

ŽELJKA HORVAT-VUKELJA

Slikopriče

JEDNA JE



STALNO TRAJILA DA JOJ

ČITAJU PRIČE. ONDA JE UPOZNALA



I NAUČILA ČITATI. NA



JE DOBILA



I MOGLA SE S PRIČAMA DRUŽITI

KOLIKO JOJ



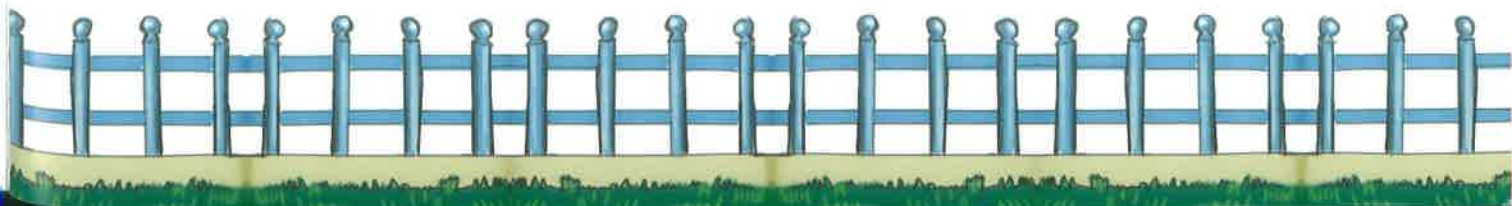
ŽELI.



10. izdanje

ŽELJKA HORVAT-VUKELJA

Slikopriče



NAPISALA
ŽELJKA HORVAT-VUKELJA

ILUSTRIRAO
MLADEN BOLFEK



Slikopriče

SLIKOVNICA ZA UVJEŽBAVANJE ČITANJA



10. izdanje

sk školska knjiga

Zagreb, 2015.

SADRŽAJ

OTKRIJMO SVIJET SLIKOPRIČA	5
TRI LJUBAVI GOSPOĐICE ČETKE	8
JESEN U NAŠEM GRADU	10
ČETIRI DUNJE	12
MIŠKO U CIRKUSU	14
SNJEGOVIĆ NA TOPLOM JUGU	17
BADNJA VEČER	19
PUT OKO SVIJETA	22
NOVA CRVENKAPICA	24
VESELJE U ZEKINU GAJU	27
PLAVO PUCE	29
DAR ZA MAMU	30
ČEMU SLUŽE ŠKARE	32
PRIČA PAPIRNATE VREĆICE	34
KRUŽNO PUTOVANJE	35

OTKRIJMO SVIJET SLIKOPRIČA

Kome su *Slikopriče* namijenjene

Ova zbirka od četrnaest priča namijenjena je učenicima prvog razreda za uvježbavanje čitanja. Priče sa slikama ili slikopriče pogodne su za globalni pristup učenju čitanja jer dijete vidi cjelinu, usredotočuje se na sadržaj, smisao i poruku teksta te dekodira riječi. Primjenom globalne metode pri učenju čitanja učenik će spoznati da je čitanje zanimljivo.

U početnim se pričama sličice predmeta jasno povezuju s njihovim nazivima, a poslije se postupno pojavljuju samo riječi koje imenuju te predmete, odnosno crtice na kojima će dijete ispisati riječ koja nedostaje. Tako ono neće učiti napamet neke nove simbole (npr. suze su kapljice, kiša su kose crtice). Ujedno mu je to poticaj da zbog znatiželje pokuša dešifrirati riječi te napusti manje napornu i jednostavniju metodu pogađanja i uočavanja cjeline. Posljednje priče otisnute su malim tiskanim slovima jer učenici prvoga razreda uče i velika i mala slova.

Pisane vježbe uz čitanje

Kako bi svladavanje čitanja bilo što uspješnije, predlažemo nekoliko primjera pisanih vježbi uz čitanje *Slikopriča*. Zahvaljujući takvom pristupu, priče će motivirati i ohrabriti i one učenike koji imaju poteškoće u čitanju.

Prijedlozi pisanih vježbi

- prepisivanje teksta, pritom se sličice zamjenjuju riječima i provjerava se usvojenost pravila o pisanju velikog slova na početku rečenice i u vlastitim imenima
- popisivanje imenica označenih sličicama, svrstavanje tih imenica u skupine koje označuju biljke, životinje, predmete, vremenske pojave, svrstavanje istih imenica po rodu i broju
- uvježbavanje pravila o pisanju *ć* i *ć*, *je* i *jje* popisivanjem sličica što označuju riječi u kojima se javljaju ta pravila
- pisanje upitnih rečenica, postavljanje pitanja u vezi sa sadržajem odabrane priče
- navikavanje na uporabu riječi standardnog hrvatskog jezika (npr. *hladnjak*, a ne *frižider*, *vezica* a ne *žniranac* i *špigeta*). Učeniku se zada da pronade u kojim se pričama i koliko puta javljaju riječi *hladnjak*, *odvijač*, *boca*, *puce*, *torba*, *glasovir* itd.

Nastava u hrvatskim dopunskim školama

Pisane vježbe mogu se primijeniti i u nastavi hrvatskog jezika u hrvatskim dopunskim školama u inozemstvu. *Slikopriče* će biti korisne za:

- vježbe prepričavanja
- izradu rječnika pojmova koji se navode u slikovnici, tako da učenici na zasebnom kartončiću slikom i riječju prikažu svaki pojam. Kartončići se ulažu u kutijicu ili omotnicu abecednim redom, pa će svaki učenik imati vlastiti rječnik.

Školske i razredne družine

Slikopriče mogu poslužiti u radu dramskih i lutkarskih družina (npr. priče *Miško u cirkusu*, *Plavo puce*, *Nova Crvenkapica*). Učenici će sami stvarati dijaloge, improvizirati ih na temelju priče te će, možda promijeniti zaplet radnje ili kraj priče.

Malim čitateljima, njihovim roditeljima i učiteljima želimo ugodne i radosne trenutke u druženju s likovima *Slikopriča*.

Željka Horvat-Vukelja

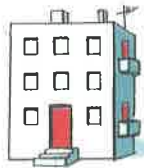
TRI LJUBAVI GOSPOĐICE ČETKE

GOSPOĐICA  NAJPRIJE SE ZALJUBILA

U GOSPODINA  KOJI JE ŽIVIO NA  .

ALI ON JE NIJE NI POGLEDAO. BIO JE ZALJU-

BLJEN U  KOJA JE ŽIVJELA NA PROZORU



NA SUPROTNOJ STRANI ULICE. JEDNE

NEDJELJE GOSPOĐICA  IŠLA JE NA

IZLET U  . ONDJE JE SRELA GOSPODINA



KOJI JE IMAO DIVNE OŠTRE  .

ODMAH GA JE ZAPROSILA I HTJELA ODVESTI

SVOJOJ KUĆI. ALI JEŽ JU JE ODBIO. NE BI

MOGAO ŽIVJETI BEZ SVOJE  I NJEZINIH



, DIVLJIH



...

JEDNOGA DANA U



U KOJOJ JE ŽIVJELA

GOSPOĐICA ČETKA USELIO SE NOVI



DOGODILA SE LJUBAV NA PRVI POGLED!

I TAKO VEĆ GODINAMA _____ I _____ ŽIVE

SLOŽNO U ORMARIĆU IZNAD



. ZALJU-

BLJENO SE GLEDAJU, RAZGOVARAJU I SVAKOGA

DANA IDU U ŠETNJU KROZ ANINU



ZAMISLI ŠTO BI SE DOGODILO DA SE I JEŽ ZALJUBIO U ČETKU.
ISPIŠI SVE RIJEČI IZ OVE PRIČE U KOJIMA SE POJAVLJUJU Č I Ć.

JESEN U NAŠEM GRADU

U NAŠ



JESEN JE DOŠLA



ZAUSTAVILA SE PRED GRADSKIM



IZ AUTOMOBILA JE IZVADILA MNOGO



I VISOKE



U KUTIJAMA SU BILE



I



JESEN JE POČELA MARLJIVO

RADITI.



JE OBOJILA



I



BOJOM. NEKE JE



OBOJILA U



U VOĆNJACIMA IZA



OBOJILA JE



I



BOJOM, A



I



 BOJOM. ZA  JE ODABRALA

NAJBOLJI  LJUBIČASTE BOJE.

SVI SU SE DIVILI. GOVORILI SU DA JE JESEN

PRAVA 

ALI NAD GRADOM SU SE POJAVILI OBLACI.

POČELA JE PADATI KIŠA. ISPRALA JE LIJEPE

JESENSKE BOJE. SVE JE POSTALO  I



TUŽNO. A JESEN JE VEĆ JURILA U NOVI GRAD,

U NOVO SELO.



KOJE JE JESENSKO VOĆE SPOMENUTO U OVOJ PRIČI?
NABROJ JOŠ NEKE JESENSKE PLODOVE.

ČETIRI DUNJE

U , NA JEDNOM STABLU, NARASLE SU ČETIRI .

DOŠLA JE JESEN, VRIJEME BERBE. PRVA SE  DAROVALA NEKOME MLADIĆU, A ON JU

JE DAO SVOJOJ . DRUGA SE DUNJA

DAROVALA NEKOJ  I CIJELU JOJ ZIMU

MIRISALA U SOBI NA . TREĆA SE _____

DAROVALA NEKOJ  DA NAPRAVI 

ZA UNUKE.

ČETVRTA SE _____ NIJE NIKOME HTJELA
DAROVATI.

ZAPLJUŠTALE SU HLADNE JESENSKE KIŠE.

ZATIM JE PAO  . LED JE STEGNUO

DUNJU HLADNIM RUKAMA. NJEZINA SE 

SVE SLABIJE DRŽALA ZA  .

JEDNE JE NOĆI UMORNA I BOLESNA DUNJA

PALA POD  . PREKRIO JU JE SNIJEG.

I NIKOGA NIJE BILO DA JE OPLAKUJE...



KOJE JE BOJE DUNJA?
KOJE JOŠ VOĆE ISTE BOJE POZNAJEŠ? A KOJE CVIJEĆE?
ISPIŠI NEKOLIKO ŽENSKIH IMENA NASTALIH PREMA
NAZIVIMA VOĆA.

MIŠKO U CIRKUSU

MIŠKO NIJE VOLIO IĆI U  . DOSADILE

SU MU  ,  ,  , SVE!

JEDNOG DANA, UMJESTO U ŠKOLU, ODE ON U

 . GLEDAO JE  KAKO PLEŠU.

 JE SKAKAO KROZ  , A 

SU VOZILI  . MIŠKO SE SMIJAO DO

 . ODLUČIO JE POBJEĆI OD  I

ZAPOSLETI SE U CIRKUSU JER SE ONDJE

CIJELI DAN SAMO IGRAJU I SMIJU.

MIŠKO JE ŽELIO POSTATI , ALI JE

ODMAH ODUSTAO. SAZNAO JE DA KROTITELJ

MORA I PO PET SATI VJEŽBATI S  I



U



ZATIM JE MIŠKO ŽELIO POSTATI  ILI



. NO SAZNAO JE DA I ONI MORAJU

SVAKOGA DANA DUGO VJEŽBATI, ISTO KAO I



. „ONDA ĆU BITI , RAZMIŠLJAO

JE MIŠKO, ALI SU MU NATO REKLI DA BI MORAO

NAUČITI SVIRATI  I  . TAKOĐER BI

MORAO ČITATI  JER PRAVI KLAUN MORA

MNOGO ZNATI. „PA DOBRO, ONDA ĆU BAREM
BITI ČUVAR  ”, POMISLI MIŠKO.

NO KAD SU MU U  DALI  ,  I

 DA OČISTI   , SJETIO SE SVOJE






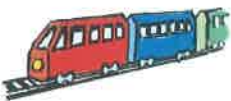


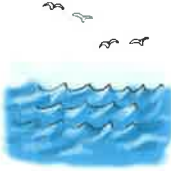

 I VRATIO SVOJIM  ,  ,


 I SVOJOJ DRAGOJ KUĆI.



KOJA ZANIMANJA SUSREĆEMO U CIRKUSU?
KOJE TI SE OD NJIH NAJVIŠE SVIĐA? ZAŠTO?
IZMISLI I NAPIŠI IMENA ŽIVOTINJA KOJE NASTUPAJU
U CIRKUSU IZ OVE PRIČE.

SNJEGOVIĆ NA TOPLOM JUGU

PRED  JE STAJAO  . GLEDAO JE
UVIJEK ISTI  , ISTI VRTNI PUTELJAK,
ISTI  . ZAŽELIO JE OTPUTOVATI, ALI
NISU GA PRIMILI NI U  , NI U  ,
NI U  . DOPUSTILI SU MU SAMO DA
PUTUJE  . SVE JE BILO DOBRO DOK
BROD NIJE UPLOVIO U TOPLO JUŽNO 
I PRISTAO UZ  S  .
SNJEGOVIĆ SE POČEO TOPITI. BRZO SU GA

STAVILI U  . ALI ONDJE MU JE BILO
MRAČNO I RUŽNO. TADA SE NETKO DOSJETIO

I NA HLADNJAKU NAPRAVIO MALI  , PA

JE  MOGAO STAJATI I PROMATRATI



I



KAKO SE KUPAJU. KAD MU JE I TO DOSADILO,

UKRCAO SE NA BROD I VRATIO PRED SVOJU



. PRIČAO JE



O SVOJIM

DOŽIVLJAJIMA S JUŽNOG MORA.

?

ZAMISLI DA SI SNJGOVIĆ KOJI SE VRATIO S TOPLOG JUGA.
ISPRIČAJ DJECI ŠTO SI SVE DOŽIVIO/DOŽIVJELA NA PUTU.

BADNJA VEČER

PRIBLIŽAVAO SE BOŽIĆ. U NEKOJ PRODAVAO-

NICI JEDNA JE  SANJARILA O TOME

DA JE KUPE NA DAR NEKOJ  ILI .

MEĐUTIM,  SU KUPOVALI ,

,  I , A KNJIGU NITKO

NIJE NI POGLEDAO.

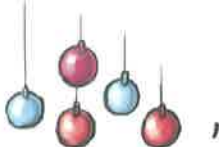
NO NA BADNJAK JE DOŠLA JEDNA  I

KUPILA  ZA SVOJU  DORU.

KNJIGA JE STIGLA U DORINU  U MOTANA

U CELOFAN I UKRAŠENA  . ZNATIŽELJNO

JE GLEDALA VELIKI  POD KOJIM SE

NAŠLA. NA NJEMU SU BLISTALE  ,

 I POZLAĆENI  . SVE SU 

U SOBI SVIJETLILE. NA  SU STAJALE

 S MLADOM  , A NA  JE

BILO MNOGO  S RAZLIČITIM  .

NAJLJEPŠE JE BILO KAD JE BAKICA ZASVI-

RALA NA  , A NJEZINI GOSTI ZAPJEVALI.

KROZ  JE DOPIRAO SVEČANI ZVUK 

IZ 

KAD JE DORA OTVORILA SVOJ  , KNJIGA

JE BILA TOLIKO USHIĆENA DA JE RAŠIRILA

SVOJE  I ZALEPRŠALA OKO BORA

KAO  . GOSTI SU ZAPANJENO ZASTALI,

A ONDA SU NJIHOVE  VESELO ZAPLJE-

SKALE. KROZ _____ PROVIRIO JE



I ZADOVOLJNO SE OSMJEHNUO.

?

KAKO SE SVE MOŽE URESITI BOŽIĆNO DRVCE?
NACRTAJ.

PUT OKO SVIJETA

NEKA JE  NA VRHU  ZAŽELJELA
PUTOVATI. NABAVILA JE ČETIRI  I KRENULA
U SVIJET. PUTOVALA JE PO , KROZ ,
UZ , KROZ VELIKE  I MALA 
VOZILA SE ČAK I MOREM, U VELIKOM ,
ZAJEDNO S   I  .

UPOZNALA JE LJUDE BIJELE, ŽUTE, CRNE I
CRVENE KOŽE. VIDJELA JE , 
I  . RAZGOVARALA JE S  U PARIZU,

S  U VENECIJI I S  U NIZOZEMSKOJ.

PROUČAVALA JE  U EGIPTU I 

NA SJEVERNOM POLU. U INDIJI JE OD PREJAKOG

 DOBILA SUNČANICU, A U KANADI JE ZBOG

 OSTALA TRI DANA ZATRPANA NA .

KADA SE NAUŽIVALA PUSTOLOVINA I NAKUPO-

VALA SVAKAKVIH SUVENIRA I , VRATILA

SE KUĆI NA SVOJ BREŽULJAK.

JER – I  JE NAJLJEPŠE KOD _____ !

?

KOJA SU PRIJEVOZNA SREDSTVA SPOMENUTA U OVOJ PRIČI?
A U PRIČI SNJEGOVIĆ NA TOPLOM JUGU?
ISPIŠI SVE NAZIVE.

NOVA CRVENKAPICA

JEDNOG JUTRA  POĐE U POSJET SVOJOJ

 . U  JOJ JE NOSILA  ,  ,

KUTIJU  , TRI  I  . PUTEM JE

PROLAZILA KROZ  . ZADRŽALA SE BERUĆI

 . NAĐE  . UPITA  KAMO

IDE I ONDA SE UBRZO UDALJI.

 JE VEĆ BILO VISOKO IZNAD  KAD

JE CRVENKAPICA DOŠLA DO BAKINE  .

ALI  JE BILA NA  KOD SUSJEDE.

U NJEZINU  , ODJEVEN U NJEZINU

 I S NJEZINOM  NA GLAVI, LEŽAO

JE VUK. HTIO JE POJESTI  , ALI ONA JE

ODMAH SVE SHVATILA I PREDLOŽILA „BAKICI”

DA JOJ NAJPRIJE NAPRAVI  OD  I

 . ZATIM JE U  ODREZALA DVA

KOMADA  I IZMEĐU NJIH STAVILA

NEJESTIVU  . VUK SE POLAKOMIO I U

JEDNOM ZALOGAJU SMAZAO  .

UHVATILI SU GA TAKVI GRČEVI DA JE CRVEN-

KAPICA SMJESTA MORALA POZVATI  .

U  SU VUKU ISPRALI ŽELUDAC I DALI
MU NEKOLIKO  .

VIŠE NIKADA NIJE POŽELIO JESTI MALE



NI NJIHOVE



?

ZAMISLI DA JE CRVENKAPICA UMJESTO VUKA SRELA
DOBROČUDNOG MEDVJEDA. ISPRIČAJ PRIČU.
POBROJ KOLIKO JE PUTA U OVOJ PRIČI SPOMENUTA CRVENKAPICA.

VESELJE U ZEKINU GAJU

VELIKI  PROBUDIO SE PRIJE IZLASKA
 . BRZO JE USTAO I UMIO SE. OČETKAO
JE  , POD BRADOM SVEZAO  I
ULAŠTIO  . ZATIM JE POZVAO DRUGE
 ,  I  . SVI SU
UŽURBANO RADILI. U SVAKI  SAKRILI SU
NEKOLIKO  I  . MEĐU ŠUMSKO
 STAVILI SU MALE  .
POMOGLA SU IM I  . NA  SU

OBJESILE  S .

ZAČULO SE  SA  SEOSKE .

TO JE BIO ZNAK DA POČINJE MISA. A POSLIJE

MISE U  ĆE DOĆI . VESELO ĆE

TRAŽITI ŠARENA IZNENAĐENJA KOJA IM JE

VELIKI ZEC PRIREDIO ZA USKRSNU NEDJELJU.

?

KOJE SE ŠUMSKE ŽIVOTINJE POJAVLJUJU U OVOJ PRIČI?
POPIŠI SVE ŽIVOTINJE IZ OVE KNJIGE.

PLAVO PUCE

Jedno plavo  nije imalo nikakva posla. Kad mu je dosadilo spavanje u , krenulo je u svijet. Srelo je . Htjelo se zaposliti kod nje, ali ona mu je rekla da joj treba samo . Zatim se puca htjelo zaposliti kod stare . Ali njoj je trebala samo  i ništa drugo. Onda je  naišlo na lijepu . No ona mu se prezirno nasmijala - bila joj je dovoljna njezina svilena . Puce se rastužilo, potekle su mu suze. Tada je začulo da ga netko zove. Ugledalo je staru  kojoj je nedostajalo jedno puca. Košulja je radosno zagrlila plavo _____ i otada su oni nerazdvojni prijatelji.



U ovoj se priči spominje plava boja.

U još jednoj priči spominju se boje. Kaja je to priča?

Koje se boje u njoj spominju?

DAR ZA MAMU

Za nekoliko dana će Majčin dan. Tonko i Janko htjeli

bi kupiti  za mamu. No u njihovim  nemadovoljno .

Dakle,  je preskupa.  je još skuplji, a i

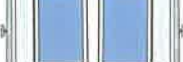

 je skupo. Što sad?

Razmišljali su, razmišljali i - dosjetili se!

Dan prije Majčina dana Janko je uključio 

i očistio sve  i podove u .

Tonko je obrisao prašinu s .

Tata je oprao sve . I  Pino je

pomogao. Odvukao je van  sa smećem i

složio sve



i



u



Došao je Majčin dan. Dok je mama bila na poslu,

tata je skuhao



. Tonko i Janko su

prostrli



Mama je sjala kao



. Poslije ručka pozvala je

svoje dečke na



. I _____ Pino se zasladio.

Dobio je čokoladni




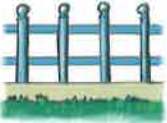

Ispiši sva vlastita imena iz ove priče.

U kojim se još pričama pojavljuju vlastita imena?

Ispiši ih.

ČEMU SLUŽE ŠKARE

Iz jedne su  ispale  . Osvrnule su se oko sebe.

Iza  uz cestu raslo je  . Čim je ugledalo

škare, cvijeće se uznemirilo i povikalo:

- Bjež'te od nas! Vi režete cvjetne stapke!

Kraj obližnjih vrtnih  nalazila se hrpa starih



- Bjež'te od nas! Vi režete papir!

Sa  u vrtu povikale su  , 

i _____ :

- Bjež'te od nas! Vi režete tkaninu!

To je čuo debeli oblak koji je visio nad selom.

Bio je pun vlage, ali nije mogao ispustiti ni kap kiše.

A zemlja je bila suha i žedna...

- Ovamo! Ovamo! - povikao je oblak prema škarama.

- Meni treba vaša pomoć!

Dvije su ptice odnijele škare u visinu. Škare su odrezale komadić oblaka i prve kapi kiše počele su padati na zemlju.

- Hvala vam, škare! - povikalo je žedno cvijeće i počelo piti kišu.



Što se sve može rezati?
Čime se reže?

PRIČA PAPIRNATE VREĆICE

U papirnatj vrećici ljudi su donijeli jabuke iz voćarnice. Zatim su vrećicu zgužvali i bacili je u koš. Navečer su smeće iz koša istresli u veliku, crnu kantu pred kućom, a vrećica im je pala sa strane. Nitko je nije primijetio. Cviljela je cijele noći. Od muke i jada. Zar će nestati bez traga? Zar neće dospjeti učiniti nijedno korisno djelo? Odlučila je nešto napraviti. Krenuti na put. Na dalek, težak, naporan put. Do kontejnera za stari papir na uglu ulice. Puzala je, gmizala, grčila se, rastezala. I evo je, uspinje se do otvora, provlači se kroz prorez. Hura, vrećica je spašena! Već juri s ostalim papirom u veliku tvornicu. Ondje će od nje načiniti novi papir: nove knjige, slikovnice, bilježnice. Možda je baš u ovu stranicu utkana dobra stara papirnata vrećica!



Što se sve proizvodi od papira?
A što ti znaš načiniti od lista papira?

KRUŽNO PUTOVANJE

Na dnu mora živjela tri ježinca: Paško, Vicko i Matko. Njihova je najveća želja bila naučiti plivati i obići cijeli podmorski kraj. Tomu ih je poučavala riba Katarina. Ali neuspješno. Onda su našli novog učitelja, morskoga konjica Marinka. Nažalost, ni uz njegovu pomoć nisu proplivali. Hobotnica Mara nabavila im je kolute za plivanje. Ali čim su ih ježinci napuhali i stavili, začulo se: puc, puc, puc, sssss... i kolutovi odoše pa-paaa. Paško, Vicko i Matko bili su silno žalosni. Tada im je rak Duje ispleo košaru od morskih trava i prikvačio je ribi Katarini za rep. Ježinci su se veselo ukrcali u košaru i Katarina ih je odvela na kružno putovanje pod morem.



Tko sve živi pod morem?
Ispiši sva vlastita imena iz ove priče.

Slikopriče Željke Horvat-Vukelja namijenjene su učenicima prvog razreda osnovne škole kao poticaj njihovu bržemu i lakšem svladavanju čitanja, te razvijanju ljubavi prema samostalnom čitanju. Slikopričama se, međutim, mogu služiti i predškolska djeca, kojoj bi tekst trebala čitati odrasla osoba, a dijete bi, na određenome mjestu, samo pokušalo prepoznati sliku i izgovoriti odgovarajuću riječ, čime bi se još aktivnije uključilo u komunikaciju s pričom.

Slikovnica sadrži 14 kratkih priča ispriповijedanih kombinacijom sličica i napisanih riječi, a govore o temama bliskima djeci, angažirajući ih emocionalno i fantazijski te potičući njihovu radoznalost.

- KAKO SE  RIJEŠILA ZLOČESTOG 
- ZAŠTO  NA TOPLOM JUGU ŽIVI U 
- KAKAV JE  DOBILA MAMA ZA MAJČIN DAN
- ŠTO NAPRAVI  KAD JOJ DOSADI BITI KOD KUĆE
- U KOGA SE SVE ZALJUBILA GOSPOĐICA 
- GDJE JE  SAKRIO 
- ZAŠTO JE JESEN STAVILA  U SVOJ 



ISBN 978-953-0-60109-3



59,00 kn