Radionica o prijateljstvu i međusobnom poštovanju

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu za učenike 5. razreda

Josipa Baljkas Klisović

Ciljevi sata i ishodi

Glavni cilj

Prepoznati što znači biti dobar prijatelj i kako pokazati poštovanje prema drugima u razredu i izvan njega

Ključni ishodi

- **osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- **osr B.2.2.** Razvija komunikacijske kompetencije
- **goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava
- **zdr B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitosti

Što je prijateljstvo i međusobno poštovanje?

Prijateljstvo

- Međusobno povjerenje i iskrenost
- Podrška u teškim trenutcima
- Dijeljenje radosti i uspjeha
- Odgovornost jedan prema drugome

Poštovanje

- Prihvaćanje različitosti među nama
- Pristojna i ljubazna komunikacija
- Poštivanje osobnih granica
- Uvažavanje mišljenja drugih

Ove vrijednosti prakticiramo svakodnevno u razredu, na školskom dvorištu i u digitalnom svijetu.

Pravila sigurne i uvažavajuće komunikacije

01

Aktivno slušanje

Gledam sugovornika, ne prekidam ga i parafraziram ono što sam čuo/la kako bih provjerilo/la razumijevanje

02

Ja-poruke

"Osjećam se... kada... volio/voljela bih da..." - izražavam svoje potrebe bez okrivljavanja

03

Neverbalna komunikacija

Pazim na ton glasa, držanje tijela i geste - oni govore jednako glasno kao i riječi

04

Digitalno poštovanje

Pišem poruke bez vrijeđanja, uvijek provjeravam sadržaj prije slanja i razmislim o utjecaju na druge

Ledolomac: Mreža komplimenata

Kako funkcionira aktivnost

1. Učenici stoje u krugu i jedan po jedan bacaju klupko vune drugome
2. Prije bacanja, daju iskren i specifičan kompliment osobi kojoj bacaju
3. Nastaje vizualna 'mreža' koja simbolizira našu međusobnu povezanost i podršku

Trajanje: 5-7 minuta | **Ishodi:** osr B.2.1, zdr B.2.2.C

Aktivnost 1: Krug povjerenja

1

Faza A (3 min)

Partner A govori o temi "Kada sam se osjećao/la uvaženo", dok B aktivno sluša bez komentiranja

2

Faza B (3 min)

Partner B parafrazira ono što je čuo/la i zatim se uloge mijenjaju

3

Refleksija (4 min)

Razred dijeli uočene vještine aktivnog slušanja i kako se osjećalo biti saslušan/a

Cilj: Razvoj empatije i komunikacijskih vještina (osr B.2.2)

Aktivnost 2: Most različitosti

Zadatak parova

Korak 1

Zapišite 3 sličnosti koje dijeli vaš par

Korak 2

Zapišite 3 različitosti između vas

Korak 3

Razmislite: Kako naše različitosti obogaćuju razred?

Ključno pitanje: Različitosti nisu prepreka - one su naš resurs! Što svaki od nas donosi jedinstvenog u našu razrednu zajednicu?

Aktivnost 3: Scenariji rješavanja sukoba

Situacija 1: Ogovaranje

Kako biste pristupili situaciji kada netko govori ružne stvari o vašem prijatelju/ici?

Situacija 2: Isključivanje

Što učiniti kada netko namjerno isključuje drugoga iz grupnih aktivnosti?

Situacija 3: Nesporazum

Kako riješiti situaciju kada vas je netko povrijedio, a možda nije bio svjestan toga?

Alati za rješavanje: ja-poruke, aktivno slušanje, dogovor i poštivanje ljudskih prava (goo A.2.2)

Plan preventivnih aktivnosti u razredu

Tjedni rituali

'Krug uvažavanja' svaki četvrtak (10 min) - dijeljenje pozitivnih iskustava

Sustav prepoznavanja

Kutija dobrih djela i zahvalnica, dežurni pomagači koji brinu o atmosferi

Vizualni podsjetnik

Zajednički plakat 'Naš most prijateljstva' kao trajna inspiracija

Razredni dogovor

5-7 jasnih razrednih pravila i dogovoreni načini popravka štete

Evaluacija i završetak radionice

Brza evaluacija

- Anonimna anketa: ✔ što je danas uspjelo najbolje
- ✱ što možemo poboljšati za sljedeći put
- Indikatori uspjeha: manje sukoba, više suradnje

Domaći zadatak: Napiši jedan konkretan čin poštovanja koji ćeš učiniti ovaj tjedan i podijeli s razredom sljedeći četvrtak.