



**DRUGI RODITELJSKI SASTANAK**  
**5.a RAZRED**  
**2025./2026.**

**Josipa Baljkas Klisović**

**Šibenik, 10. veljače 2026.**

# MOLITVA

Nebeski Oče,

zahvaljujemo Ti na daru naše djece,

na povjerenju koje si nam dao u odgoju i brizi za njih.

Blagoslovi roditelje da budu strpljivi i puni ljubavi,

učenike da rastu u mudrosti, radosti i vjeri,

a učitelje da s predanošću i dobrotom prenose znanje i odgajaju srca.

Neka u svemu što činimo bude na Tvoju slavu

i na dobrobit naše djece.

Po Kristu Gospodinu našem. Amen.

# Dnevni red sastanka

1. Osvrt na prvo obrazovno razdoblje
2. Dopunska nastava, ispravljanje negativnih ocjena
3. Suradnja roditelja i razrednice, roditeljske obveze
4. Godišnji plan i program do kraja nastavne godine
5. Nacionalni ispiti, izmjene rasporeda
6. Dan škole, sv. Josip
7. Proljetni praznici za učenike
8. Terenske nastave u drugom odgojno-obrazovnom razdoblju
9. Novosti u e-Dnevniku
10. Informativni razgovor „Klikni, ali pazi - kako se zaštititi u svijetu interneta i pokretnih uređaja“,  
Hakom - Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti
11. Razno

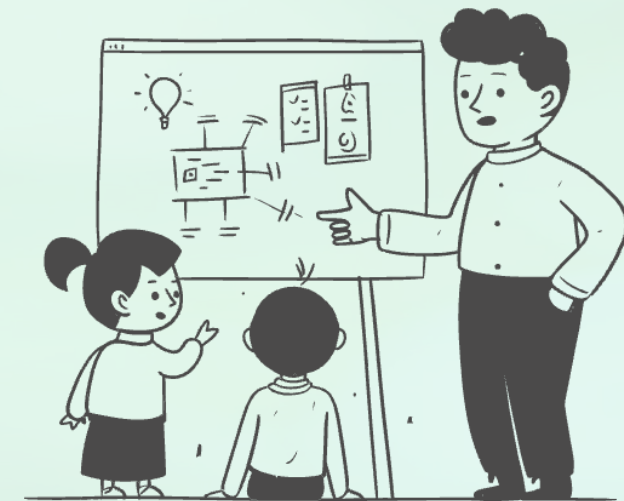
# Osvrt na prvo obrazovno razdoblje

## Prilagodba i napredak

Učenici su se u većini uspješno prilagodili zahtjevima predmetne i razredne nastave. Ovo je bilo razdoblje upoznavanja s novim načinima rada, organizacijom gradiva i očekivanjima različitih predmeta. Većina učenika pokazuje spremnost na suradnju, učenje i redovito izvršavanje obveza.

Kao razrednica kontinuirano potiče učenike na:

- redovito učenje i nadogradnju znanja
- praćenje svojih ocjena i pravovremeno reagiranje
- izvršavanje svih radnih zadataka
- organizaciju vremena i obveza



# Radna disciplina i atmosfera u razredu

## Opća procjena

Razred je u osnovi vrlo dobar, radno aktivan i komunikativan, što stvara pozitivnu atmosferu za učenje.

Postoji prostor za napredak u samoregulaciji ponašanja i razvoju radnih navika koje će im koristiti u budućem školovanju.

## Izazovi

Razred je izražen pričljiv, što često rezultira usmenim opomenama zbog ometanja nastave. Povremene poteškoće u održavanju radne discipline utječu na kvalitetu nastave za sve učenike.

## Cilj

Stvaranje radne atmosfere u kojoj svi učenici mogu maksimalno iskoristiti svoje potencijale i savladati gradivo bez nepotrebnih ometanja i prekida.

Kontinuirano radim na poticanju međusobnog uvažavanja, dobrih odnosa i odgovornog ponašanja u razredu.

# Bilješke u e-Dnevniku i pedagoške mjere

## Što znače bilješke?

Bilješke u e-Dnevniku **nisu prvi korak** u postupanju s neprimjerenim ponašanjem. One su rezultat višestrukih prethodnih upozorenja i dokument koji služi informiranju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Bilješka nije kazna, već dokument koji pokazuje da je učenik već **više puta upozoren** na isto ponašanje i da je potrebna intervencija.

## Nulta tolerancija

U razredu se neće tolerirati bilo kakva vrsta:

- fizičkog nasilja (naguravanja, tučnjave)
- verbalnog nasilja (vrijeđanja, ruganja)
- isključivanja i zlostavljanja

Učenici ne moraju biti prijatelji, ali **moraju se međusobno uvažavati i poštivati**. To je temelj našeg zajedničkog rada.



## Dopunska i dodatna nastava

Iz većine predmeta organizirana je dopunska i dodatna nastava koju vode predmetni učitelji. Ovo je izvrsna prilika za učenike da dobiju dodatnu pomoć i pojašnjenja bez plaćanja privatnih instrukcija.



### Dopunska nastava

Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili trebaju dodatna objašnjenja.



### Dodatna nastava

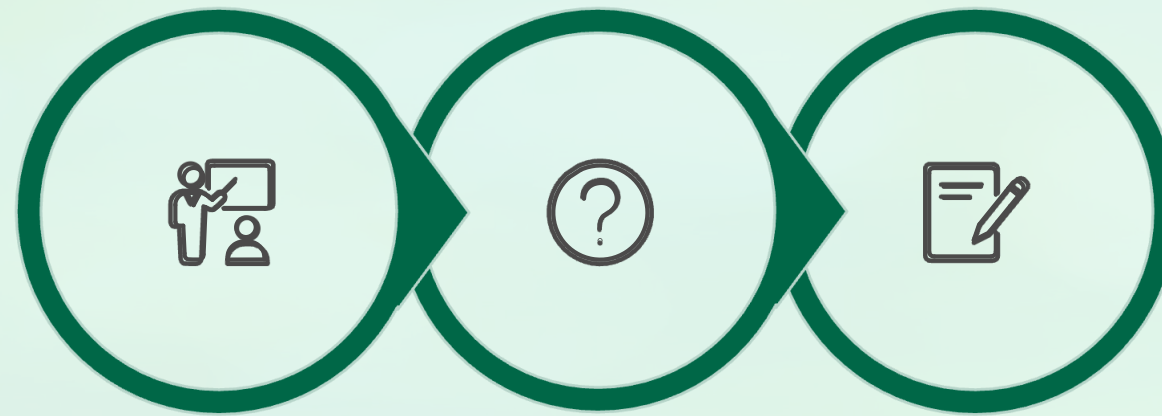
Za učenike koji žele produbiti znanje, raditi na složenijim zadacima i pripremiti se za natjecanja.

#### **Važno!**

Dolazak na dopunsku nastavu **ne zamjenjuje samostalni rad kod kuće**. Učenici moraju aktivno sudjelovati, vježbati i učiti i izvan škole. Automatsko ispravljanje ocjene ne dolazi samo dolaskom na sat - potreban je trud i rad učenika.

Dopunska nastava je podrška, ne rješenje.

# Kako funkcionira dopunska nastava?



**Dolazak**

**Pitanja**

**Vježbanje**

Dolazak na dopunsku nastavu podrazumijeva aktivno sudjelovanje učenika. Potrebno je pitati, vježbati i nastaviti rad kod kuće na zadacima koje dobiju.

# Suradnja roditelja i razrednice

## Kanali komunikacije

### E-mail komunikacija

Službeni kanal za pisanu korespondenciju



### Individualni razgovori

Dogovoreni termini za detaljnije konzultacije



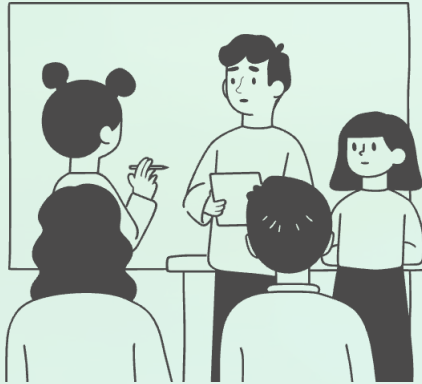
### Roditeljski sastanci

Za grupne informacije

Privatni broj mobitela nije službeni kanal komunikacije.

Molim roditelje da dolaze pravodobno na sastanke i primanja, a ne tek pred kraj školske godine.  
Ranije rješavanje problema osigurava bolje rezultate i manje stresa za sve.

# Postupak rješavanja problema



Ako postoji problem, važno je pratiti službeni protokol kako bi se osiguralo da se pitanje riješi na najprimjerenijoj razini.

**Razrednica**  
Koordinacija i komunikacija s roditeljima.



**Ravnateljica**  
Rješavanje eskaliranih ili administrativnih pitanja.



**Predmetni učitelj**

Prvi kontakt za konkretne nastavne poteškoće.



**Stručna služba**

Procjena podrške i savjetovanje.

# Školska pravila i marena

## Uočeni problem

Pregledom kamera primijećeno je da učenici često prekasno dolaze u blagovaonicu, zadržavaju se na hodnicima ili kod učiteljica razredne nastave, zbog čega često ostaju bez marenade.

## Očekivano ponašanje

Učenici su dužni pravodobno otići u blagovaonicu čim počne veliki odmor. Zadržavanje u drugim prostorima prije velikog odmora nije dopušteno. Zadržavanje kod bivših učiteljica može biti kasnije, nakon što preuzmu marendu.

## Odgovornost učenika

Učenici moraju naučiti biti odgovorni za svoje potrebe i organizaciju. Ovo je dio njihovog razvoja samostalnosti i samoorganizacije.

## Godišnji plan i program - važni datumi

**18. ožujka 2026.**

Školska priredba povodom Dana škole

**19. ožujka 2026.**

Skraćena nastava - Dan škole (sv. Josip)

**30. 3. - 6. 4. 2026.**

Proljetni odmor za učenike

**12. lipnja 2026.**

Posljednji dan nastave - skraćena nastava

**15. lipnja 2026.**

Početak ljetnog odmora

Detalje o preuzimanju svjedodžbi dogovorit ćemo na trećem roditeljskom sastanku kada se približi kraj nastavne godine.

# Nacionalni ispiti i izmjene rasporeda

## Četvrti razredi

**2. - 6. ožujka 2026.**

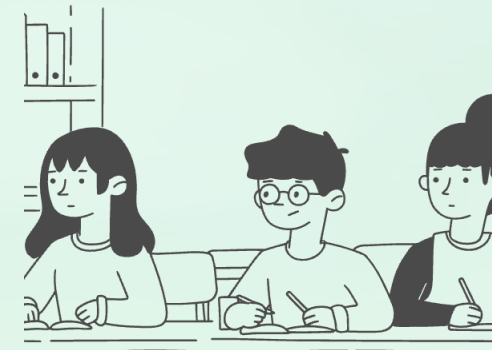
- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo


---

## Osmi razredi

**9. - 26. ožujka 2026.**

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik
- Matematika
- Biologija, Fizika, Kemija
- Geografija, Povijest



  Zbog organizacije nacionalnih ispita, moguće su češće izmjene u rasporedu nastave. O svim promjenama učenici će biti pravodobno obaviješteni.

# Dan škole i izostanci s nastave

U sklopu priprema za Dan škole, učenici koji sudjeluju u predstavi i drugim sadržajima često će izostajati s pojedinih sati, osobito zadnjih sati u rasporedu. Intenzivnije pripreme će trajati približno 3-5 tjedana. Ovo postavlja izazove u organizaciji učenja i izvršavanja školskih obveza.

## Školske obveze ostaju prioritet

Učenici moraju doći na sve zakazane provjere znanja i dogovorena usmena ispitivanja, bez obzira na probe.

## Organizacija je ključna

Potrebna je vrlo dobra organizacija učenika, roditelja i učitelja kako bi se savladalo gradivo i ispunile sve obveze.

## Osobna odluka

Svaki učenik (uz pomoć roditelja) mora realno procijeniti svoje mogućnosti i donijeti odluku koja neće ugroziti njegov školski uspjeh.

# Terenske nastave u 2. polugodištu

## Etnografski muzej ili lokalni KUD

Jednodnevni izlet u ožujku 2026. u pratnji učiteljica Luidže Cvitan i Josipe Baljkas Klisović

## Split - Špilja Vranjača

4. ožujka 2026. - Posjeta špilji Vranjača i kazalištu u Splitu u pratnji učitelja Tonija Ercegovića i učiteljice Ivane Milišić

## Zadar Adventure Park

30. travnja 2026. - Jednodnevni izlet "Potraga za blagom", Zadar Adventure Park i Biograd u pratnji razrednica 5.a i 5.b

Detaljne informacije će biti pravodobno poslane prije svakog izleta.



## Novosti u e-Dnevniku

U sklopu nadogradnje e-Dnevnika, CARNET je za 450.000 učenika i njihovih roditelja osigurao nove funkcionalnosti koje olakšavaju svakodnevno korištenje i komunikaciju.



### Trenutačan uvid

Roditeljima je omogućen trenutačan uvid u upisane ocjene i bilješke bez vremenskog odmaka. Ocjene se prikazuju odmah nakon što ih nastavnici unesu.



### Opravadavanje izostanaka

Roditelji mogu opravdati izostanke učenika direktno putem e-Dnevnika, odabrati dane i priložiti liječničku ispričnicu za izostanke dulje od tri dana.



### Dvosmjerna komunikacija

Razrednik prima zahtjev roditelja, obrađuje ga i vraća informaciju. Roditelji mogu slati dodatne napomene.



### Preporuka

Koristite mogućnost samostalnog opravdanja izostanaka (do 3 dana) odgovorno. Prečesto korištenje te opcije nije dobro za učenika jer često izostajanje znači nakupljanje gradiva, propuštene provjere i teškoće u praćenju nastave.

Konačnu odluku o opravdanju izostanaka na temelju podataka dobivenih od roditelja **donosi razrednik**.

# Digitalna sigurnost - "Klikni, ali pazi"



HAKOM (Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti) izradio je informativnu brošuru "Klikni, ali pazi - kako se zaštititi u svijetu interneta i pokretnih uređaja".

Brošura je namijenjena roditeljima i učenicima te pruža praktične savjete o sigurnom i odgovornom korištenju digitalnih tehnologija.



Brošura je dostupna na:

Brošura sadržava važne informacije i savjete o:

- sigurnom korištenju interneta
- zaštiti privatnosti na društvenim mrežama
- prepoznavanju online prijatelja
- odgovornom ponašanju u digitalnom svijetu

Potičem sve roditelje da preuzmu i pročitaju materijal zajedno sa svojim djecom.

## Što nam brojke govore?

**40%**

### Djeca na mrežama

Više od 3 sata dnevno na društvenim mrežama

**62%**

### Vikendi

Djeca provodi cijeli dan online

**7%**

### Zabrinjavajuće

Učenika doživljava ozbiljne simptome tjeskobe i depresije

Tijekom 2024. godine u Hrvatskoj, djeca provode sve više vremena na društvenim mrežama. Trenutačno oko 7% učenika doživljava ozbiljne simptome tjeskobe, depresivnosti i stresa - što su zabrinjavajući rezultati jer to djecu čini ranjivijima i u virtualnom okruženju.

Ovi podatci ukazuju na nužnost preventivnog djelovanja i edukacije o sigurnom korištenju digitalnih tehnologija.

STATISTIKA

## Što nam brojke govore?

Različiti stručnjaci predlažu postavljanje različitih vremenskih ograničenja korištenja ekrana u slobodno vrijeme, najčešće ovisno o starosti djeteta. Prema Centru za sigurniji internet preporuke su sljedeće:

Lakše je reći nego provesti u djelo pa tako u Hrvatskoj oko **60 % predškolaraca radnim danom provodi više od dva sata pred ekranima**, a u dobi od šest i više godina to čini čak **71 % djece**.

**< 2 godine**

Više od 3 sata dnevno na društvenim mrežama

**2-5 godina**

najviše 60 min

**6-9 godina**

60 minuta

**10-12 godina**

90 minuta

**13-18 godina**

120 minuta

# Digitalna pismenost: Što djeca trebaju znati?

Roditelji nas u stvarnom svijetu uče važnim stvarima - vožnji biciklom, prelaženju ceste, prepoznavanju opasnosti. Ali kad dijete dobije svoj prvi mobitel, većina roditelja misli da ono zna što radi jer je s tehnologijom odraslo.

Međutim, ono što im možda nitko nije pokazao jest kako biti siguran na mreži, kako prepoznati opasnosti, zaštititi svoje podatke i znati kad nešto "ne štima". Kao što učimo djecu paziti u prometu, tako je važno naučiti ih i pravilima sigurnosti u digitalnom svijetu.

## **Pokretni uređaj je alat**

58% osoba provjerava mobitel svakih sat vremena, što smanjuje koncentraciju i može stvoriti ovisnost.

## **Odgovornost**

Vrijeme u digitalnom svijetu je vrijeme u kojem su djeca sama odgovorna za svoje postupke.

## **Pravila vrijede svugdje**

Pravila koja vrijede u stvarnom svijetu, vrijede i u digitalnom.

# Osobni podatci: Zašto su bitni?

## Što su osobni podatci?

Ime, prezime, adresa, OIB, broj osobne iskaznice, e-mail, telefonski broj, IP adresa, lokacija, kolačići, identifikatori uređaja, zdravstveni i biometrijski podatci.

## Zašto bi ih netko htio ukrasti?

U digitalnom svijetu podatci imaju konkretnu vrijednost. Zlonamjerne osobe mogu ih iskoristiti za prijevare, krađe identiteta, lažno predstavljanje i pristup svim aplikacijama.

**Osobni podatci danas su vrijedni gotovo kao novac, a nekad i više.**

### Phishing

Poruke u kojima se netko lažno predstavlja kao banka, dostavna služba ili prijatelji.

### Lažne trgovine

Neprovjerene internetske stranice koje traže osobne podatke.

### Krađe putem oglasnika

Prijevare pri kupnji i prodaji na online platformama.

# Kako zaštititi osobne podatke?



## Jake lozinke

Ne koristite iste lozinke na više mjesta. Koristite višefaktorsku autentifikaciju.



## Postavke privatnosti

Provjeravajte postavke privatnosti na društvenim mrežama redovito.




## Budite kritični

Ne dijelite podatke ako ne znate tko ih prikuplja i zašto. Razmislite prije nego nešto podijelite.



## Pazite što instalirate

Instalirajte aplikacije samo iz službenih trgovina i provjerite koje dozvole traže.

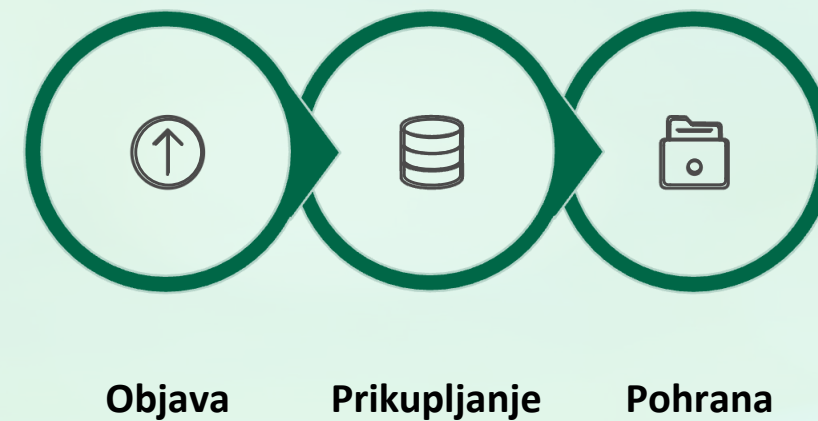
 **HAKOM je razvio Kalkulator privatnosti** - alat koji pomaže provjeriti potencijalni rizik pri ostavljanju osobnih podataka na internetu.

# Što djeca ostavljaju iza sebe?

## Digitalni trag ne nestaje

Sve što djeca objave - fotografije, komentari, lajkovi, pretrage - ostaje trajno zabilježeno. Algoritmi analiziraju što gledaju, koliko dugo i gdje su bili.

Prosječna osoba (~80 godina) provede više od 5 sati dnevno na ekranu, što znači **~17 godina života** poklanjamo tehnologiji!



### Obiteljski zakon, članak 95. stavak 4

Roditelji imaju pravo, dužnost i odgovornost nadzirati dijete u njegovom druženju s drugim osobama, kao i komunikaciju na društvenim mrežama, odnosno drugim oblicima elektroničke komunikacije te mu zabraniti druženja i komunikaciju koja nisu u skladu s djetetovom dobrobiti.

01

---

## **Razgovarajte s djecom**

Bez straha i zabrana - gradite povjerenje. Pitajte ih znaju li što je AI, koriste li ChatGPT ili druge chatbotove. Vježbajte prepoznavanje sintetičkih sadržaja zajedno.

02

---

## **Provjerite postavke**

Privatnost, lokacija, dozvole aplikacija

03

---

## **Budite primjer**

Djeca uče promatrajući odrasle. Ako vi promišljate o onome što gledate i dijelite online i oni će naučiti isto.

04

---

## **Definirajte pravila**

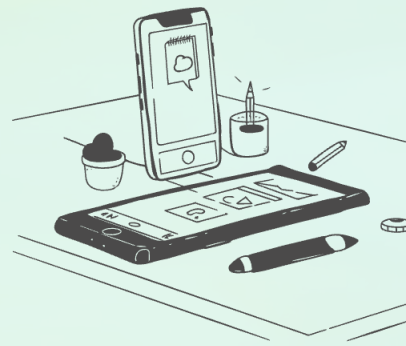
Vrijeme pred ekranom, vrste igara i aplikacija, doba dana kada su ekrani dopušteni. Objasnite djeci zašto ta pravila postoje.

# Vaša prava i alati za zaštitu



## Roditeljska kontrola

Operatori moraju ponuditi zabranu pristupa neprimjerenim sadržajima. Koristite alate poput Family Link ili Dinner Time.




## Kalkulator privatnosti

HAKOM-ova aplikacija za provjeru rizika pri ostavljanju osobnih podataka. Uključuje kviz o sigurnosti na internetu.



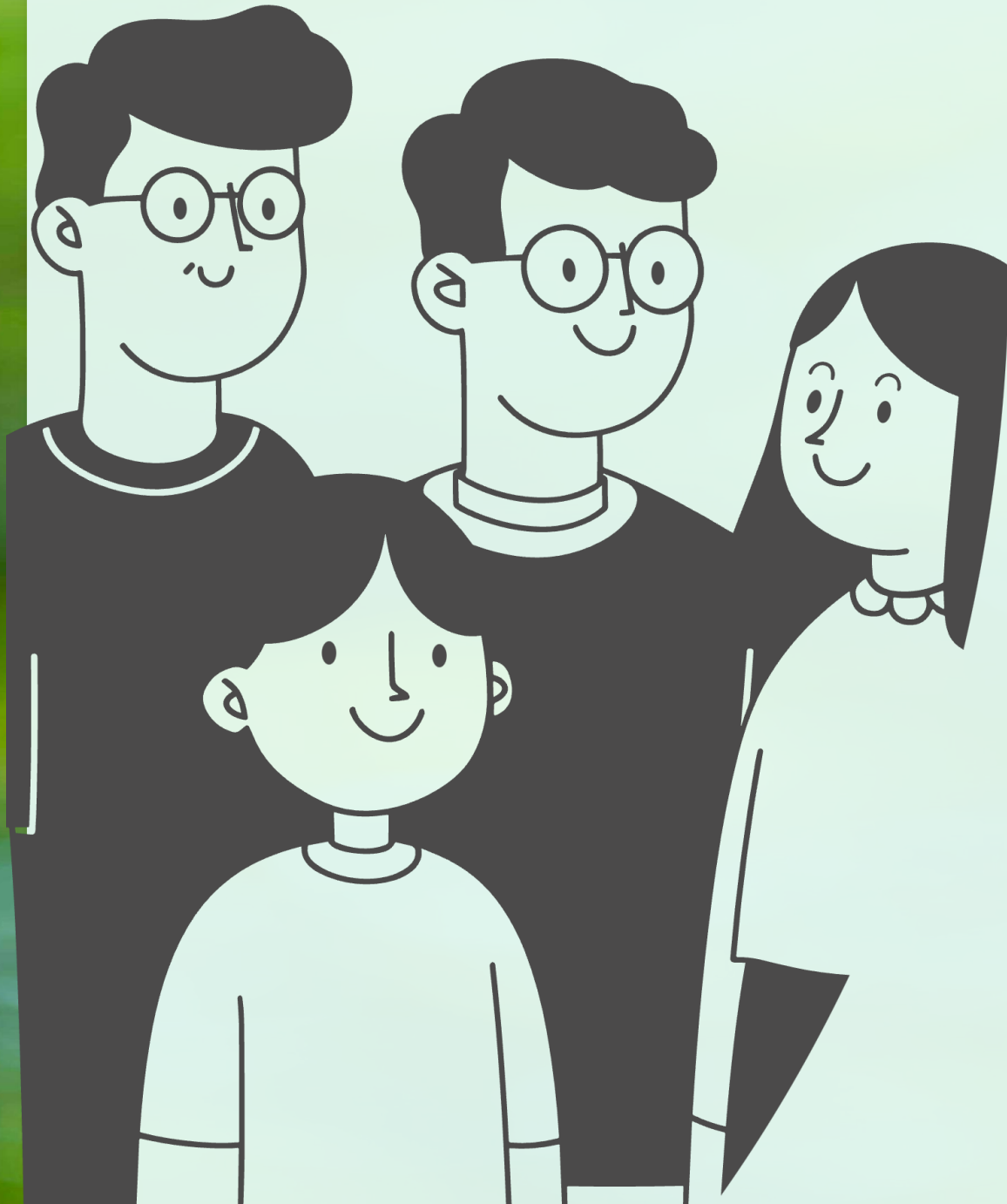
## DSA zaštita

Akt o digitalnim uslugama postavlja pravila za platforme. Računi mlađih od 16 godina automatski su privatni.

 **Važno:** Možete postaviti ograničenje potrošnje od minimalno 7 eura i prijaviti neprimjerene SMS/MMS poruke na [nezeleni.sms@hakom.hr](mailto:nezeleni.sms@hakom.hr)

# Zajedno učimo i rastemo

Prosječan razgovor roditelja i djeteta traje samo sedam minuta dnevno. Pokušajte ga produžiti! Razgovarajte o školi, prijateljima, internetu, hobijima. Pravi svijet je zanimljiviji od virtualnog.



## Brošura

Prolistajte brošuru zajedno s djecom kod kuće



## Kalkulator privatnosti

Provjerite zajedno potencijalne rizike online



## Aplikacija Susretnica

Učite djecu empatiji i u digitalnom i u stvarnom svijetu

Za sva pitanja posjetite [www.hakom.hr](http://www.hakom.hr) ili pogledajte webinare za roditelje na HAKOM YouTube kanalu.

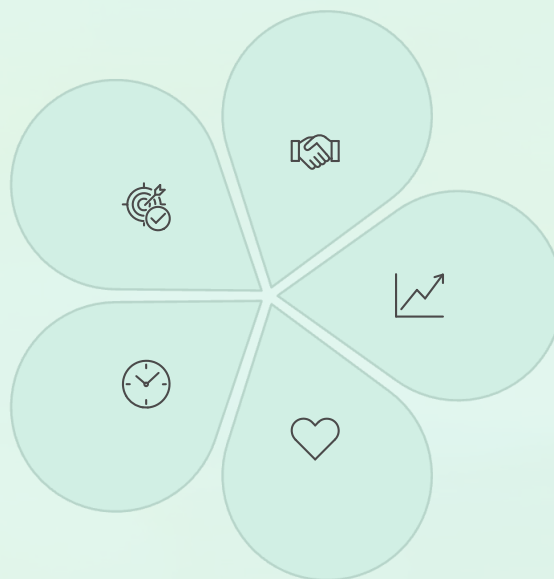


**Zapamtite:** Ne morate biti tehnološki stručnjak. Najvažnije je da ste uključeni, otvoreni za razgovor i spremni učiti zajedno s djecom. Gradite povjerenje kroz razgovor, ne kroz zabranu.

# Zaključno

**Zajednički cilj**  
Stabilan radni razred i odgovorni učenici

**Pravodobnost**  
Rano rješavanje problema i izazova



## Partnerstvo

Otvorena komunikacija roditelja i škole

## Napredak

Kontinuirano praćenje i poticanje razvoja

## Podrška

Međusobno uvažavanje i razumijevanje

Zahvaljujem na dosadašnjoj suradnji i razumijevanju.  
Zajedno možemo stvoriti najbolje uvjete za napredak i razvoj svakog učenika.

Vaša djeca uče za sebe i svoju budućnost. Kao razrednica, ovdje sam da ih vodim, podržim i pomognem im da ostvare svoj puni potencijal. Učimo ih odgovornosti, organizaciji i međusobnom poštivanju - vrijednostima koje će im koristiti cijeli život.