

ZAVESLAJ

- GODIŠNJAK KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE -

BR. 13/2021.



SADRŽAJ:

| | |
|--|----|
| UVOD | 3 |
| DOGAĐANJA U ŠKOLI | |
| PRIJEM PRVAŠA..... | 4 |
| RUJANSKI RAT..... | 4 |
| OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA..... | 4 |
| MEĐUNARODNI DAN POZITIVNOG MIŠLJENJA..... | 5 |
| SVJETSKI DAN TURIZMA..... | 5 |
| MEĐUNARODNI DAN GLAZBE..... | 5 |
| DAN KRAVATE 2020..... | 5 |
| DAN UČITELJA 2020..... | 6 |
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE..... | 6 |
| MEĐUNARODNI DAN KUHARA..... | 7 |
| MI SMO VAŠA BUDUĆNOST..... | 7 |
| ODNOS VJERE I ZNANOSTI..... | 7 |
| EU CODE WEEK 2020..... | 8 |
| SVJETSKI DAN GRADOVA..... | 8 |
| 5. KINOKINO FESTIVAL U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI..... | 8 |
| CRKVE NAŠEG GRADA..... | 9 |
| MEĐUNARODNI DAN LJUBAZNOSTI..... | 9 |
| OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ZA SNOŠLJIVOST..... | 10 |
| DAN SJEČANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, VUKOVARA I ŠKABRNJE..... | 10 |
| LJUDSKO TIJELO - KRETANJE I PROBAVA..... | 10 |
| MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA..... | 11 |
| 4. A SNIMIO DOKUMENTARNI FILM O ŠKOLI..... | 11 |
| 4. A SNIMIO POVIJESNI FILM..... | 11 |
| VIRTUALNA BOŽIČNA PRIREDBA 2020..... | 12 |
| ZAVESLAJMO U 2021 - ŠKOLSKI KALENDAR..... | 12 |
| BOŽIĆ U OBJEKTIVU..... | 12 |
| ZAJEDNO ZA BOLJI INTERNET..... | 13 |
| LAVVEK U GOSTIMA..... | 13 |
| RUĐER BOŠKOVIĆ - SVEČENIK I ZNANSTVENIK..... | 13 |
| ŽENE KOJE SU MIJENJALE SVIJET..... | 14 |
| EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE O PRIRODNIM I DRUGIM NESREĆAMA..... | 14 |
| SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM..... | 14 |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI..... | 15 |
| EVAKUACIJA USLIJED POTRESA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI ŠIBENIK 2021..... | 15 |
| JOŠ JEDNA GENERACIJA JE ZAVESLALA..... | 15 |
| DOGAĐANJA IZVAN ŠKOLE | |
| KATEDRALA - ODRAZ BOŽJE LJUBAVI..... | 16 |
| ŠETNJA I POSJET BRODSKOJ LUCI VRNAŽA..... | 16 |
| POSJET CINESTARU..... | 17 |
| POSJET RADIO ŠIBENIKU..... | 17 |
| VJERA KROZ DJELA | |
| FORMATIVNI SUSRET ČLANOVA UČITELJSKOG VIJEĆA..... | 18 |
| ZAZIV DUHA SVETOGA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠIBENIKU..... | 18 |
| MURAL NA ZIDU ŠKOLE..... | 19 |
| ANĐELI ČUVAR I..... | 19 |
| SVETI MIHOVIL..... | 19 |
| U SPECIFIČNIM UVJETIMA USPUJEŠNO ODRŽANA TRAJNA FORMACIJA DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA..... | 19 |
| I U NAŠOJ ŠKOLI 72 SATA BEZ KOMPROMISA..... | 20 |
| SAKRAMENT BOLESNIČKOG POMAŽANJA..... | 20 |
| HUMANITARNA AKCIJA 4.B RAZREDA..... | 20 |
| VELIKA DJELA UČENIKA 1.A RAZREDA..... | 21 |
| VIRTUALNI ADVENTSKI KALENDAR 2020..... | 21 |
| ODRŽAN ONLINE SUSRET TRAJNE FORMACIJE STRUČNIH SLUŽBI KATOLIČKIH ŠKOLA..... | 22 |
| PEPELNICA U ŠKOLI..... | 22 |
| PAPIN DAN..... | 23 |
| MOLITVA UOČI DANA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U ŠIBENIKU..... | 23 |
| OBILJEŽEN SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA..... | 23 |
| ZAHVALNA MOLITVA UČENIKA ZA PROTEKLU NASTAVNU GODINU..... | 24 |
| MISA ZAHVALNICA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠIBENIKU..... | 24 |
| CARITATIVNO DJELOVANJE ŠKOLE..... | 24 |
| SUSRET RAVNATELJA KATOLIČKIH OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ HRVATSKE U ZADRU..... | 25 |
| TAMO DA PUTUJEM | |
| ŠKOLA U PRIRODI 2020. - JUG HRVATSKE..... | 26 |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA DRUGAŠA U NIN I BUFFALO BILL CITY..... | 27 |
| POSJET TREĆAŠA SINJU..... | 27 |
| TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA..... | 28 |
| PRVA TERENSKA NASTAVA PRVAŠA..... | 28 |
| TERENSKA NASTAVA - ADRENALINSKI PARK RIZVAN..... | 29 |
| ŠKOLA U PRIRODI 2021. - JUŽNA DALMACIJA..... | 29 |
| SURADNJA S RODITELJIMA | |
| SVJETSKI DAN BRAKA..... | 30 |
| I 15 MINUTA JE DOVOLJNO..... | 30 |
| KNJIGOLJUPCI | |
| IZDANA KNJIGA SVJETSKI SPORAZUM O ODGOJU..... | 31 |
| NATJEČAJ UČINIMO NAŠU KNJIŽNICU LJEPŠOM..... | 31 |
| MEĐUNARODNI DAN ANIMIRANOG FILMA..... | 31 |
| NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA..... | 31 |
| DONACIJA DVOJEZIČNIH SLIKOVNICA..... | 32 |
| MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA..... | 32 |
| RADIONICA POVODOM GODINE ČITANJA 2021..... | 32 |
| RAZLISTAJ SE..... | 32 |
| SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS..... | 32 |
| SURADNJA UČENIKA 1. I 4. RAZREDA U OBRADI LEKTIRE UZ IKT ALATE..... | 33 |
| RAZREDNA NAPRTNJAČA U 1.A RAZREDU..... | 33 |
| EKO KUTAK | |
| BERBA MASLINA U ŠKOLSKOM MASLINIKU..... | 34 |
| PROJEKT MASLINA..... | 34 |
| MORSKE KORNJAČE - RADIONICA U 3. A..... | 34 |
| ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA..... | 35 |
| IGRA ZEMLJA RIZIKA..... | 35 |
| SVJETSKI DAN VODA..... | 35 |
| SPORTSKI KUTAK | |
| HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN..... | 36 |
| SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA..... | 36 |
| EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA..... | 36 |
| NATJECANJA | |
| NARODNE POSLOVICE..... | 37 |
| SVETOM MIHOVILU USUSRET..... | 37 |
| DRŽAVNO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE..... | 37 |
| DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA..... | 38 |
| SIGURNO U PROMETU..... | 38 |
| USPJEH UČENIKA NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA..... | 38 |
| POBJEDNICI NATJEČAJA DJEČJEG STVARALAŠTVA INSPIRIRANOG LIKOM I DJELOM SV..... | 39 |
| PISMO SVETOM NIKOLI..... | 39 |
| LIKOVNO LITERARNI NATJEČAJ MAČKE..... | 39 |
| MALI OBRTNICI NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI..... | 39 |
| E TWINNING | |
| OZNAKE KVALITETE UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE..... | 40 |
| DANI ERASMUSA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI..... | 40 |
| SVJETSKI DAN JABUKA..... | 41 |
| EUROPEAN QUALITY LABELS 2020..... | 41 |
| IZ KRVI I BOLA NIKLO JE CVIJEĆE - HRVATSKA MOJA ZAHVALNA I PONOSNA..... | 41 |
| ŠTO ZA MENE ZNAČI BOŽIĆ..... | 42 |
| ERASMUS+ PROJEKT - VALUES THROUGH ART..... | 42 |
| NAŠ HOD - DOBROTE- PUTEV NADE, LJUBAVI, RADOSTI I MIRA..... | 43 |
| ŽUTA VRPČA..... | 43 |
| 100. DAN ŠKOLE..... | 44 |
| DAN RUŽIČASTIH MAJICA..... | 44 |
| OZNAKA E TWINNING ŠKOLE..... | 44 |
| ŠARENE BOJE USKRSNIH PISANICA..... | 45 |
| MI SMO DIO ZEMLJE I ONA JE DIO NAS..... | 45 |
| MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA - THE PRAYERS OF OUR GRANDPARENTS..... | 45 |
| VIRTUALNA MOBILNOST ERASMUS + PROJEKTA VALUES THROUGH ART..... | 46 |
| MOJA ŠKOLA, MOJ DRUGI DOM..... | 46 |
| DAN MOGA GRADA..... | 46 |
| ETWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2 ON THE PATH OF KINDNESS..... | 47 |
| 1. A I 3. A KAO PROJEKTI PARTNERI U E-TWINNING PROJEKTIMA..... | 47 |
| ETWINNING PROJEKT FAMILY TIME 2..... | 48 |
| U 4. A. RAZREDU DANAS SAMO IGRA - GLOBAL SCHOOL PLAY DAY..... | 48 |
| TELEVIZIJA ZA ČITANJE PRVOG RAZREDA..... | 48 |
| MEMENTO PRIJATELJSTVA 7..... | 49 |
| RADIO HERITAGE..... | 49 |
| U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA..... | 49 |
| VIRTUALNA NASTAVA | |
| SMIJEH JE ODJEK NEBA (SV MALA TEREZIJA)..... | 50 |
| MEDIJSKA PISMENOST..... | 50 |
| IZ ZBORNICE | |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA..... | 51 |
| LJETNA ŠKOLA 2020..... | 51 |
| IZAZOV PRIHVAĆEN CUC2020..... | 51 |
| ŠKOLSKA KNJIŽNICA POSTALA VODITELJEM ŽSV-A..... | 52 |
| ZAŠTITA AUTORSKIH PRAVA, ONE DRIVE..... | 52 |
| PREDAVANJE NASILJE NAD DJECOM..... | 52 |
| ULOGA ŠKOLSKOG KNJIŽničARA U ODGOJU I OBRAZOVANJU..... | 52 |
| ŽSV UČITELJA TALIJANSKOG JEZIKA..... | 53 |
| PROMOVIRANA VJEROUČITELJICA U ZVANJE MENTORA..... | 53 |
| ISTRAŽIVANJE GEOGRAFIJA U ONLINE NASTAVI..... | 53 |
| PREDAVANJA I RADIONICE - AKTIV RN..... | 54 |
| LITERARNO - NOVINARSKI KUTAK | 55 |
| I ZA KRAJ | 58 |
| ŠKOLSKI BISERI | 60 |

UVOD

Još malo i sat će odbrojiti vrijeme
Ove godine
I potom će,
Kao da se ništa zbilo nije,
Nastaviti kucati
Sasvim novu,
Istim ritmom,
Kao da je nova
Samo preslika stare.
Bez stanke,
Bez odmora,
Bez predaha.
Ni časa odmaka.
Gdje da nađem vrijeme
Za odmak od stare
I pripremu nove? (...)

*Ante Vučković: Pustinja i vrijeme,
Kolajna od šutnje, Salesiana,
Zagreb, 2019., str.137.)*

Riječi ove pjesme, iako se odnose na kalendarsku godinu, tako me podsjećaju na nastavnu godinu. U prolaznosti vremena, iz dana u dan odbrojilo je vrijeme nastavne godine prethodne školske godine. I nismo se ni okrenuli, evo nam pred vratima nove.

Prethodna je bila obilježena mnogim izolacijama i online nastavom, kako pojedinačnom tako i cijelih razreda pa i cijele škole. Nove situacije nas nukaju na česte prilagodbe, nekad nenadano, a ponekad se uspijemo pripremiti. Postali smo dobri poznavatelji različitih web alata, tableta i kompjutera, međusobno povezani i umreženi u digitalnom svijetu.

Usljed svega toga, ostali smo osobe koje život žive radosno, tražeći male znake radosti u svakodnevnom životu. Svaki napredak učenika i djelatnika, svaki korak naprijed bio nam je povod za radost i zahvalnost. I teže trenutke smo zajedno prolazili brinući jedni o drugima. Ostvarenje netom završene školske godine pokazatelj je kako je ljubav dosjetljiva i kako ljubav prema bližnjima koji su nam darovani može biti djelotvorna na mnogo načina.

Otvorena srca pristupimo i novoj školskoj godini. Dolazi nam ona ususret velikom brzinom sa svim svojih zahtjevima i okolnostima koje nam nisu poznate. Iz dana u dan koračajmo s pouzdanjem u Gospodinovu blizinu i u zahvalnosti na svemu što nam daruje. Zajedno možemo mnogo toga ostvariti. Krenimo prvim korakom!

s. Mandica Starčević, ravnateljica

ZAVESLAJ

Godišnjak Katoličke osnovne škole
Br. 13/2021.

Velimira Škorpika 8

22000 Šibenik

katolicka-os@hi-t-com.hr

skola@os-katolicka-si.skole.hr

www.os-katolicka-si.skole.hr

ODGOVORNA UREDNICA:

s. Mandica Starčević, ravnateljica

UREDNIČKO VIJEĆE:

Marina Klarić, Martina Kolovrat,

Ivana Milišić i Marita Županović

LEKTURA:

Ivana Milišić

Marita Županović

OBRADA I PRIPREMA ZA TISAK:

Print Centar Šibenik

TISAK: Print Centar, Šibenik

NAKLADA: 450



PRIJEM PRVAŠA

Polazak u školu predstavlja veliki događaj u životu svakog djeteta i njegovih roditelja. Dijete u školi dobiva prve velike životne obveze, upoznaje vršnjake, sklapa prijateljstva i stječe nove spoznaje o svijetu koji ga okružuje kao i o sebi samome. Nova lica, novi zahtjevi, izazovna nastavna godina... Kako će se snaći? Hoće li prihvatiti učitelje? Hoće li se uklopiti u razred? To su samo neka pitanja s kojima se roditelji svakodnevno susreću pred polazak u školu.

Avantura učenika, učiteljica i roditelja započela je 7. rujna 2020. Obzirom na epidemiološku situaciju kao i na neobičajan doček u kongresnoj dvorani škole vladalo je veliko uzbuđenje i veselo ozračje. Prigodnu dobrodošlicu roditeljima i učenicima izrazila je ravnateljica škole kao i učenici petih razreda koji su svoje poruke i čestitke snimili kako bi virtualno pozdravili svoje buduće male prijatelje. Dvoje učenika upotpunilo je svečanost izvedbom himne Republike Hrvatske (Emil Rupić) i šaljivim monologom *Đakinja prvakinja* (Antea Vrkić).

Nakon čestitki i dobrodošlice, uzbuđeni prvašići uputili su se u svoje učionice kako bi se upoznali s novim prijateljima i učiteljicama. Znatiželja, uzbuđenje i veselje vladali su učionicama u kojima se prvašići jedva čekaju suočiti sa školskim obvezama. Slijedi vrijeme velikih nada i

očekivanja jer uz školsku torbu stiže niz izazova, uspjeha, letova i avantura.

Dragi naši prvaši, dobro došli u svijet znanja, kreativnosti i druženja! Sretno!

Marija Gatara i Željka Čaleta Car,
učiteljice 1. a i 1. b



RUJANSKI RAT

I ove smo se godine u našoj školi prisjetili najdramatičnije epizode u novijoj povijesti Šibenika - bitke za Šibenik koja je počela 16. rujna 1991. znakom opće opasnosti u 17 sati i 57 minuta.

Prigodnim programom našim je učenicima pojašnjena dramatičnost i značaj tih *dana ponosa i slave* jer se ta bitka, prema svojim značajkama, može smatrati bitkom za Hrvatsku, a pobjeda hrvatskih branitelja nakon sedam dana borbe odigrala je presudnu ulogu za obranu Hrvatske.

Također smo se prisjetili i zahvalili braniteljima koji su dali život za obranu našeg grada i domovine jer bez njihove žrtve danas ne bi bilo slobodne i neovisne Hrvatske. Obilježavanje Rujanskog rata zaokruženo je izložbom dokumentarnih fotografija 113. šibenske brigade u predvorju škole.

Vlatka Mihaljević Rak,



OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Ako razgovarate s nekom osobom na jeziku koji on razumije, vi mu se obraćate. Ako s njim govorite njegov jezik, okrenut ćete se njegovom srcu.

Nelson Mandela

Odlukom Vijeća Europe 26. rujna obilježava se i naglašava važnost europske mnogojezičnosti. Cilj akcijskog dana vrednovanje je svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi u doživotnom učenju jezika.

Europa zaista posjeduje iznimno jezično bogatstvo. Na našem kontinentu govori se šezdesetak različitih jezika i dijalekata. Važnost njihovog očuvanja naglašava i Europska unija ne samo simbolično riječima i obilježavanjem svakog rujna, nego i djelima: EU nije izabrala službeni jezik/ jezike komunikacije, nego prihvaća sve jezike svojih članica kao službene jezike Europske unije.



Doprinos Europskom danu jezika dali su i učenici i učiteljice Katoličke osnovne škole u Šibeniku. Zbog epidemiološke situacije uzrokovane virusom Covid 19 ove godine nije obilježen na već tradicionalan način s izvornim govornicima, već su učenici osmih razreda naučili tri riječi na svim europskim jezicima. Tri čarobne riječi su *hvala, volim te i oprost*. Na kraju su učenici puštali balone u zrak s karticama na kojima su bile ispisane tri čarobne riječi na svim europskim jezicima.

Kolinda Gabrilo, učiteljica
Engleskog i Talijanskog jezika

MEĐUNARODNI DAN POZITIVNOG MIŠLJENJA

U vrijeme u kojem je cilj na testu biti negativan, naši su šestaši imali za cilj biti pozitivni. Njihove razrednice s. Renata i Milena provele su ih kroz test „Jeste li pozitivni?“ i uvele ih u obilježavanje Međunarodnog dana pozitivnog mišljenja.

Iako se ovaj dan obilježava 13. rujna, spletom okolnosti obilježen je 15 dana kasnije. Cilj obilježavanja bio je posvijestiti učenicima važnost pozitivnog razmišljanja i pozitivnog stava u nošenju sa svakodnevnim obvezama i problemima, ali i praktično stvoriti pozitivno ozračje.

Okosnica obilježavanja bile su radionice u kojima su učenici sagledavali konkretne životne situacije i same sebe na dva načina i prepoznavali vrijednost onoga pozitivnog.

Radna atmosfera tijekom aktivnosti bila je itekako pozitivna. Koliko će ove pozitivnosti učenici ponijeti sa sobom, tek nam predstoji vidjeti.

s. Renata Azinović i Milena Mikulandra, razrednice 6. a i 6. b



SVJETSKI DAN TURIZMA

*Tamo di nebo tajni nima
di more grli kamen naš
tamo san ostavi srce
tamo je moj rodni kraj.*

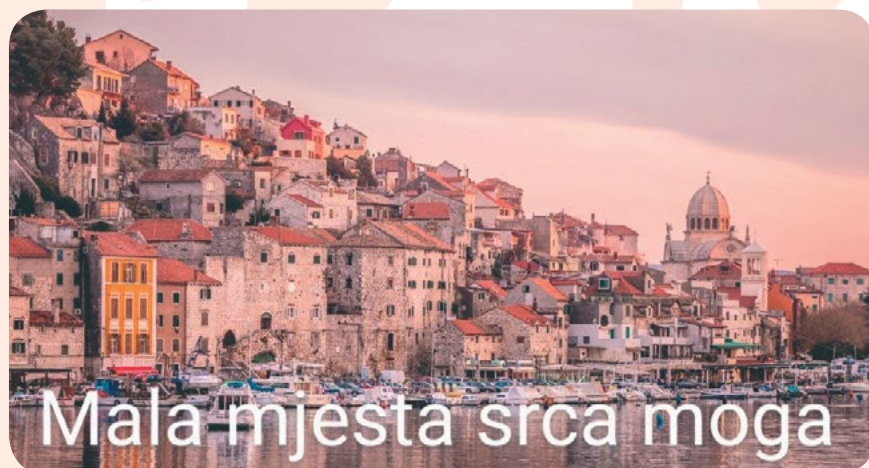
Povodom obilježavanja Svjetskog dana turizma 27. rujna 2020., učenici 3. a i 3. b razreda snimili su sa svojim učiteljicama edukativni video “Mala mjesta srca moga”.

Projekt su proveli kroz aktivnosti istraživanja svog rodnog mjesta, uvježbavanja javnog nastupa, izradu plakata i snimanja videa. U videu su prikazane prirodne ljepote grada Šibe-

nika i njegovih okolnih mjesta te su na zanimljiv način prezentirana i njihova gospodarska obilježja. Posebno su istaknute turističke atrakcije koje bi mogle biti primamljive domaćim i stranim posjetiteljima u svrhu promidžbe ove važne grane gospodarstva.

Učenici su se naizmjenično snimali poštujući epidemiološke mjere udaljenosti te unatoč pandemiji COVID-19 pokazali da se sve može.

Marina Klarić i Ines Baljkas Nakić,
učiteljice 3. a i 3. b



DAN KRAVATE 2020.

Ove godine smo Svjetski dan kravate obilježili kreativno, kao i svaki put, ali uz određena ograničenja koja nam je postavila pandemija. Natjecanje u vezanju čvora kravate nije održano zbog potrebnih mjera distance, no učenici su pokazali likovne talente dizajnirajući vlastiti predložak kravate. Bojanjem, crtanjem i raznim drugim tehnikama ukrašavali su predložak kravate i pritom se dobro zabavili. Između razreda 3. a i 3. b razreda provedeno je malo natjecanje u kojem su učenici anonimno birali najljepše dizajniranu kravatu.

Učenici koji su odnijeli pobjedu nagrađeni su simboličnim poklonom.

Ines Baljkas Nakić, učiteljica 3.a

MEĐUNARODNI DAN GLAZBE

Svjetska glazbena zajednica od 1975. godine slavi 1. listopada kao Međunarodni dan glazbe. Obilježavanje je potaknuo violinski virtuoz i muzikolog Yehudi Menuhin, a njegovu je inicijativu prihvatio glazbeni odjel UNESCO-a.

Ciljevi Međunarodnog dana glazbe su širenje ideala mira i prijateljstva među narodima, razmjena glazbenih i umjetničkih iskustava te uživanje u neizostavnoj stavci dana.

Učenici 6. a i 6. b razreda su sudjelovali u obilježavanju toga dana. Na satima Glazbene i Likovne kulture slušno su i vizualno upoznali različite glazbene instrumente i njihove karakteristike. Glazbenim putovanjem su upoznali tradicijsku glazbu različitih naroda. Svoja znanja su prenijeli na papir i izradom crteža prikazali svoje likovne vještine. U predvorju škole su izloženi radovi naših učenika.

Luidi Cvitan,
učiteljica Glazbene kulture





DAN UČITELJA 2020.

Dan učitelja međunarodni je dan proglašen 1994. od strane UNESCO-a. Obilježava se svake godine 5. listopada kako bi se tom plemenitom i časnom pozivu dalo na značaju. Prigoda je to i za isticanje važnosti rada svih učitelja i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja kojega su oni nositelji. Učitelj je predana i uporna osoba, idealist, sanjar te vrlo skromna, nenametljiva i samozatajna osoba. Nikada sebe ne stavlja u prvi plan, ne želi se isticati niti sebi dati na važnosti. Zapravo, obilježavanje ovoga dana je sušta suprotnost onome što on jest. Upravo je to razlog što se taj dan tek sada po prvi put

obilježava u našoj školi. Skromnost i jednostavnost učiteljskog karaktera ove godine 5. listopada u našoj školi nisu bili u prvom planu.

Za obilježavanje su bile zadužene učiteljice Dragana Bura, Ivana Milišić i Marita Županović. Aktivnosti koje su osmislile i koje su provedene taj dan su sljedeće: 1) U predvorju škole postavljen je pano. Na onom „ozbiljnijem“ dijelu panoa slikovito je prikazan značaj učiteljskoga zvanja u obliku različitih misli, grafičkog prikaza i akronima. Na onom drugom, zabavnom i „neozbiljnom“ dijelu panoa postavljene su slike naših učitelja iz mladosti. Nije potrebno uopće spomenuti koliki su interes i oduševljenje vladali pred panoom dok su učenici i učitelji (!) gledali i proučavali te slike.

2) Fotografije iz mladosti poslužile su za izradu kviza u kojemu su učenici pokušali prepoznati sve učitelje naše škole prema slici iz djetinjstva i tako pobijediti u natjecanju razreda. Pobjednici su bili 8. a i 6. b razred s rezultatom 36/42.

3) Učenici i učitelji toga su dana zamijenili uloge na jedan školski sat. Učenici su postali učitelji i pokušali prenijeti znanje svojim prijateljima iz razreda. Komentari oduševljenih učenika nisu izostali.

4) Prigodnim programom preko razglsa učenici su se podsjetili da u učitelju uvijek mogu pronaći podršku, a učitelje osvijestili da su „svijeća koja širi svjetlost oko sebe i da pale plamen u onima koje podučavaju.“

5) Na Satu razrednika učenici su sa svojim razrednicima razgovarali o poteškoćama s kojima se današnji učitelji susreću te napisali prijedloge kako popraviti njihov položaj. Bio je to dan bogat sadržajima na opće zadovoljstvo učenika i 42 učitelja naše škole.

Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

*Iz zemlje se biljke vijū,
na suncu nam one zriju.
Drago sunce, zemljo draga,
hvala vam za sva vaša blaga.*

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježavaju se tijekom mjeseca listopada kao zahvala na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine bili podareni. U utorak, 13. listopada učenici naše škole obilježili su te dane.

U predvorju škole postavljena je izložba likovnih radova učenika razredne nastave. Bogato ukrašene stolove krasili su raznoliki plodovi kao i pribor kojima su se koristile naše bake i djedovi u svakodnevnom životu. Zbog mnošt-



va mirisnih peciva, koja su s puno truda i ljubavi izradile vrijedne ruke roditelja naših učenika, razredi su bili poput pravih pekarnica.

Prigodni program odvijao se preko školskoga razglsa. Program su vodili učenici četvrtih razreda koji su, nakon kratkog uvoda, pročitali recitaciju „Hvala ti, Bože“. Don Roko Glasnović je predvodio prigodnu molitvu nakon čega je slijedio blagoslov hrane po razredima.

Zahvalni Bogu za sve darove, jer ničeg ne bi bilo bez Njegove dobrote i darežljivosti, djeca su uživala blagujući hranu. Od srca hvala svima koji su doprinijeli realizaciji ovoga dana i time ga učinili ljepšim i mirisnijim.

Željka Čaleta Car i Marija Gatara, učiteljice 1.a i 1.b



MEĐUNARODNI DAN KUHARA

Svake godine, 20. listopada, članovi Svjetskog udruženja kuharskih saveza (WACS) slave Međunarodni dan kuhara. Na ovaj dan, kuhari širom svijeta slave i promiču ovu struku, jačaju prijateljstva, ali i pomažu ljudima. Također je to dan u kojemu kuhari pomažu mlađim kolegama, ali i dan kada se odaje priznanje vrlo važnoj ulozi koju kuhari imaju u svakodnevnom životu. Međunarodni dan kuhara postao je jedan od najvažnijih dana za kuhare u cijelom svijetu. Glavni cilj uspostavljanja ovog dana je bio promicanje struke. Kuhari imaju odgovornost prokrčiti put kada je u pitanju korištenje sastojaka na razuman i odgovoran način.

I mi smo našim kuharima Silvi, Darku i Vjeki zahvalili na trudu i ukusno pripremanoj hrani svakog dana! Učenici četvrtih razreda darovali su im u ime svih nas pregače s njihovim imenima!

s. Mandica Starčević, ravnateljica



MI SMO VAŠA BUDUĆNOST!

Mi smo vaša budućnost! naziv je projekta kojega su učiteljica Informatike Josipa Baljkas Klisović i učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara prijavili u ožujku 2020. kada je Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola. Sretnu i radosnu vijest o dobivenim sredstvima pretočili smo u dugo očekivani 3D printer.

Svijet je digitalno igralište i gradilište. Danas u radu s učenicima prilagođavamo fizičku okolinu i sve predmete u

njoj sebi i njihovim potrebama, stvaramo neki novi i drugačiji svijet u kojem živimo i radimo pomoću suvremenih tehnologija. Tehnologije 3D printanja upravo su sredstvo kojim uspijevamo biti pokretači velike promjene kao građani i individualci. Mogućnost dizajniranja i stvaranja prototipa te raznih uporabnih predmeta digitalnim putem pokrenula je "nevidljivu" revoluciju kojoj danas gotovo da nema granica.

Projektom *Mi smo vaša budućnost!* učenici dvije izvannastavne skupine će se upoznati s mogućnostima tehnologije 3D printanja te razvijati svijest kako odgovarajući i primjereni odabir tehnologije olakšava i ubrzava rješavanje problema, dok neodgovarajući može otežati njegovo rješavanje. Isto tako, razvijati će znatiželju i istraživački duh te analitički pristup promatranoj pojavi. Učiteljima je svakako cilj poticati razvoj generacija koje će razmišljati kako nešto proizvesti a ne - gdje, što i kako kupiti. Proizvođenjem nekih modela cilj nam je pridonijeti i redovitoj nastavi kao i održavanju projekta kroz buduće razdoblje prodajom svojih radova i suvenira izlaganjem na školskim sajmovima i županijskim smotrama, te darivanjem nagrađenih učenika.

Dobivenom i temeljitom edukacijom učitelja od strane gospodina Davora možemo samo poručiti da smo spremni za nove izazove i da će i ovo ulaganje pokazati kako su naši učenici vaša budućnost!

Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike



ODNOS VJERE I ZNANOSTI

U sklopu vjeronaučne nastave cjeline "Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije" učenici se susreću s biblijskom i znanstvenom slikom nastanka svijeta i čovjeka. Učenici se na početku same cjeline susreću i s pitanjima poput: Kako Boga prepoznati u prirodi? Progovara li nam Bog po stvorenom svijetu? Na što nas želi uputiti Knjiga Postanka kada govori o stvaranju? Koji je stav Crkve o teoriji Velikog praska? Tko su svećenici znanstvenici? itd.

Da bi se učenicima osmih razreda približila ta tematika i da bi efikasnije promišljali i učili o njoj, pomogao im je

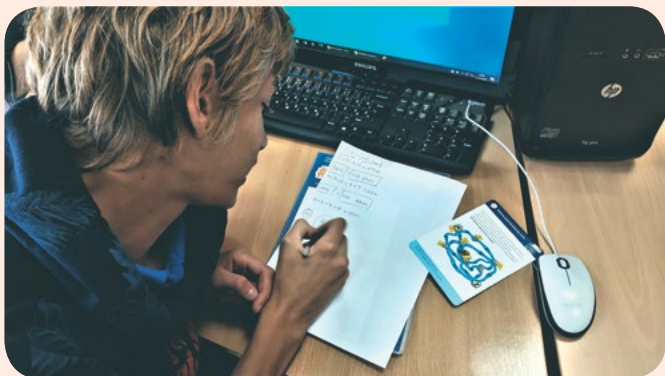
učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara koji im je objasnio teoriju Velikog praska i oca te teorije katoličkog svećenika i astronoma Georges-a Lemaitrea. Time im se htjelo približiti odnos vjere i znanosti u moderno doba te pokazati da one itekako mogu zajedno koračati. Ovaj projekt nastao je u korelaciji Vjeronauka i Tehničke kulture, a ostvaren je 13. studenog u kongresnoj dvorani škole

Uz veliku pomoć učiteljice Biologije i Kemije Eme Kolovrat 27. studenog 2020., upoznali su augustinca - svećenika i znanstvenika Gregora Mendela,

koji je ujedno otac suvremene genetike. Učenici su iznosili svoja promišljanja o odnosu vjere i znanosti u praktičnom životu, zatim su pažljivo slušali izlaganje o Mendelu i njegovom životu i znanstvenom otkriću, a nakon toga su riješili Kahoot kviz u kojem se pokazalo tko je najbolje zapamtio činjenice o Mendelu.

Učenici su imali puno pitanja te pokazali kvalitetno promišljanje i veliku motivaciju da i dalje tragaju i istražuju o ovakvim temama.

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica



EU CODE WEEK 2020.

Europski tjedan programiranja provodi se kao virtualni i potpuno besplatan događaj. Ova inicijativa promiče kreativnost, rješavanje problema i suradnju izraženu pomoću kodiranja i računalnog razmišljanja. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim svim uzrastima, pokazati kako oživjeti ideje kodom, demistificirati ove vještine i motivirati ljude na učenje. Škole na bilo kojoj razini i učitelji svih predmeta pozvani su na sudjelovanje u EU Code Week-u kako bi pružili priliku svojim učenicima da istražuju digitalnu kreativnost i kodiranje.

Prema riječima Thierryja Brtona, europskog povjerenika za unutarnje tržište, „Digitalne vještine, uključujući kodiranje

i računalno razmišljanje, igrat će presudnu ulogu u oporavku Europe od pandemije. Učitelji, studenti, liječnici, istraživači, ali i poduzetnici ili zaposlenici u malim tvrtkama - svi će Europljani trebati svladati digitalne tehnologije. EU Code Week pruža im prave alate i vještine kako bi iskoristili mogućnosti koje donosi digitalizacija.“

Tijekom mjeseca listopada, a s ciljem upoznavanja upravo te umjetnosti učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat provele su razne aktivnosti na satima Informatike od 1. do 8. razreda te na taj način obilježile EU Code Week.

Sve aktivnosti prožete su igrom, jer na taj način djeca najbolje uče. Tako su od 1. do 4. razreda učenici dobivali razne likove poštujući naredbe, upoznali najpoznatiji programski jezik Scratch.

Od 5. do 8. razreda učenici su rješavali Dabar kartice, učili se programirati bez digitalne tehnologije s pomoću igre CodyRoby. Upoznali su i programiranje u planetarnoj poznatoj igri Minecraft Education Edition.

Naša ključna misija je pomoći svakoj osobi na planetu da počne razmišljati poput računala, odnosno da počne razmišljati o problemima i kako ih riješiti. Korak po korak. S time će dobiti određenu prednost u današnjem digitalnom svijetu. Razni programski jezici će zapaliti iskrnu kreativnosti kod nove generacije inovatora na zabavan i kreativan način.

Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat,
učiteljice Informatike

SVJETSKI DAN GRADOVA

Ujedinjeni narodi proglasili su 31. listopada Svjetskim danom gradova s ciljem poticanja interesa međunarodne zajednice za globalnu urbanizaciju, suradnje među državama u pronalaženju mogućnosti i rješenja izazova urbanizacije te davanja doprinosa održivom urbanom razvoju širom svijeta.

Vođeni tom tematikom učenici šestih, sedmih i osmih razreda su se u korelaciji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik, Talijanski jezik, Likovna kultura i Geografija pod vodstvom učiteljica Kolinde Gabrilo, Dragane Bura, Milene Mikulandra, Antonije Petković i Ane Perak upoznali s rastom i razvojem urbane mreže u Europi te upoznali gradove koji su prerasli europske okvire i postali svjetski. Učenici su također pretraživali različite izvore znanja i izradili plakate o kulturnim znamenitostima gradova Londona, Sydneyja, Milana i Berlina na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku te su na satima Likovne kulture obradili likovnim tehnikama iste te motive.

Učenički radovi izloženi su u predvorju naše škole.

Dragana Bura, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika



5. KINOKINO FESTIVAL U KOŠ-U

Ove godine nije bilo moguće održati uživo u Zagrebu 5. KinoKino festival - Međunarodni filmski festival za djecu pa je održan online. U sklopu festivala održao se i natjecateljski program u kojem se ove godine natjecalo sedam dječjih filmova. Jedan od njih bio je njemački film *Jako, jako daleko* redateljice Sarah Winkenstatte koji su 10. studenog pogledali učenici 4. b korelirajući Medijsku kulturu i Sat razrednika s temom Tolerancija spram različitosti.

Film govori o jedanaestogodišnjem dječaku Benu iz Njemačke koji upozna sirijskog izbjeglicu Tariqua iz Alepa. U početku ga Ben smatra suparnikom, ali s vremenom njih dvojica otkrivaju da imaju više zajedničkoga nego što su mislili.

Film je izazvao jako pozitivne emocije kod učenika 4. b i ovo su neki od dojmova:

„Film jako dobar. Poučio me da treba pomagati različitim ljudima. Promijenila sam mišljenje o migrantima.“

„Film jako poučan. Poučio me da smo svi rođeni različiti i da moramo biti dobri prema svima. Promijenila sam mišljenje o migrantima nabolje.“

Antonija Mamužić, učiteljica 4. b

CRKVE NAŠEG GRADA

Katolička osnovna škola šestu godinu zaredom objavljuje likovni natječaj "Crkve našeg grada". Kroz zadanu temu cilj je potaknuti učenike na istraživanje, upoznavanje i predstavljanje kulturne baštine njihova grada u formi likovnih radova. Kroz stoljeća društvo je gradilo različite tipove crkava, veće i manje, ali cilj je uvijek bio isti - gradnjom približiti duhovnu stvarnost dajući najbolje od sebe bilo materijalno bilo idejno. Crkvene građevine simboli su vjere i vremena u kojem su građene i iznad svega znak su Božje prisutnosti među nama. Crkva kao takva otvara vrelu mogućnosti za njezinu likovnu interpretaciju.

Na natječaj je pristiglo 146 učeničkih radova iz 16 osnovnih škola iz Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine, uz učenike i mentore škole domaćina, Katoličke osnovne škole. Povjerenstvo je 9. studenog izabralo najbolje radove.

Rezultati natječaja za razrednu nastavu:

1. Roko Županović, Katolička osnovna škola, Šibenik
2. Klara Bezak, Katolička osnovna škola, Virovitica
Noa Rudić, Osnovna škola Jurja Barakovića, Ražanac
3. Šime Miletić, Osnovna škola Jurja Barakovića, Ražanac
Gabrijel Duvnjak Iličić, Osnovna škola Marije Jurić Zagorke, Zagreb

Rezultati natječaja za predmetnu nastavu:

1. Sara Bermarija, Osnovna škola Rečica, Karlovac
2. Bruna Belamarić, Katolička osnovna škola, Šibenik
Lea Guina, Katolička osnovna škola, Šibenik
3. Mihaela Dorbić, Katolička osnovna škola, Šibenik

Izložbu radova moglo se pogledati u prostoru galerije sv. Nikole Tavelića u Interpretacijskom centru Civitas Sacra. Izložba je bila otvorena do 21. studenoga.

Čestitamo nagrađenima i svim sudionicima!

Milena Mikulandra, učiteljica Likovne kulture



MEĐUNARODNI DAN LJUBAZNOSTI

Ljubaznost je jedna od vrlina koja bi trebala krasiti svakog čovjeka. Ne traži puno, a stvara toplinu koja može zagrijati i najhladnije srce. Svijet bi bio puno bolji kada bi svi bili ljubazni jedni prema drugima jer bi time iskazali toleranciju, poštovanje, ljubav i mir. Ljubaznost je svima potrebna! Primijenili su je i proslavili 13. studenog, učenici 1. a i 3. a kada se u svijetu obilježava Međunarodni dan ljubaznosti. Cilj je razvijati svijest o potrebi ljubaznog ponašanja prema drugima, potaknuti učenike da prihvaćaju različitosti, da budu

tolerantni prema drugima, da iskazuju ljubaznost te da na najjednostavniji način nekome uljepšaju dan. Dovoljan je osmijeh, zagrljaj, pozdrav ili lijepa riječ da nekome vratimo osmijeh na lice! Proslavom ljubaznosti uveseljavali su sebe i druge malenim znakovima pažnje kako bi se prisjetili da ljubaznost ne košta ništa, a znači puno.

Učenici 1. a iznosili su svoje ideje kako mogu biti ljubazni jedni prema drugima, pisali lijepu riječ i osmijehe te s učenicima 3. a izradili plakat koji su postavili na vidljivo mjesto u školi kako bi prolaznicima izmamili osmijeh na lice te im uljepšali dan.

Učenici 3. a razreda proveli su aktivnost kojom su potvrdili uzročno-posljedičnu vezu dobrih djela i onog prekrasnog što nam se, čineći dobro, vraća. Da bi se pripremili za proslavu Dana ljubaznosti, u sklopu nastavne cjeline iz Vjeronauka Božji prijatelji, učenici 1. razreda učili su o ljubaznosti kao daru koji si svatko može priuštiti. Nakon što su poslušali i analizirali priču "Ljubazni lav", likovno su prikazali ljubaznost u njihovom životu te kako

je oni vide i žive. Zaključili su da ljubaznost ne traži velike stvari, da se krije u nesebičnom dijeljenju malih znakova pažnje, lijepoj riječi i poklonjenom osmijehu.

Čvrsto vjerujemo da širenje ljubaznosti utječe i na našu sreću! Nasmišite se, stavite osmijeh na lice, pozdravite, pomozite, zagrlite i uvijek budite ljubazni prema drugima jer nijedan čin ljubaznosti, ma kako malen bio, nije uzaludan!

**Ines Baljkas Nakić
i Željka Čaleta Car, učiteljice 3. a i 1. a**



MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI

Povodom Međunarodnog dana snošljivosti (tolerancije), pedagoginja Ivana Bakotić je 16. studenog održala radionice za učenike 2. a i 2. b razreda.



Učenici su na početku radionice pogledali kratki animirani film na temu prihvaćanja različitosti; razgovorom nakon priče došli su do saznanja kako ljude ne bi trebali procjenjivati na temelju fizičkog izgleda, već na osnovu onoga što nose u sebi, odnosno prema osobinama.

Dalje su se kroz radioničke aktivnosti i sami nastojali što bolje upoznati jedni druge; trebali su uočiti što više sličnosti i različitosti među sobom, s ciljem boljeg razumijevanja

i prihvaćanja istih. Razgovaralo se o tome kako prepoznati svoje potrebe, ali kako i prepoznat i uvažavat potrebe drugih. Različitim aktivnostima nastojalo se senzibilizirati djecu na učinke ismijavanja i isključivanja iz društva djeteta koje je "drugačije".

Na nama odraslima je da djecu poučimo da „Čovjek samo srcem dobro vidi. Ono bitno, očima je nevidljivo.“ (Mali princ, Antoine de Saint Exupery).

Ivana Bakotić, pedagoginja

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, VUKOVARA I ŠKABRNJE

“Ima jedan grad, oduvijek mi drag, ima jedan grad slavonski” uvodne su riječi poznate nam pjesme. Upravo taj grad, njegova žrtva tijekom Domovinskog rata, uz malo mjesto u zadarskom zaleđu - Škabrnju, zauzeo je posebno mjesto u srcima svih nas, a kao i prijašnjih godina, i poseban dan koji obilježavamo u našoj školi.

Vukovar, grad simbol, grad heroj, grad tisuću istina; prekrasni grad na obali Dunava, na vratima naše domovine, razoren i srušen, grad patnje i boli. Sve one lijepe epitete i najmučnije pridjeve mogli bismo vezati uz njegovo ime. Prisjećajući se ratnih godina i teškog njegovog stradanja, ali i gledajući prekrasne slike obnovljenog,

novog Vukovara, rodila se ideja kako učenicima približiti uspomene koje, iako zasigurno nisu lake ni lijepe, svi mi stariji nosimo u sebi i učiniti da se one nikada ne zaborave u očima naših novih, mladih naraštaja.

Stoga smo Dan sjećanja, ove godine 17. studenog, započeli, kako drugačije nego zvukom poznate slavonske tamburice, pjesmom rastanka i prigodnim tekstom koji je izvrsno dočarao misli tisuće i tisuće ljudi koji su tog 18. studenog 1991. godine morali napustiti svoje domove. Uslijedilo je čitanje prigodne pjesme Minuta šutnje preko školskog razglasa te molitva za sve žrtve rata. Paljenjem lampiona ispred školske kapelice svi učenici naše škole

imali su priliku i za osobnu molitvu. Tijekom dana učenici razredne nastave izrađivali su simbole grada Vukovara - nekad i sad, koji su, uklopljeni u jednu cjelinu, predstavljali stari, razrušeni, ratom pogođeni Vukovar koji je mostom preko rijeke Vuke povezan s novim, obnovljenim, djecom ispunjenim gradom. Rad svih učenika u cjelini simbolizira nužnost prisjećanja, pamćenja i upoznavanja naše povijesti, ali i svijetlog pogleda u budućnost, kojeg nam Vukovar, iako prošao sve nezamislive ratne strahote, zasigurno nudi.

“Uspomena u prošlosti spava, budućnost ju čuva od zaborava!”

Ivana Labor, učiteljica

LJUDSKO TIJELO - KRETANJE I PROBAVA



Učenici 4. b razreda u nastavi Prirode i društva uče o razvoju i građi čovjeka, radu organa, te kako pridonijeti zaštiti i očuvanju organizma. Cjelina je to koja jako zanima četvrtaše i vesele se svakoj novoj spoznaji. Kako bi nastavni sat bio još zanimljiviji u goste im je 7. prosinca pozvana učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Ema Kolovrat. Ona je učenicima pobliže objasnila građu kostura i organe za probavu.

Uz pomoć modela kostura i modela koji prikazuje ljudske organe učenici su zorno upoznali nazive glavnih kostiju, kako se kosti razvijaju i čemu služe, kako se pokreću, kako se hrana probavlja i koji sve organi sudjeluju u probavi.

Na kraju sata učenici su odigrali Kahoot kviz koji im je učiteljica Ema pripremila te su pokazali zavidnu razinu usvojenog znanja. Hvala nastavnici Emi na jako zanimljivom i uzbudljivom satu!

Antonija Mamužić, učiteljica 4. b

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA

Dijete je knjiga iz koje čitamo i u koju bismo trebali pisati. Peter Rosseger



Djeca – mala bića, veliki ljudi koji čine ovo mjesto ljepšim mjestom za život... Zaigrana, spontana i vesela uveseljavaju druge svojim smijehom, šalama i

radošću. Dječji osmijeh najdjelotvorniji je lijek bolesnima, najbolja okrepa umornima, a najveća sreća tužnima i nesretnima. Hrani dušu čovjeka i budi na radost! Dječji osmijeh pravi je dragulj, a iskreni smijeh najveća radost i sreća.

Kako bi dječji smijeh trajao što dulje, 20. studenoga u svijetu obilježava se Međunarodni dan djeteta i dječjih prava s ciljem promicanja međunarodnog zajedništva i svijesti o djeci diljem svijeta.

S dječjim pravima upoznali su se i učenici 1. a razreda gledajući animirani film o pravima i dužnostima djece te izradivši plakat sa sličicama koje prikazuju dječja prava. Kroz aktivnosti i igru osvijestili su važnost o potrebi za pomoći jer svi njihovi vršnjaci nemaju pravo na skrb, obrazovanje, odmor ili igru.

U 4.b je obilježen Međunarodni dan dječjih prava onim djeci najdražim pravom – pravom na igru! Učenici su podučili jedne druge igrama koje su njihovi roditelji igrali: pa - pa, laštik, zzzzzzzzzzz, frenje, briškulu, tombolu...

Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava nije izostao kod učenika predmetne nastave. Učenici sedmih razreda u međupredmetnoj nastavi Informatike i Talijanskog jezika pod vodstvom učiteljica Martine Kolovrat i Kolinde Gabrilo napravili su Canva postere na zadanu temu. Maštovitosti i kreativnosti nije manjkalo. Nažalost, s obzirom na nepovoljnu epidemiološku situaciju natječaj gradske knjižnice je izostao te su radovi izloženi u predvorju naše škole kao i na mrežnim stranicama.

Međunarodni dan djeteta prilika je da zajedno zamislimo budućnost u kojoj svako dijete ima jednaku priliku za učenje, zaštitu i skrb, budućnost bez diskriminacije za svako dijete te budućnost u kojoj svako dijete ima priliku napredovati. Svatko od nas ima priliku za zagovaranje, promociju, pokretanje dijaloga koji će izgraditi bolji svijet za djecu.

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

4. A SNIMIO DOKUMENTARAC O NAŠOJ ŠKOLI

Oduvijek je znano da se najbolje uči na konkretnim primjerima, u neposrednoj stvarnosti, sudjelujući aktivno u svim aktivnostima. Učenici 4. a razreda na taj su način pristupili učenju sadržaja medijske kulture u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, tijekom produženog boravka u prosincu 2020.

Učeći o pojmu dokumentarnog filma, zajedno s učiteljicom Ivanom Labor prionuli su poslu i odlučili snimiti svoj dokumentarni film o našoj školi i njihovom razredu. Sinopsis, scenografiju, tekstove i režiju su odradili samostalno, uz pomoć učiteljice pri montaži filma.

Film su iskoristili i za predstavljanje škole i sebe u brojnim projektima u kojima su sudjelovali, a isti je prijavljen i na Reviju hrvatskog filmskog stvaralaštva djece.

Ivana Labor, učiteljica 4. a



4. A SNIMIO POVIJESNI FILM

Često se u praksi dogodi da je onaj najteži dio gradiva učenicima i najbolji i najzanimljiviji, ako se odradi na njima interesantan i prikladan način. Vođeni tom idejom, učeći povijesne sadržaje Prirode i društva, učenici 4. a razreda su prema ideji učiteljice Ivane Labor snimali povijesni film tijekom mjeseca veljače pod nazivom *Putovima hrvatske povijesti*.

Obrađene sadržaje o povijesti naše domovine, od dolaska Hrvata na današnje prostore do moderne i europske Hrvatske, koje su učenici marljivo obrađivali u jutarnjem dijelu nastave, tijekom produženog boravka učenici su sistematizirali, dijelili uloge te radom u skupinama pisali scenarij, istraživali dodatne sadržaje, osmišljavali kostime i dogovarali se oko scenografije. Naposljetku bi sadržaje i snimali sljedećeg dana. Nakon svih snimljenih nastavaka, uslijedila je montaža filma.

Osim prvenstveno izuzetne zabave i mnoštva naučenih informacija, film je javno i prikazan te prijavljen na Reviju dječjeg filmskog stvaralaštva koja će se ove godine održati u Varaždinu.

Ivana Labor, učiteljica 4. a



VIRTUALNA BOŽIĆNA PRIREDBA 2020.

Nažalost, ove se godine nismo uspjeli okupiti u kongresnoj dvorani naše škole i nismo mogli uživati u božićnoj predstavi i ugođaju kakav sva-

ke godine pripreme naše učiteljice. Pa ipak, nismo odustali od toga da na neki način obilježimo dolazak Božića, kraj kalendarske godine i prvoga

polugodišta. Osmislili smo kratku virtualnu priredbu. Vrijedne ruke naših učiteljica uspjele su uvježbati i snimiti svoju točku prije prelaska na nastavu na daljinu. Prilike su bile takve da svi razredi i sve izvannastavne skupine nisu uspjeli snimiti svoju točku.

Marijeta Bosnić, učenica 6. a, imala je ulogu voditelja-moderatora, a učiteljica Hrvatskoga jezika i voditeljica Dramske skupine Ivana Milišić preuzela je ulogu montažera i pripremila videozapis koji možete pogledati na web stranici škole. Uživati možete u prigodnim pjesmama i recitacijama naših učenika te poslušati božićnu čestitku oca biskupa mons. Tomislava Rogića.

Ivana Milišić,
učiteljica Hrvatskoga jezika



“ZAVESLAJMO U 2021.” - ŠKOLSKI KALENDAR



Predivna duhovna pjesma koju često možemo čuti po hodnicima, učionicama, dvoranama te mural s veslima na zidu škole bili su vodilja za izradu kalendara za 2021. godinu.

Nakon svima duge i drugačije 2020. godine polaznici izvannastavne aktivnosti Web skupine s nestrpljenjem su kreirali svaki dio. Svi mjeseci s najvažnijim datumima napravljeni su u program MS Excel, pozadine su postavljene u skladu s temom i godišnjim dobom. Cijeli kalendar završen je u program MS Publisher.

Ovu godinu, po prvi puta u izradu su se priključili i polaznici Likovne skupine

pod vodstvom učiteljice Milene Mikulandre. Svojom maštom i kreativnošću darovali su nam predivne crteže koji prikazuju šibenski arhipelag.

Hvala polaznicima Web i Likovne skupine na radovima, mašti, aktivnosti, upornosti i želji da naprave što ljepši i zanimljiviji kalendar. Zaista, u ovo izazovno vrijeme bilo ga je teško završiti, no zajedno veslajući svaki sat, u tomu smo ipak uspjeli. Želimo i vama da veslate bez obzira na mirno more ili oluje... Samo veslajte!

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

BOŽIĆ U OBJEKTIVU

Danas su društvene mreže neizostavan oblik komunikacije. Svojim postojanjem su drastično promijenile način na koji komuniciramo. Vizualnost je postala primaran način učenja i doživljavanja svijeta oko sebe. Zbog toga je fotografija postala medij kojim bilježimo svijet oko sebe, izražavamo svoje mišljenje i stavove, kritiziramo svijet oko sebe, umjetnički se izražavamo itd. Upravo s tom mišlju i ove je godine nastavljen fotonatječaj koji već nekoliko godina provode učiteljice Kolinda Gabrilo i Martina Kolovrat. Da se potakne interes kod učenika prema umjetničkom izražavanju i fotografiji kao suvremenoj likovnoj umjetnosti te da se učenike osvijesti kako ne postoje unaprijed dogovorena pravila kojih se treba držati da bi fotografija bila najbolja, bili su glavni ciljevi natječaja. Krea-

tivno stvaranje i umjetničko izražavanje najlakše je potaknuti u najljepše doba godine. Svatko želi uhvatiti neki lijepi trenutak i prikazati blagdanski ugođaj, stoga je to i bila tema ovogodišnjeg natječaja „Božić u objektivu“.

S obzirom na nepovoljnu epidemiološku situaciju te prijevremeni odlazak iz školskih klupa natječaj je proveden na malo drugačiji način pa se fotografije nisu morale izraditi, nego ih potrebno bilo poslati elektroničkom poštom.

Povjerenstvo u sastavu Sanja Lydia Kulušić, Kolinde Gabrilo, Milena Mikulandre i Martina Kolovrat izdvojile su tri najbolja rada: 1. mjesto – Ante Banovac (5. a), 2. mjesto – Antonio Šišara (5. b) i 3. mjesto – Luca Brajković (5. a).

Čestitamo nagrađenima, a ostalima hvala na sudjelovanju. Vjerujemo da se



dogodine vidimo uživo i da smo ovaj izazov pobijedili.

Martina Kolovrat,
učiteljica Informatike

ZAJEDNO ZA BOLJI INTERNET

Veljača je poseban mjesec iz raznih razloga. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca obilježavamo Dan sigurnijeg Interneta. Ovu godinu to je bilo 9. veljače 2021.

Tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali na raznim aktivnostima i raznim događajima te time podigli svijest o sigurnosnim problemima na Internetu. Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg Interneta je "Zajedno za bolji Internet".

Fokus sigurnosti na Internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu.



U našoj školi provedene su različite aktivnosti od 1. do 8. razreda, a iste su našle i svoje mjesto na eTwinning platformi kao projekt pod nazivom "Dan sigurnijeg Interneta". Nositeljice projekta su učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović, Martina Kolovrat, učiteljica razredne nastave 1. a Željka Čaleta-Car, knjižničarka Marina Klarić te pedagoginja Ivana Bakotić.

„Internet postaje gradski trg globalnog sela sutrašnjice.“ (Bill Gates) stoga pazimo i savjesno ostavljajmo digitalne tragove na gradskom trgu.

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike



LAVVEK U GOSTIMA

Tko su youtuberi?

Koja je njihova uloga?

Koliko je vremena potrebno za napraviti jedan video?

Na ova i slična pitanja odgovore je dao popularni križevački youtuber Lavvek pravim imenom Luka Črneli.

16. veljače 2021. za učenike 2. b je bio dan iz snova. Od početka nastavne godine kroz Informatiku proživio se naziv youtuber te su na temelju toga učenici imali zadatak napraviti strip, susret s omiljenim likom. No želja za youtuberima ni u tom zadatku nije bila zadovoljena. Kako su početkom veljače obilježili Dan sigurnijeg interneta, a time naučili pravila ponašanja na internetu, što su to digitalni tragovi, bajka je mogla završiti šećerom na kraju - susretom s youtuberom Lavvekom. Cijeli događaj odvijao se online preko platforme Zoom. Učenici su unaprijed pripremili pitanja koja su postavili Lavveku. Uz puno smijeha, objasnio im je sve a ono najvažnije dao poruku za kraj, a to je: *Najprije treba ispuniti obveze, na kraju dolaze igrice.*

Sreću i zadovoljstvo učenika i učiteljice Informatike što je bajka o youtuberima završila sretno, ne može se riječima opisati.

Koliko malo dječjih snova ostvari odrastao čovjek.

Publius Ovidius Naso

Sanjajmo s djecom i svaki san činit će se lako ostvariv.

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

RUĐER BOŠKOVIĆ - SVEĆENIK I ZNANSTVENIK

U sklopu nastave Vjeronauka, a u korelaciji s Fizikom, učenici osmih razreda upoznali su 26. veljače lik i djelo svećenika, matematičara i fizičara Ruđera Boškovića.

Vjeroučiteljica s. Manes Puškarić predstavila im je njegovo odrastanje u vjerničkoj obitelji u Dubrovniku, zatim njegov studij i kako je u životu povezivao vjeru i znanost. Učiteljica Fizike Branka Jurin osmašima je približila njegov veliki doprinos na području matematike i fizike. Cilj ovog projekta bio je da se učenicima približi djelo velikog hrvatskog intelektualca i svećenika na temelju čijih teorija su se dalje razvile mnoge grane u znanosti, ali i da se pokaže kako je odnos vjere i znanosti itekako moguć i da su u životu Ruđera Boškovića itekako komplementarni.

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica



ŽENE KOJE SU MIJENJALE SVIJET

8. ožujka slavi se Međunarodni dan žena, nastao iz povijesne težnje za ravnopravnošću žena u svim aspektima ljudskog djelovanja. Tom prigodom je suradnjom kolega iz predmetne nastave u predvorju naše škole prikazana prezentacija o ženama koje su mijenjale svijet - svim onim humanitarkama, znanstvenicama i umjetnicama čiji je trag u prošlosti postao zalag budućnosti.

U razrednoj nastavi učenici su izradili slatka kreativna iznenađenja za žene koje svakodnevno mijenjaju njihov svijet.

Marita Županović,
učiteljica Hrvatskog jezika



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Nemojte se usredotočiti na njihove nedostatke jer ćete previdjeti njihove sposobnosti, ljepotu i jedinstvenost. Volite ih i prihvaćajte baš onakve kakve jesu jer ćete upravo tad shvatiti da su savršeni.

Y. Pierre

Prvog dana proljeća nosimo različite, šarene čarape! Ove nastavne godine Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obilježen je u nedjelju, ali su ga učenici 1. a, 1. b, 3. a i 3. b proslavili u ponedjeljak, 22. ožujka 2021. Kako bi se podigla svjesnost o potrebama i potaknulo otklanjanje bilo kakvih predrasuda o osobama s Downovim sindromom, svake godine se navlače različite čarape koje moraju biti šarene i sretno, baš kao i osobe s Downovim sindromom. Upravo na taj način u cijelom svijetu pokazuje se podrška osobama kako bi se integrirali u društvo, postigli jednaka prava te kako bi im život bio bolji i kvalitetniji.

Učenici razredne nastave pogledali su edukativni film o Downovom sindromu koji prikazuje nastanak kromosomskog poremećaja te koje posljedice ostavlja kod djece. Film nosi poruku da djeca s Downovim sindromom imaju jednake potrebe kao i ostali, samo ih moraju zadovoljiti na neke druge načine u kojima im je neophodna naša pomoć. Uvidjeli su da su djeca sa sindromom Down dio naše zajednice i da ih treba ravnopravno prihvatiti. Također, slikali su šarene čarape i pisali poruke prijateljstva čije širenje obogaćuje naše živote te živote svih osoba s Downovim sindromom.

S učenicima 3. a razreda edukacijska rehabilitatorica M. Rupić i knjižničarka M. Klarić su kroz kratku prezentaciju i priču J. Moore-Mallinos: *Moja prijateljica ima Downov sindrom* prikazale osnovne značajke djece sa sindromom Down, ali i svu toplinu i emocije koju ova djeca pružaju.

Učenici su zaključili da su oni savršeni na malo drugačiji način i da je, upravo, u različitosti bogatstvo i ljepota života te da je potrebno prihvatiti kako bismo sretno živjeli zajedno!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a i
Marija Gatara učiteljica 1. b



EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE O PRIRODNIM I DRUGIM NESREĆAMA

Potaknuti sve učestalijim potresima i podrhtavanjima tla organizirali smo u suradnji s Ravnateljstvom civilne zaštite MUP-a Šibenik edukaciju za naše učenike prvih (11. ožujka) i drugih razreda (12. ožujka). Edukaciju je održala Ivona Slavica iz Ravnateljstva civilne zaštite. Na učenicima primjeren način potakla ih je na promišljanje i iznošenje osobnih saznanja o prirodnim i drugim nesrećama. Učenicima je osobito bio zanimljiv edukativni film *Kvizotres* u kojem su naučili osnovna ispravna ponašanja tijekom i nakon potresa te kako se pri tome zaštititi. S učenicima je ponovila telefonske brojeve žurnih službi i ispravan način pozivanja istih.

Bezbrizno djetinjstvo neka i dalje bude primarna zadaća naših najmlađih učenika, ali saznanja danas naučena neka im budu poticaj za smireno djelovanje u nepredviđenim situacijama.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

15. svibnja obilježavamo Međunarodni dan obitelji kojim Ujedinjeni narodi žele naglasiti neprocjenjivu ulogu obitelji u društvu i potaknuti donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života. Ni ove godine nismo ga propustili obilježiti u našoj školi.

Učenici 1. a razreda opisivali su članove svoje obitelji kao i zajedničke trenutke koje ispunjava radost i smijeh. U digitalnom alatu WordArt stvarali su oluju ideja na temu obitelji i zajedništva te se poigrali oblicima koji ih podsjećaju na njihovu sigurnu luku.

Učenici 1. b također su opisivali članove svoje obitelji te interpretativno čitali

pjesmu *Moja obitelj*. Na satu Likovne kulture izrađivali su čestitke u obliku obiteljskog doma te crtali članove svoje obitelji.

Učenici 2. a nakratko su se vratili godinu unatrag i prisjetili se kako su obilježili ovaj dan u online nastavi. Gledali su zajedničke fotografije, smijali se starim frizurama i obiteljskim posebnostima te uz igru i ples svojim obiteljima rekli jedno veliko HVALA!

Obitelj je skriveno blago. Uživajte u njegovom bogatstvu.

Antonia Malenica i Ivana Računica, učiteljice 2. b



EVAKUACIJA USLIJED POTRESA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI ŠIBENIK 2021.

Svjedoci smo prošlotjednog potresa u ranim jutarnjim satima i neočekivanih reakcija pojedinaca. Neovisno o proživljenom potresu, ranije je dogovorena terenska vježba Službe civilne zaštite u suradnji s Javnom vatrogasnom postrojbom grada Šibenika i Katoličkom osnovnom školom za 15. lipnja u jutarnjim satima.

Cilj vježbe je bio provjeriti djelovanje rada i mogućnosti operativnih snaga sustava civilne zaštite na pružanju pomoći i spašavanju ugroženog osoblja i djece u



osnovnoj školi, kao i usklađenost postupanja svih sudionika vježbe sa zakonskim i podzakonskim propisima RH te normama, pisanim i nepisanim pravilima postupanja svih snaga. Elementi izvođenja terenske vježbe bili su: potres s epicentrom u blizini Šibenika te evakuacija djece i djelatnika.

Učenici su tijekom proljeća sa svojim razrednicima prošli teoretski dio kako postupati tijekom i nakon potresa, a prošlog tjedna su u svome razredu imali kratku vježbu s konkretnim postupcima. Za današnju vježbu evakuacije učenici nisu znali kada će biti, kako bi efekt stvarne iznenadne situacije bio što realniji.

Znak za uzbunu unutar škole je oglašen i bio je interni znak za mogući potres. Nakon potresa, zadužena je učiteljica obavijestila Županijski centar 112 o potresu i naloženoj evakuaciji. Tada su u našu školu upućene žurne službe. Sudionici

vježbe su bili: Katolička osnovna škola, Služba civilne zaštite Šibenik, JVP Šibenik, Vatrogasna zajednica Šibensko-kninske županije, PU šibensko-kninska, Zavod za hitnu medicinu Šibensko-kninske županije te HGSS stanica Šibenik. Podršku su nam došli dati o. biskup Tomislav Rogić i ravnatelj KŠC-a don Roko Glasnović.

Nakon vježbe su učenici prvih i drugih razreda s velikim interesom razgledali vozila hitne medicinske pomoći i vatrogasna vozila. Imali su mnogo pitanja i sve mu su željeli znati svrhu i način uporabe. Svi učenici i djelatnici škole postupali su po predviđenom protokolu, a danas smo zahvalni svim sudionicima koji su pomogli u ostvarenju vježbe. Nadamo se kako nam u stvarnosti neće biti potrebna ovakva evakuacija.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

JOŠ JEDNA GENERACIJA JE ZAVESLALA

Zadnjeg dana nastave, 18. lipnja, još jedna generacija naših učenika zaveslala je u sljedeće poglavlje svoga života. Svečano smo ih ispratili na taj put u društvu njihovih prijatelja, učitelja i roditelja.

Program je započeo u 11 sati u kongresnoj dvorani, a otvorila ga je molitvom vjeroučiteljica s. Manes. Potom je prisutne pozdravila ravnateljica škole s. Mandica Starčević koja je prekrasnom pričom o sijaču željela poručiti učenicima da se trude uvijek dobro sijati, kako bi onda dobro i žnjeli. Uslijedilo je darivanje učenika koji su u svim razredima osnovne škole ostvarili odličan uspjeh: Bruna Belamarić, Mislav Bljajić, Iva Marita Bračić, Toni Crnogaća, Bartul Dasović, Mirta Gatara, Franko Jurić, Emilija Klanjčić, Josip Petrović, Mihaela Spahija i Jelena Župan.



Program su nastavile razrednice koje su zahvalile učenicima na uloženoj trudu svih osam godina, kao i ostvarenim postignućima za našu školu. Zamolile su ih je da uvijek budu dobri veleposlanici naše škole i da ne dopuste da ista uništi

njihov integritet koji su gradili svih ovih godina. Uslijedilo je predstavljanje i darivanje učenika 8. a i 8. b emotivnim i šaljivim opisima svojih razrednica.

Isto su učinili i učenici darujući i zgodnim pjesmicama opisujući sve svoje učitelje. Izmjenjivale su se zahvale, tople riječi, zagrljaji, smijeh i poneka suza. Druženje je nastavljeno u oratoriju škole uz prigodni domjenak.

Zahvaljujemo svim roditeljima na podršci svih ovih godina, kao i pomoći u organiziranju zadnjeg dana.

Dragana Bura, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika i Iva Jurin Lučev i Ivana Mihek, učiteljice Matematike

“KATEDRALA - ODRAZ BOŽJE LJUBAVI”



U galeriji sv. Nikole Tavelića 29. listopada 2020. otvorena je izložba dječjih radova u sklopu 25. EMA-e (Edukativno-muzejska akcija) u organizaciji Sekcije za muzejsku pedagogiju i kulturnu akciju Hrvatskog muzejskog društva koja se održava svake godine u svibnju povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja.

Ove godine zbog epidemije koronavirusa EMA nije mogla biti redovno održana. Interpretacijski centar “Civitas Sacra” sudjelovao je prvi put u ovoj akciji i to u periodu od 29. listopada do 9. studenog.

Tema ovogodišnje EMA-e bila je “Ljubav”, a u Centru se mogla pogledati izložba učenika Katoličke osnovne škole u Šibeniku na temu: “Katedrala - odraz Božje ljubavi”. Radovi su nastali pod mentorstvom prof. Milene Mikulandre, Julije Crnogaće, Ines Baljkas Nakić te Sandre Antić.

Nažalost, planirane radionice i predavanja su bile otkazane, no svaki posjetitelj izložbe dobio je knjižicu u kojoj može skupljati muzejske pečate te na taj način sudjelovati u završnoj nagradnoj igri.

Domaćin ovogodišnje EMA-e bio je Muzej grada Šibenika.

(preuzeto: CIVITAS SACRA, Facebook)

ŠETNJA I POSJET BRODSKOJ LUCI VRNAŽA



Gledajući u nebo s nadom vrijeme se ipak smirilo i učenici 2. b krenuli su 19. svibnja 2021. na izvanučioničnu nastavu u sklopu cjeline *Putujemo* iz Prirode i društva. Kako zbog trenutne situacije nismo u mogućnosti putovati, odlučili smo prošetati do Mandaline, običi luku Vrnaža i uz šetnju ponoviti gradivo iz prometa. Tako su učenici putem uočili razne prometne znakove, ponovili naučene pojmove, vidjeli kako izgleda brodski vez, a uspjeli smo ugledati i vlak

koji je prolazio. Uključili smo i ostale nastavne predmete: Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Matematiku i Hrvatski jezik. Učenici su putem ponavljali tablicu množenja i dijeljenja, pravilno su šetali u koloni, a nakon povratka smo usmeno pričavali doživljaje.

Iskoristili smo vrijeme i za marendu i igru. U veselom raspoloženju vratili smo se u školu na zasluženi sladoled.

Ivana Računica i Antonia Malenica,
učiteljice 2. b



POSJET CINESTARU

Tijekom tri dana mjeseca svibnja, (21., 26., i 27.), učenici prvih, drugih i trećih razreda su sa svojim učiteljicama posjetili Cinestar.

Sunčano proljetno vrijeme je šetnju od škole do CineStara učinilo lijepim, malim razrednim izletom kojeg su se svi zaželjeli. Školarci su po-

gledali *Čarobni prolaz* i *Raya i posljednji zmaj*, animirane filmove s temama koje su vrlo bliske i korisne djeci.

Učenici su se prisjetili poželjnog bontona te se kulturno i pristojno ponášali prije, tijekom i poslije projekcije prikazanih animiranih filmova, kako i priliči posjetu javnim ustanovama.

Bilo je uistinu lijepo uživati u čarima sedme umjetnosti na jedinstven i nezaboravan način, sa svojim razrednim prijateljima.

Posjet Cinestaru je odličan spoj zabave i poduke!

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a

POSJET RADIO ŠIBENIKU

Učenici 7. a i 7. b u pratnji učiteljica Kolinde Gabrilo i Antonije Petković 16.6.2021. došli su vidjeti, čuti, ali i reći nešto u eteru Radio Šibenika.

U uvodnoj riječi pozdravila ih je glavna urednica Živana Podrug i Sanja Raičković, DJ voditeljica jutarnjeg programa. Zanimalo je učenike kako radi radio, koja glazba se pušta i kako radio funkcionira. Razgledali su studio, režiju, redakciju, ali i odlučili malo progovoriti u eter, pozdraviti svoj razred i sve slušatelje. Na radiju su ih dočekali audio producent Darko Vrančić koji im je objasnio kako se snimaju programski elementi te DJ voditelji Marko Slamić i Željka Čubrić koja je s njima i popričala u eteru.

Bliži se vrijeme MDF-a i Zujalice, radionice koja će se odvijati upravo na Radio Šibeniku, a neki od naših učenika već su se upisali u radionicu u koju će ići za vrijeme trajanja festivala. Tko zna, možda se među našim učenicima krije neki novi voditelj ili voditeljica.

Kolinda Gabrilo,
učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika



FORMATIVNI SUSRET ČLANOVA UČITELJSKOG VIJEĆA

Pred početak još jedne kompleksne nastavne godine, članovi Učiteljskog vijeća naše škole imali su 4. rujna formativni susret kojeg je vodio don Mihovil Kurkut, salezijanac iz Zagreba.

Započeli smo temom *Izazovi škole i nastavnika u suvremenom društvu*, temeljeći na postavkama Massima Recalcattija, talijanskog filozofa i psihoanalitičara. Zadnjih dvadeset i više godina škola doživljava preobrazbu. Iskustvo koje danas primamo u školi različito je od onog što smo mi primili u školi. Nekad je bilo dovoljno da nastavnik uđe u razred i nastane tišina. Danas je nastavnik taj koji treba zaokupiti pažnju učenika po onome što ima za reći. Nalazimo se pred velikim kulturnim raskrižjem. Sve bitno vezano uz školu događa se tijekom školskog sata. Sve važno događa se na školskom satu. Školski sat nekome može otvoriti nova vrata za nove susrete. Danas nema više poveznica obrazovanja s vrijednostima, s odgovornošću. Danas riječ više ne djeluje. Nekad je bila dovoljna riječ i vrijedila je. Danas je prisutna napast recikliranja, često koristimo pripreme koje već imamo, uz doradu. Ponavljanje uvijek istog ubija znanje i želju za znanjem. Ponavljanje ubija želju za susretom, jer se učenici isključuju. Fizički su prisutni, ali duhom odsutni. Danas je prisutna kultura uživanja. Mladi su isključeni iz svijeta u kojem žive, odlaze u virtualno, gdje nema problema. Nastavnici mogu upaliti svjetlo na svojem nastavnom satu. Otvoriti mogućnost za susret preko svoje riječi. Jedan susret može vratiti osmijeh i želju za znanjem i učenjem. Danas se okrenula paradigma. Učenici više nisu tjeskobni, ali to postaju nastavnici. Nastavio je objasnivši tri odgojna modela u školama. Nakon uvoda, podijeljeni u manje grupe, učitelji su raspravljali o navedenim modelima te situacijama u kojima se sami nalaze.



Don Boscov prijedlog (Preventivni sustav i Pismo iz Rima) bila je tema drugog promišljanja. Nakon uvodnog podsjećanja na don Boscovo djelovanje i ljubav prema mladima, ukazao je i na prepreke i probleme na koje je don Bosco nailazio. Dao nam je na primjeru salezijanske duhovnosti i rada s mladima konkretne okvire i poticaje koji nam mogu pomoći u konkretnom radu. Odgoj je stav srca, a ključeve srca ima Bog. Nakon diskusije, mogućnosti osobnog razgovora i svete ispovijedi, vrhunac formativnog susreta bila je sveta misa u školskoj kapeli. U propovijedi nam je don Mihovil približio važnost i značenje Riječi i riječi. Njezino oblikovanje sebe i drugih kada je izgovorimo i uputimo drugome.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

ZAZIV DUHA SVETOGA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠIBENIKU

Prilagođeno posebnim epidemiološkim uvjetima ove školske godine, u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku 10. rujna 2020. šibenski biskup Tomislav Rogić u zajedništvu s ravnateljem Katoličkoga školskog centra don Rokom Glasnovićem slavio je Službu riječi sa Zazivom Duha Svetoga.

U atriju škole okupila se nekolicina djelatnika, a svi učenici i ostali djelatnici sudjelovali su preko školskog razglasa u svojim učionicama. Uvodnim riječima o. biskup pod-

sjetio je na zahvalnost što smo u školi te na zajedništvo koje ostvarujemo i ovim putem.

U homiliji je potaknuo na promišljanje nad naviještenom Božjom riječju. „Svi smo djeca Božja i to ljubljena. Kako to znamo? Često zaboravljamo prepoznati njegove darove. Zato nam je poslao svoga Duha. Dao nam je radost života, roditelja, učitelja, igru. Dao nam je ovu školsku godinu kao poklon koji ćemo pomalo razmotavati svakog školskog dana. Molimo da se nikad ne udaljujemo od milosti i zaštite Nebeskog Oca. Trebat će nam učenja, suradnje svih sudionika ove školske zajednice da svi budemo kao jedna velika obitelj koja se nosi s novim izazovima sa strpljivošću i ustrajnošću. Zahvalimo Ocu nebeskom jer smo njegova ljubljena djeca. Dragi učenici, učinite ovu školsku godinu svima koji se brinu za vaš rast i dozrijevanje ponosnima na vas. Rastite u znanju, milosti i ljubavi. Bog sve okreće na dobro!“

Nakon udijeljenog blagoslova o. biskup mons. Rogić i ravnatelj KŠC posjetili su najmlađe učenike mahnuvši im s vrata. Tako su zadovoljili znatiželju malenih koji su se pitali tko to govori putem školskog razglasa, kao na radiju.

(preuzeto: IKA)



MURAL NA ZIDU ŠKOLE

Početak ove nastavne godine zid naše škole krasi prelijepi mural s veslima. Po idejnom projektu biskupa u miru mons. Ante Ivas, mural je osmislio g. Branko Lovrić-Caparin. Mural je izrađen po uzoru na logo Susreta hrvatske katoličke mladeži u Šibeniku 2004. Vesla su dar brodograditelja iz Betine: Škver ČIRO Betina - Nikola Papeša. Hvala svima koji su svojim talentima i radom doprinijeli ostvarenju ove ideje. Sad imamo cjelinu slike i natpisa na školi "Zaveslaj na pučinu". Veslajmo hrabro u novoj školskoj godini!

s. Mandica Starčević, ravnateljica



ANĐELI ČUVARI

Učenici 1.a i 1.b razreda 21. i 22. rujna 2020. u sklopu nastave Vjeronauka učili su o anđelima čuvarima kroz glazbeni i likovni izričaj. Tu su im pomogle učiteljica Glazbene kulture Luidža Cvitan i učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra.

Uz naučenu novu pjesmu anđelima čuvarima učenici su radosno izrađivali svoje anđele koristeći reciklažni materijal. Ovim susretom je ostvarena međupredmetna povezanost, učenici su dublje upoznali smisao i svrhu anđela čuvara u svojim životima te se tako dodatno obogatili za nadolazeće slavlje sv. Mihovila i sv. Anđela čuvara, čiji spomendan obilježavamo nekoliko dana nakon proslave sv. Mihovila, 2. listopada.

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica

TRAJNA FORMACIJA DJELATNIKA KATOLIČKIH ŠKOLA

Nacionalni ured za katoličke škole pri Hrvatskoj biskupskoj konferenciji svake godine organizira za sve djelatnike katoličkih škola Godišnju trajnu formaciju s ciljem njihova izgrađivanja na duhovnom i stručnom području kao i rasta u kršćanskom identitetu. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije i brige za zdravlje svih djelatnika katoličkih škola ovogodišnja formacija nije održana kao redoviti zajednički skup na jednom mjestu, nego je svaka škola za svoje djelatnike formacijski susret organizirala u vlastitim prostorima škole 16. i 17. listopada 2020.



Tema ovogodišnje trajne formacije bila je Isus liječnik, a predavanja su održali dr. sc. Anđelo Maly, profesor na

Katedri Svetog pisma Starog zavjeta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s temom Isus – liječnik, zatim prof. dr. sc. Josip Burušić, istraživač obrazovanja i voditelj u Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efikasnost i školski menadžment Instituta Ivo Pilar s temom Škola kao prostor razvoja osobnog, socijalnog i profesionalnog identiteta učenika i dr. sc. Krunoslav Novak, profesor na Odjelu za komunikologiju na Hrvatskom katoličkom sveučilištu i generalni tajnik Hrvatske biskupske konferencije s temom Pozitivna komunikacija kao temelj za dobru suradnju. Navedeni predavači unaprijed su snimili svoja predavanja te su zajedno s ostalim materijalima poslani katoličkim školama s ciljem da se kvalitetno pripremi formacijski susret djelatnika. Osim predavanja, održane su i radionice čije su koordinatorice bile s. Renata Azinović i psihologinja Anamarija Buljevac. Susret je završio misnim slavljem, euharistijskim klanjanjem ili molitvom svete krunice, ovisno o tome kako je pojedina katolička škola organizirala program Godišnje formacije u skladu s preporukama Nacionalnog ureda.

(preuzeto: IKA)

SVETI MIHOVIL

Kao i svake godine učenici naše škole ponosno su obilježili blagdan svetog Mihovila. Raznim likovnim tehnikama dočarali su lik i djelo ovog sveca koji je od iznimnog značaja za naš grad Šibenik.

Na maštovit način prikazali su njegovu pobjedu nad strašnim zmajem koji utjelovljuje zlo te veličanstvenu obranu grada Šibenika i njegovog pučanstva gdje je dobro pobijedilo zlo. Njegov blagdan obilježava se 29. rujna koji je ujedno i Dan grada Šibenika te su tome u spomen naši vrijedni učenici pripremili likovnu izložbu u prostorima škole.

Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća, učiteljice 3. a



I U NAŠOJ ŠKOLI „72 SATA BEZ KOMPROMISA“



„72 sata bez kompromisa“ je međunarodni volonterski projekt koji animira mlade i promiče solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo.

Šibenik se prvi put priključio u projekt ove godine. Akcija je provedena od 15. do 18. listopada 2020. U projekt se kao domaćin jedne ekološke akcije uključila i naša škola. Grupa mladih volontera uređivala je prostor ispred naše školske kapele. Ekološkom akcijom je koordinirao naš domar Marko Rupić uz pomoć voditeljice grupe Josipe Nakić Belakušić.

Papa Franjo u svojoj enciklici *Laudato Si* poziva nas sve na brigu za zajednički dom. U težnji za izgradnjom bolje budućnosti, moramo misliti na okoliš i probuditi svijest za zaštitom stvorenog svijeta. Mladi kroz ove akcije doprinose očuvanju prirode, te postaju svjesniji ekoloških problema. Hvala im na tome!

Projekt je osmišljen i pokrenut u Njemačkoj 1995. godine kada je nekoliko mladih odlučilo pronaći način kako potaknuti vršnjake na volontiranje i beskompromisno, bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva - diskriminiranima, siromašnima, potrebitima. Posebnost ovog projekta je njegova beskompromisnost koja se očituje u izazovu koji se stavlja pred mlade. Pri prijavi na projekt, nije moguće odabrati volontersku akciju na kojoj će se sudjelovati. Na taj način mladi beskompromisno daruju svoje vrijeme, vještine i talente i stavljaju se na raspolaganje najpotrebnijima.

Planirane su raznolike akcije: radionice za mlade, posjeti različitim skupinama ljudi, pomaganje starijima i nemoćnima, čišćenje i uređivanje domova, parkova i okoliša škola, vrtića, prikupljanje sredstava za siromašne, ekološke akcije, kreativne radionice s djecom te druge aktivnosti. U projekt su se u međuvremenu priključile i druge europske zemlje: Austrija, Bosna i Hercegovina, Češka, Italija, Mađarska, Njemačka, Slovačka, Slovenija, Švicarska. A već sedam godina uključena je i Hrvatska.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

SAKRAMENT BOLESNIČKOG POMAZANJA

U sklopu nastave iz Vjeronauka učenici 7. a i 7. b razreda, 25. studenog 2020. u Kongresnoj dvorani škole, poštujući sve epidemiološke mjere, susreli su se s gostom predavačem fra Antom Bešlićem, župnikom župe sv. Jeronima (Meterize, Šibenik).

Fra Ante je sedmašima objasnio i približio sakrament bolesničkog pomazanja iz pastoralne perspektive odnosno iz njegovog svećeničkog iskustva susretanja s ljudima. Učenici su mogli naučiti kada se sve može bolesničko pomazanje udijeliti, kome i koji je smisao tog sakramenta. U tom vidu učenicima je fra Ante približio i vlastite susrete s bolesnima i umirućima, s ljudskom patnjom i onim pitanjem „Što se događa s čovjekom nakon smrti?“

Kršćanski život je neodvojiv od onog pogleda i hoda prema vječnom životu, onome što još ne možemo vidjeti a možemo tek djelomično zamisliti. Stoga je ova tema učenike na poseban način zainteresirala te su to iskazali brojnim zanimljivim pitanjima koja su uputili fra Anti.

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica



HUMANITARNA AKCIJA 4.B RAZREDA

*U ovom životu mi ne možemo činiti velike stvari.
Možemo samo činiti male stvari sa velikom ljubavlju.*

Majka Tereza

Protekle tri godine učenici i roditelji 4. b razreda održavali su adventsku radionicu u kojoj su izrađivali adventske vijence koji su se prodavali u tjednu pred početak došašća. Prikupljeni novac uplaćen je za školovanje siromašne djece Afrike.

Ove godine zbog svima poznate situacije s COVID-om 19 roditelji nisu smijeli ulaziti u prostore škole pa se radionica nije mogla održati.

Naviknuti činiti dobro učenici su proveli humanitarnu akciju unutar razreda. Prikupili su 800,00 kn odricanjem od dijela džeparca ili ušteđevine. Prikupljeni novac bit će uplaćen na račun sestara franjevki u misijama koje se brinu za opismenjavanje siromašnih djevojaka u DR Kongo.

Antonija Mamužić i Katarina Pilipac, učiteljice 4. b

VELIKA DJELA UČENIKA 1.A

Dobrota u riječima stvara povjerenje. Dobrota u mislima stvara dubinu. Dobrota u davanju stvara ljubav. Prosinac je mjesec nesebičnog darivanja, zajedništva, druženja, ljubavi i stvaranja lijepih uspomena.

Prosinac u školskim klupama učenici 1. a razreda posvetili su razvijanju vještina empatije, ljubaznosti i suosjećajnosti. Upravo empatija i suosjećanje jedne su od ključnih socijalnih vještina koje omogućuju razvoj suradnje, tolerancije, razumijevanja te međusobnog pomaganja. Kroz radionice i razgovore, naglašavali su da je važno primati i davati radosno i od srca, osobito onima kojima je to potrebno. Na početku došašća, izradili su kalendar dobrih djela kako bi svakodnevno obavljajući zadane zadatke otvorili svoja srca pomažući drugima naglašavajući koliko su im važni.

Učenici su se rado odazvali akciji Muzeja grada Zagreba i portala Wish mama za darivanje malenih pacijenata Klinike za dječje bolesti Zagreb. Suosjećali su sa svojim vršnjacima koji tijekom nadolazećih blagdana ne mogu biti u toplini svog doma i dočekati blagdan sv. Nikole te su im, uz darove bolnice, pripremili dječje crteže i lijepe poruke kako ih razveselili i vratili im osmijeh na lice. Za sudjelovanje, svako dijete dobilo je zahvalnicu i besplatan posjet Muzeju grada Zagreba.

Učenici su se rado priključili Božićnoj čaroliji Profil Kletta koji su pozvali učenike da čestitkom rado sudjeluju u njihovoj humanitarnoj akciji. Za svaku online bojanku, Profil Klett donirat će jednu kunu za opremanje SOS Dječjeg sela Hrvatska. Darovat će im digitalnu opremu, materijale za učenje stranih jezika, udžbenike za opremanje obrazovnih kutaka u Dječjem selu Lekenik.

Početkom došašća učenici su htjeli pomoći djeci, korisnicima doma, pokazati im da misle na njih te da osjete blagdansku čaroliju i toplinu došašća. Iz Doma za djecu "Maestral"



dobili smo popis stvari koji im je potreban. Učenici i njihovi roditelji s veseljem i radošću otvorili su svoja srca i nesebično donosili darove za djecu. Akciji su se priključili i učenici 1. b razreda. Prikupljene donacije predane su u podružnicu Doma za djecu "Maestral" u Kaštel Lukšiću "Miljenko i Dobrila". Bili su radosni što mogu pomoći vršnjacima da osjete sreću, veselje, toplinu i zajedništvo te da i njima radost ovog Božića ima drugačiji sjaj.

Učenici su naučili da je uvijek potrebno podijeliti s onima koji nemaju. U tome se i krije sva mudrost života.

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

VIRTUALNI ADVENTSKI KALENDAR 2020.

Ovog došašća učenici 3. a razreda sa svojim učiteljicama Ines Baljkas Nakić i Julijom Crnogaća odlučili su u srca učenika, djelatnika i njihovih roditelja unijeti radost i mir. Kako to i obično biva tijekom adventa, djeca se posebno vesele otvaranju adventskih prozorčića svakog dana do Božića. Ovoga puta ih je, umjesto čokoladice ili nekog poklončića svaki dan dočekivala topla božićna poruka. Učenici 3. a razreda su vrijedno i marljivo snimali dvadeset četiri videa i poruke koje nam mali Isus šalje u ovo predbožićno vrijeme.

Porukama su pristupali virtualno očitavajući QR kod putem mobilnih aparata i QR čitača, a kodove su pronalazili u školi te na školskim ulazima. Nakon svakog odgledanog YouTube videa pristupali su Google forms anketi gdje su svaki dan unosili svoje ime i prezime sudjelujući tako u utrci za prigodno božićno darivanje. Dana 23. prosinca slučajnim odabirom odabrana su tri dobitnika. Sretni dobitnici su učenici 3. a razreda Toni Gović i Tea Bandalović te naša učiteljica Josipa Baljkas Klisović. Učiteljica Josipa je srdačno svoju nagradu prepustila četvrtoplasiranoj Tonki Todorović, tako-



đer učenici 3. a razreda te svojom gestom ozarila i obradovala još jedno dječje srce.

Unatoč desetodnevnoj nastavi na daljinu naši trećaši ostvarili su još jedan lijepi projekt. Pronašli su način da u srca

pratitelja ovog kalendara svojom dječjom iskrenošću i jednostavnošću unesu duh došašća i dašak Božića.

Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogaća, učiteljice 3. a

SUSRET TRAJNE FORMACIJE STRUČNIH SLUŽBI KATOLIČKIH ŠKOLA

U organizaciji Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole i Agencije za odgoj i obrazovanje u petak 29. siječnja, zbog epidemioloških mjera, održana je putem videokonferencije trajna formacija stručnih službi katoličkih škola u Republici Hrvatskoj.

Na seminaru su sudjelovali ravnatelji, duhovnici, vjeroučitelji i stručni suradnici osnovnih i srednjih katoličkih škola s ciljem međusobnog promišljanja, zatim razmjene iskustava te duhovnog i profesionalnog rasta kako bi što kvalitetnije mogli nastaviti sa daljnjim radom na području odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Seminar je započeo molitvom, potom se prisutnima prigodnim riječima obratio požeški biskup mons. dr. Antun Škvorčević, predsjednik Vijeća Hrvatske biskupske konferencije za katolički odgoj i obrazovanje: " (...) Na početku smo drugog polugodišta školske godine, koja se odvija u posebnim okolnostima, uzrokovanih pandemijom COVID-19 te je tema skupa

Izazovi odgoja i obrazovanja u posebnim situacijama osobito aktualna. Raduje me što ste u program na prvo mjesto stavili duhovnu točku, razmatranje: *Isus trpeći sluga*. Na taj način označili ste evanđeoski diskurs pod kojim se odvija odgojno obrazovni proces u katoličkim školama."

Riječima pozdrava pridružio se i Ivica Žuljević, predstojnik Nacionalnog ureda za katoličke škole, koji je svima zaželio uspješan i plodonosan rad.

Prvo predavanje održao je dr. sc. Odilon-Gbènoukpo Singbo, kapelan Hrvatskoga katoličkog sveučilišta na temu *U školi Kristova križa: aktualnost teološkog promišljanja o Isusu kao trpećem sluzi*.

Drugo predavanje imao je dr. sc. Alejandro Castillo Jimenez, rektor biskupijskog sjemeništa Redemptoris Mater u Puli na temu *Granice odgojno-obrazovnog djelovanja*. U njemu je istaknuo da se svi djelatnici katoličkih škola moraju stalno duhovno i pro-

fesionalno obnavljati i usavršavati kako bi mogli druge evangelizirati, tj. ispravno i vlastitim primjerom naviještati Božju riječ.

Nakon održanih predavanja uslijedio je Okrugli stol na temu *On line nastava, njena perspektiva i primjeri dobre prakse*, koju su animirali Ivan Bedeničić, ravnatelj Katoličke gimnazije s pravom javnosti u Požegi, s. Ana Lipovac, pedagoginja u Klasičnoj gimnaziji Ivana Pavla II. s pravom javnosti u Zadru, i Janja Linardić, profesorica Matematike u Salezijanskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Rijeci. Zaključeno je da bi mnoge kvalitetne aspekte on line nastave trebalo nastaviti i u buduće koristiti, ali da nastavu u školi ništa ne može zamijeniti jer samo nastav u živo može školsku zajednicu povezati i omogućiti joj rast na svim područjima života. Seminar je završio zajedničkom molitvom.

(preuzeto: IKA, HKM)

PEPELNICA U ŠKOLI



Na Pepelnicu, 17. veljače, u školi je Službom riječi putem školskog razglasa katedralni župnik don Krešimir Mateša učenicima i djelatnicima prenio pozdrave biskupa mons. Tomislava Rogića koji je bio spriječen doći te je približio važnost Pepelnice i obraćenja srca svakog od nas.

Istaknuo je važnost zajedništva i ostajanja u Božjoj blizini: *Svaku molitvu započinjemo u ime Presvetog Trojstva*

(Boga Oca i Sina i Duha Svetoga), najljepšeg i najsigurnijeg zajedništva kojemu se i mi želimo pridružiti. Nitko od nas ne želi biti izoliran, trebaju nam drugi – u kući u školi i drugdje. Treba nam zajedništvo, prijateljstvo, ljubav. I onda nam je važno da nas drugi prihvate i da im se sviđimo. Na društvenim mrežama obično se traži da ti drugi lajkaju, tj. da pokažu da im se sviđa ono što činimo. Ali, najvažnije je paziti da ono što činimo bude dobro a ne zlo, i doma i u školi i na ulici, kada smo sami ili s drugima. Najvažnije je da nam dragi Bog pošalje svoj like, da nam On kaže da mu se sviđa ono što činimo i kako se ponašamo.

U nedjelju ćemo čuti u evanđelju: Obratite se i vjerujte evanđelju! Obrati se, ne gledaj toliko zabrinuto što će ti ljudi reći i hoće li ti i koliko pljeskati nego svoj pogled okreni prema Gospodinu Bogu i povjeruj Božjoj riječi koja ti donosi radosnu vijest da te Bog blagoslivlje i pomaže i kad to ne primjećuješ.

Nakon blagoslova pepela, don Krešimir Mateša i bogoslov Josip Lešković uputili su se po učionicama gdje su pepeljali učenike i učitelje. Neka ova korizma bude vrijeme za ostvarenje zajedništva na svim razinama, kao i poticaj na redovitu molitvu i djela ljubavi.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

PAPIN DAN

12. ožujka obilježili smo Papin dan, odnosno dan aktualnog pape Franje koji je izabran za papu 13. ožujka 2013. godine. Taj dan učenici su pozvani naučiti više o papi Franji, njegovom poslanju, brizi za Crkvu, njegovom životopisu, itd. Učenici su tom prigodom izrađivali svoje vatikanske zastave, a najmlađi su gledali prigodno izrađeni kratki crtani film o životu pape. Svaki učenik dobio je svoju molitvu za papu Franju prigodom Papinog dana. Također, učenici su taj dan prigodno odjenuli žutu ili bijelu odjevnu kombinaciju. Drago nam je da učenici imaju osjećaj za ulogu pape kao poglavara Crkve te uvijek žele nešto više naučiti o njemu. Učitelji i učiteljice te stručni suradnici također su tom prigodom odjenuli žuto-bijelu kombinaciju te time podržali ovaj važan projekt!

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica



MOLITVA UOČI DANA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U ŠIBENIKU

Katolička osnovna škola u Šibeniku počela je proslavu sv. Josipa, zaštitnika škole, na njegovu uočnicu 18. ožujka molitvenim susretom i blagoslovom škole. Molitveni susret započeo je umirovljeni šibenski biskup Ante Ivas moleći molitvu sv. Josipu koju je sam sastavio, a koju redovito mole učenici prije početka nastave. U uvodu je šibenski biskup Tomislav Rogić istaknuo da

smo *potrebni Božjeg blagoslova, osobito našega zaštitnika sv. Josipa koji je bio Isusu odgojitelj, zemaljski skrbnik.* (...)

Zbog epidemioloških razloga na molitvi uživo sudjelovali su učenici samo jednog razreda dok su ostali pratili u svojim učionicama putem školskog razglasa, a učenici jednog razreda koji su u propisanoj izolaciji sudjelovali su online u molitvi.

Kako nije moguća proslava Dana škole uživo, objavljena je na mrežnim stranicama škole online kreativna knjiga u kojoj su likovni i literarni radovi učenika, igre i zanimljivosti koje su sami učenici s učiteljima osmislili na temu sv. Josipa kao i virtualna priredba pojedinih razreda.

preuzeto s: IKA

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA



Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja održava se svake školske godine na blagdan Uzašašća Gospodina odnosno četrdeset dana nakon svetkovine Uskrsnuća. Ove školske godine taj datum pada na 13. svibnja. Tema ovogodišnjeg Svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja jest *Odgoj za bolje sutra*. O toj temi razgovarali su i kreativno se izražavali učenici prvih razreda koji su tek započeli svoje osmogodišnje obrazovanje u katoličkoj osnovnoj školi. Izradili su *vrata za bolje sutra*, a unutar vrata zalijepili su srca izrađena od kolaž papira u kojima su napisali zašto vole katoličku školu i boravak u njoj. Učenici su rješavali radni listić koji je izradio Nacionalni ured za katoličke škole, a u kojem su također pokazali svoje znanje o zaštitniku škole i svemu onome o čemu uče i rade kroz nastavu.

s. Manes Puškarić, vjeroučiteljica

ZAHVALNA MOLITVA UČENIKA ZA PROTEKLU NASTAVNU GODINU

Predzadnjeg nastavnog dana, 17. lipnja, u našoj smo školi imali zahvalnu



molitvu za kraj nastavne godine. Kako zbog epidemioloških mjera nismo mogli sve učenike okupiti na jednom mjestu, molitva je ostvarena putem školskog razglasa, a sudjelovali su učenici prvih razreda i 4. b, tehnička služba i pojedini učitelji. Molitveni završetak predvodio je šibenski biskup mons. Tomislav Rogić, uz ravnatelja KŠC-a don Roka Glasnovića.

U homiliji je o. biskup učenicima u dijalogu približio čitanja (Tim 4,1-8 i Mt 6,7-15): *A zanima me da li ste i s Isusom*

postali još veći prijatelji? Ono što Pavao kaže: vjeru sačuvali! Ma On je bio s nama svakoga dana, tako nam je i obećao. Pa ako smo slučajno kada mi na Isusa zaboravili, On sigurno nije na nas zaboravio. Zato mu danas zahvaljujemo što nas je u svemu pratio, što nam je tolike milosti dao u ovoj školskoj godini: i obitelji, i prijatelje i učitelje, i ravnateljicu, i tete i kuhare u kuhinji i sve one oko vas koji su vam pomagali da rastete i ovu godinu uspješno završite. Svima ćemo reći jedno veliko HVALA! A najveće hvala reći ćemo Isusu! Hvala Ti, Isuse!

Molitve vjernika izrekli su predstavnici učenika osmih razreda.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

MISA ZAHVALNICA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠIBENIKU

Šibenski biskup Tomislav Rogić predvodio je, u suslavlju s biskupom u miru Antom Ivasom te ravnateljem Katoličkog školskog centra don Rokom Glasnovićem, misu zahvalnicu u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku 25. lipnja.

Djelatnici Katoličke osnovne škole u Šibeniku tako su zahvalili Gospodinu za proteklo razdoblje i primljene milosti. U homiliji se biskup Rogić prisjetio neobičnih okolnosti ove školske godine i čestitao djelatnicima što su je, usprkos nevoljama, uspješno priveli kraju. Razmatrajući Božje obećanje Abrahamu (Post 17) ukazao je na činjenicu da događaji

koji nama ljudima izgledaju neizvedivi, Božjom intervencijom postaju itekako mogući, a same kušnje i izazovi postaju Božjim blagoslovom.

U svjetlu evanđeoskog ulomka o ozdravljenju gubavca (Mt 8,1-4) oslikao je važnost osobne velikodušnosti i zalaganja svakog djelatnika, njihove ljubavi prema školi i međusobnog zajedništva koji nemoguće situacije promeću u čudo. Pozvao je djelatnike na prepoznavanje Božjih darova, priznanje da im je to On učinio i na tihi i trajnu zahvalnost.

I umirovljeni biskup Ivas, osnivač Katoličke osnovne škole, uputio je djelatnici-

ma riječ zahvalnosti i podrške, šaljivo ih, s obzirom na okolnosti proteklih godina, proglasivši mučenicima. Pa ako je školska godina i zahtijevala određenu muku, biskup Tomislav zaželio je svima dobar odmor i opuštanje koje će ih osposobiti za nove izazove i novu velikodušnost.

preuzeto s: IKA



CARITATIVNO DJELOVANJE ŠKOLE



Poziv na milosrđe po uzoru na Oca koji je izvor svakoga milosrđa (Lk 6,36) jedan je od temeljnih zahtjeva kršćanskog života. Prema riječima pape Franje, ono je *temeljni zakon koji izvire iz srca svake osobe koja iskreno gleda u oči svojih braće i sestara*. (Misericordiae Vultus, 21)

Vrednota je to koju želimo utkati i u osobni odgoj svakoga učenika i u identitet škole kao zajednice. Pa, iako je i ispred i iza nas sedmerostruki put duhovnih djela milosrđa, zbrojiti možemo samo ona tjelesna. A njih je, unatoč otežavajućim okolnostima protekle godine, ipak bilo.

- U listopadu je uplaćeno 250 kuna na račun Crvenog križa, kao prilog akciji *Solidarnost na djelu – Ne dvoji, za drugog izdvoji*.

- Uoči Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, na poziv Udruga Hrvatska žena, prikupljeno i za potrebe Caritasa Šibenske biskupije donirano oko 500 kg trajnih prehrambenih proizvoda.

- Oko 100 kg hrane i higijenskih proizvoda donirano je Agentima dobrote za akciju *Neka Božić bude svima*.

- Novac prikupljen u akciji *Svaka lila vrijednost ima* u šk. god. 2019./20. (oko 700 kuna) u rujnu je uplaćen za liječenje B.M., a novac prikupljen prvih mjeseci prošle školske godine (oko 400 kuna) u studenom za liječenje N.Č. – dvoje mladih ljudi iz naše županije s teškim malignim oboljenjima. Sredstva prikupljena u zadnjim mjesecima (270 kn) prenose se u sljedeću školsku godinu i bit će upotrijebljena za novu akciju.

- Poštanske markice prikupljene za potrebe misija bit će poslone na adresu Malog koncila.

- Prvaši su prikupljali i izrađivali darove za djecu korisnike doma Maestral (podružnica Kaštel Lukšić) te čestitke za djecu iz Klinike za dječje bolesti u Zagrebu.

- Učenici 4. b u svojoj su adventskoj radionici prikupili oko 800 kn za školovanje djece u Africi, a uključili su se i u akciju Međunarodne organizacije *Marijini obroci* koja skrbi za prehranu oko 2 000 000 školske djece diljem svijeta. Svojim su radovima doprinijeli izradi igara čijom će prodajom udruga osigurati dio potrebnih sredstava.

- Početkom proljeća djelatnici škole prikupili su i OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji donirali pakete didaktičkog materijala, slikovnica i bilježnica.

Nijedno djelo ili dar ljubavi ne može biti toliko malo da nekome neće značiti puno. Štoviše, upravo mu ljubav daje na vrijednosti. Već ovdje, ali još više u Vječnosti.

Sa zahvalnošću za sve do sada učinjeno, nastavljamo istim koracima. Zajedno.

s. Renata Azinović, vjeroučiteljica



SUSRET RAVNATELJA KATOLIČKIH OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ HRVATSKE U ZADRU

Susret ravnatelja katoličkih osnovnih i srednjih škola koje djeluju u Hrvatskoj počeo je u četvrtak 1. srpnja u dvorani Nadbiskupskog sjemeništa Zmajević u Zadru. Dvodnevni susret organizacijski je koncipiran kao stručni skup ravnatelja katoličkih škola u Republici Hrvatskoj, a inicijativa je Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole.

Domaćini u organizaciji susreta su ravnatelji tri zadarske katoličke škole: dr. don Ante Sorić, ravnatelj Klasične gimnazije Ivan Pavao II. Zadar, don Roland Jelić, ravnatelj Katoličke osnovne škole Ivo Mašina, i Igor Cević, ravnatelj Osnovne glazbene škole sv. Benedikta koja je jedina katolička škola umjetničkog usmjerenja u Hrvatskoj, te s. Ana Lipovac, voditeljica Ureda za katoličke škole u Zadarskoj nadbiskupiji. U Hrvatskoj djeluju 24 katoličke škole: 12 je klasičnih gimnazija, odnosno katoličkih srednjih škola i 12 katoličkih osnovnih škola.

Nacionalni ured za katoličke škole u Hrvatskoj djeluje u sastavu HBK i stavlja veliki naglasak na katoličke škole, na identitet koji te škole trebaju svjedočiti u ovom svijetu. I ovim susretom želimo jačati naše zajedništvo, međusobno poznavanje, specifičnosti koje katoličke škole imaju – da nakon korona krize i određenog otuđivanja, ponovno i fizički budemo zajedno, da razmotrimo što je bilo iza nas i kojim ćemo koracima krenuti naprijed, uvijek imajući na pameti da je nama uzor i primjer Isus Krist, rekao je vlč. Ivica Žuljević, predstojnik Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole.

Prvoga dana mr. don Marin Batur, vicekancelar Zadarske nadbiskupije, predstavio je dokument *Odgajati*

za međukulturalni dijalog u katoličkoj školi Kongregacije za katolički odgoj: Želimo pokazati da katoličke škole nisu neko strano tijelo u ovom društvu nego, dapače – katoličke škole svojim kršćanskim vrijednostima i poštovanjem svakoga čovjeka žele doprinijeti bogatstvu ovoga društva, odgoju i obrazovanju. To je Crkva oduvijek činila.

(...) I ovim susretom želimo pokazati da katoličke škole nisu zatvorene škole. One su otvorene škole za svakog čovjeka. U naše katoličke škole ima mogućnost ući svako dijete. Ta je škola odabir roditelja, ali roditelji svojevrijedno prihvaćaju program i vrijednosti koje nude katoličke škole. (...)

Misu za sudionike susreta ravnatelja hrvatskih katoličkih osnovnih i srednjih škola u katedrali sv. Stošije u Zadru predslavio je predstojnik Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole vlč. Ivica Žuljević. Vlč. Žuljević poželio je da euharistijski Isus bude blagoslov radu ravnatelja te zalag poslanja koje u ime i po mandatu Crkve čine u odgoju i obrazovanju...

S. Mandica Starčević, dugogodišnja ravnateljica Katoličke osnovne škole Šibenik, prve katoličke osnovne škole koja je nakon demokratskih promjena osnovana u Hrvatskoj, istaknula je bogato iskustvo u radu katoličke škole. *Svakodnevna komunikacija, organizacija rada škole je raznolika iz dana u dan, iz godine u godinu. Rad s djelatnicima, s djecom i roditeljima iziskuje i puno strpljenja, ali zajednički susreti nas obogaćuju. Mnogo je radosti kad prođe školska godina i kad se pripremamo za sljedeću,* rekla je s. Mandica.

Susret u Zadru doživljava kao mjesto razmjene iskustava, obogaćenje, poticaj za jačanje suradnje te dogovora i planova za budućnost. *Vidimo da je sve veća potreba za katoličkim školama. Roditelji traže i upisuju djecu u katoličke škole koje su prepoznate po kvaliteti i načinu rada, ali i po duhu, po vjerskoj dimenziji odgoja i obrazovanja u katoličkoj školi i zajedništvu koje se osjeća u njoj,* rekla je s. Mandica.

Ravnatelj Klasične gimnazije u Požezi Ivan Bedeničić, među predstavnicima je Požeške biskupije koja je sa svojih pet katoličkih škola osobito uzorno odmakla u osnivanju katoličkih škola u Hrvatskoj. *Kad se govori o obrazovanju i odgoju, mi u katoličkoj školi kažemo – odgoj i obrazovanje. Odgoj je na prvom mjestu, a i obrazovanje svakako teži savršenosti. Uvijek naglašavamo: naš pedagoški, didaktički, metodički uzor je Isus Krist. Mislim da većeg nadahnuća nema. Ne ođričemo se svih ostalih pameti ljudskih. Ali bez ove, Isusove pameti, ne bi to bilo katoličko, ne bi ispunilo svrhu koju smo željeli postići. (...)*

Susret ima i rekreativno-kulturni karakter te su ravnatelji prvog dana susreta pohodili tri zadarske katoličke škole, Stalnu izložbu crkvenu umjetnosti Zadar i samostan benediktinki sv. Marije gdje su se i susreli sa sestrama benediktinkama. Tijekom večere u sjemeništu Zmajević ravnatelji su se susreli sa zadarskim nadbiskupom Želimirom Puljićem. Istaknuvši značaj toga poslanja, nadbiskup im je poželio uspjeh u njihovom odgovornom odgojno-obrazovnom radu.

Katoličke škole u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih promjena u svijetu i u Hrvatskoj tema je izlaganja prof. dr. Dijane Vican, rektorice Sveučilišta u Zadru, koje je održala za ravnatelje hrvatskih katoličkih osnovnih i srednjih škola. Dr. Vican predstavila je slojevitost, raznolikost potreba, zahtjeve, ali i zamke koje se događaju u odgojno-obrazovnom procesu, ako se manipulira neispravno i parcijalno postavljenim ciljevima ili krivo postavljenim vrijednostima u čijem središtu treba biti dobro čovjeka u cjelovitosti njegovog razvoja. Dr. Vican kolokvijalno se naziva i smatra kumom katoličkih škola u Hrvatskoj jer je u vrijeme dok je bila državna tajnica u Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH osnovano više katoličkih škola u Hrvatskoj.

Navodeći da bi kulturu odgojno-obrazovne ustanove trebalo graditi sljedeće: entuzijazam, opće dobro, posvećenost cilju, dijeljenje znanja i ideja, inspirativnost, povjerenje, empatiju, smisao za humor, strpljenje, energičnost i potporu.

Na tom vrijednom i stručnom doprinosu i podršci, na zadarskom susretu zahvalio joj je vlč. Ivica Žuljević, predstojnik Nacionalnog ureda HBK za katoličke škole.

preuzeto s: IKA, Zadarska nadbiskupija

ŠKOLA U PRIRODI 2020. – JUG HRVATSKE



Po svemu posebna i specifična školska godina obilježena COVID-om 19 dovela je u pitanje realizaciju Škole u prirodi naših četvrtaša, putovanja kojem se učenici neizmjereno raduju i željno ga iščekuju. Nakon višestrukih odgađanja i promišljanja, s velikom vjerom i nadom u najbolje, odlučili smo krenuti na put. Naša posebna priča započela je 17. kolovoza 2020.

Uzbuđeni i sretni zbog susreta nakon ljetnog odmora i dugo iščekivanog putovanja, uz dobre želje roditelja krenuli smo u avanturu. Upoznavanje s jugom države započelo je posjetom Arheološkom muzeju *Narona* u malom mjestu Vid koji je izgrađen na nekadašnjem antičkom forumu te na samim ostacima hrama. Potom smo se ukrkali na tradicionalne neretvanske lađe uživajući u vožnji dolinom Neretve kao i u čarima netaknute prirode. Delta Neretve jedinstveno je močvarno područje koja sadrži bogat i raznolik ptičji svijet zbog čega je proglašena međunarodno važnim močvarnim područjem. Bogatstvo životinjskog svijeta sačuvano je u velikoj mjeri u Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću, osobito u bogatoj ornitološkoj zbirci koja se učenicima jako svidjela. Nas-

tavili smo put prema odredištu, Orebiću gdje smo nakon smještaja dan završili opuštenom šetnjom uz more i upoznavanjem s čarobnim gradićem pomoraca i kapetana. Idućeg jutra uputili smo se prema biseru Jadrana – Dubrovniku. U pratnji lokalnog vodiča učenici su upoznali povijest stoljetnih građevina kao i zidina kojima je grad opasan te su sa zanimanjem razgledali kulturno – povijesnu baštinu grada: Pile, Stradun, crkvu sv. Vlaha, palaču Sponza, Knežev dvor, Orlandov stup, Revelin... Tmurni oblaci nagovještavali su kišu koja je vrlo brzo počela padati i onemogućila učenicima vožnju žičarom na Srđ i šetnju gradskim zidinama.

Treći dan uputili smo se turističkim brodom na Korčulu, otok iznimne prirodne ljepote, šljunčanih plaža i bogate povijesne baštine. U pratnji vodiča učenici su upoznali stari grad okružen zidinama, crkve i palače aristokratskih korčulanskih obitelji, palaču Arneri, Biskupski dvor, katedralu sv. Marka kao i rodnu kuću Marka Pola dok su poslijepodne uživali na plažama poluotoka Pelješca. Veliku znatiželju izazvala je turistička podmornica kojom su istraživači zaronili u podvodni svijet orebičkog podmorja.

Večer je bila rezervirana za planinarenje na 150 m nadmorske visine kako bi posjetili franjevački samostan Gospe od Anđela. Predaja govori da su orebički kapetani prilikom odlaska i dolaska s putovanja sirenama pozdravljali Gospu od Anđela u znak zahvalnosti i traženja zaštite, a franjevci bi odgovarali zvonjavom s crkvenog zvonika. Zadnji dan putovanja bio je rezerviran za posjet Stonu, malom bajkovitom gradu koji ima najduže zidine u Europi i koji je poznat kao grad soli čija se tradicija branja prenosi već četiri tisuće godina i do današnjeg dana sol se proizvodi na isti način. Putem kroz Ploče, učenici su razgledali Baćinska jezera koja su stanište brojnih biljnih i životinjskih vrsta. Na području jezera nalazi se i izvor koji osigurava pitku vodu za grad Ploče i okolice. Dolaskom u Makarsku, znatiželjni učenici posjetili su Prezentacijski centar Adrion – srce planine, Biokovo u malom. Educirali se o postanku Zemlje i planinskih masiva, biljnom i životinjskom svijetu Biokova uz zvučne kulise kao i simulator potresa koji je potresao makarsku rivijeru 1962. godine. Posljednje odredište putovanja bio je posjet marijanskom svetištu Veprić, okruženom borovom šumom gdje smo se u miru i tišini uz molitvu zahvalili na sigurnom i sretnom putovanju protekla četiri dana. Uzbuđenje zbog povratka kod učenika bilo je sve veće. Željni roditeljskog zagrljaja s nestrpljenjem su iščekivali dolazak pred školu kako im ispričali utiske i dojmove s nezaboravnog putovanja.

Škola u prirodi je izvrstan način da djeca osvijeste živjeti u sadašnjosti i da se usredotoče na stvaranje uspomena. Na putovanju bez roditelja, svijet im postaje učionica koja ih uči novim odgovornostima te u kojoj razvijaju svoju ličnost, nove vještine kao i samopouzdanje.

Sanja Celić, Željka Čaleta Car,
učiteljice 4. a
i Marija Gatara, učiteljica 4. b

IZVANUČIONIČNA NASTAVA DRUGAŠA U NIN I BUFFALO BILL CITY



Kako nam je korona često remetila planove prošle, ali i ove nastavne godine, s velikim uzbuđenjem i veseljem drugaši su jedva dočekali svoj prvi izlet.

Odmah nakon doručka 9. lipnja 2021. krenuli smo put malog grada Nina. Veselog raspoloženja i uz pjesmu stigli smo do solane u Ninu. Uz ljubazno vodstvo gospođe Josipe iz solane obišli smo solanu i puno toga naučili o proizvodnji soli. Solana je također dom nekim životinjskim i biljnim vrstama poput raka slaničara, ptice vlastelice i biljke slanuše. Nekoliko učenika je uspjelo i uhvatiti raka slaničara.

Osim po solani, Nin je poznat i kao grad koji je imao veliki značaj u hrvatskoj povijesti. Učenici su uz priču gospođe Sandre puno toga saznali o knezu Branimiru, o najmanjoj crkvi sv. Križa, a dodirnuti su i palac Grgura Ninskog kako bi im se ostvarile želje.

Nakon obilaska Nina krenuli smo u Buffalo Bill City u Vrsima kod Zadra. Buffalo Bill City je replika kaubojskog grada iz western filmova. Ljubazno osoblje gradića proveo nas je kroz cijelu priču tadašnjeg načina života. Učenici su razgledali zatvor, šerifov ured, saloon, banku, hotel, Muzej Coca-Cole i indijansko naselje. Predahnuli smo uz ručak i odmah nakon ručka nastavili s igrom i zabavom.

Vrijeme nam je brzo prošlo i trebalo je krenuti put Šibenika. Usklici učenika da im je ovo najbolji dan te da bi još ostali najbolje govore o tome kako nam je bilo.

Nadamo se da će ovakvih izleta nakon pauze zbog korone u budućnosti biti sve više.

Antonia Malenica, učiteljica 2. b

Terenska nastava je ono što se željno priželjkuje i čemu se raduje cijelu nastavnu godinu. Pred kraj nastavne godine dan proveden u druženju, spoznavanju novih sadržaja i igri s prijateljima iz razreda je nešto što se dugo pamti i što budi lijepe uspomene na školske dane. Prošle godine je terenska nastava propuštena pa je ove godine popuštanje mjera i mogućnost odlaska na istu dočekano s još većim uzbuđenjem i oduševljenjem. Okupani suncem, naši trećaši su 10. lipnja uz pratnju svojih učiteljica i gospođe Sandre krenuli put viteškog grada Sinja.

Prva stanica je bio Muzej Sinjske alke koji svojim suvremenim prikazom sinjske tradicije malo koga ostavlja ravnodušnim. Sa zanimanjem su tako trećaši pratili i upijali sve o nadaleko poznatoj viteškoj igri, njenom tijeku kroz povijest, svim pravilima, slavim pobjednicima alke, ali i povijesti sinjskog kraja. Nakon kratkog osvježanja uputili su se prema Svetištu Gospe Sinjske.

Po završetku molitve, zahvale Gospi i kupnje suvenira, red je došao

POSJET TREĆAŠA SINJU

na Seosko gospodarstvo Panj, mjesto gdje su učenici u potpunosti došli na svoje. Djeca željna igre, zabave i druženja nakon ukusnog ručka pred sobom su imali vrijeme za uživanje u krasnom zelenom prostranstvu. Potezanje konopa, skakanje u vrećama i mala alka probudili su natjecateljski duh i rivalstvo između dva razreda.

Zatim su ih slobodna igra, druženje i smijeh ponovno ujedinili i začiniili ovaj uzbudljiv dan.

Puni dojmova i novih znanja uputili su prema školi i roditeljima koji su ih željno dočekali.

Višnja Štropin, učiteljica 3. b



TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA



Još je tu. – Na tvrdoj siki.
Jošte leži nasukana.
(...)
Slomila se, prignula se:
Na pijesku je – al' još tu je!

Naši učenici šestih razreda znali su da će je pronaći i tamo, na obalama rijeke Krke, podno najveće dalmatinske

utvrde. Nazorovi stihovi bili su lajtmotiv terenske nastave kojom su se, u pratnji svojih razrednica s. Renate Azinović i Milene Mikulandra, u to i uvjerali 9. lipnja 2021.

Terenska nastava ujedinila je ishode učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Vjeronauka. Iako u početku nije bila planirana u ovom obliku, realizirana je kao rezultat popuštanja protuepidemioloških mjera, analize trenutnog nastavnog stanja i ogromne želje da bar nešto u ovoj školskoj godini izgleda *normalno*.

Nastava je započela posjetom crkvi Gospe Velikog Hrvatskog Krsnog Zavjeta. Nastavljena je šetnjom kroz grad, otkrivanjem njegovih vrijednosti i ljepota, vrijednosti i poruka sakralnih objekata, raspravom o njihovom društvenom kontekstu, ponekim radnim zadatkom i ozbiljnim razgovorom, ali i nezaobilaznom igrom na kninskoj Marunuši. Baš tamo, na mjestu jedne od najvećih rana hrvatske povijesti, iznova su otkrivali kako biti zahvalan, kako prihvaćati i praštati, kako graditi nove odnose i nove mostove, čuvajući one već izgrađene od urušavanja.

Osim domovine o kojoj Nazor pjeva, na obalama Krke, naši su šestaši ovog vrućeg nastavnog dana, pronašli i uspomene vrijedne čuvanja. I da, skoro da je nešto u ovoj školskoj godini bilo *normalno*. Skoro!

s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

PRVA TERENSKA NASTAVA PRVAŠA

Nezaboravno druženje i uživanje u ljepotama Dalmacije okrunilo je proteklu godinu punu teškoća i izazova. Učenici prvih razreda Katoličke osnovne škole iz Šibenika u pratnji svojih učiteljica 14. lipnja uputili su se običi Zadar te Buffalo Bill City.

Ljepotu sunčeve energije te moć energije vjetra osjetili su boravkom na prekrasnoj zadarskoj rivi. Morske orgulje su se sa svojim nepredvidi-

vim tonovima miješale sa zvukovima galeba. Pozdrav Suncu, djelo nagrađivanog zadarskog arhitekta Nikole Bašića koje simbolizira ljudsku komunikaciju s prirodom, također je privuklo pozornost ozarenih dječjih lica. Oduševljenje je izazvao i pogled izbliza na crkvu svetog Donata i zvonik katedrale svete Stošije.

Nezaboravnu zabavu i pregršt zanimljivih fotografija učenicima je

pružio Buffalo Bill City u Vrsima. U Zemunik su se počastili najslađim sladoledima. Pomalo umorni i omamljeni suncem, napustili su Zadarsku županiju te se sretni uputili prema Šibeniku gdje su ih dočekali nestrpljivi roditelji. Nadolazeća večer bit će ispunjena prepričavanjem dojmova sve do nekih novih lijepih iskustava.

Sanja Bertić-Copić, učiteljica 1. b





TERENSKA NASTAVA-ADRENALINSKI PARK RIZVAN

Učenici osmih razreda u pratnji svojih učitelja Dragane Bura, Ive Jurin Lučev i Ive Labora uputili su se 11. lipnja u obilazak grada Gospića i adrenalinskog parka Rizvan City u sklopu terenske nastave. Dan pun zanimljivih doživljaja započeli smo zajedničkom molitvom da sve što smo planirali protekne u najboljem redu.

Dolaskom u glavni grad Ličko-senjske županije, učenici su posjetili gospićku katedralu Navještenja BDM gdje su se kratko pomolili za uspješan završetak svog osmogodišnjeg osnovnoškolskog obrazovanja. Nakon iz-

rečenih molitvi, učenici su obišli jedan od najznačajnijih ličkih muzeja, Muzej Lika, čija je etnografska zbirka izložena kroz nekoliko odabranih tema koje prezentiraju dio bogate tradicijske kulture stanovništva ove regije. Razgledavali su i izložbu *Lutke prije Barbie – pogled na odrastanje i mladost u Lici druge polovine 20. st.*

Put nas je dalje odveo prema malom mjestu Brušane gdje se nalazi adrenalinski park Rizvan City u kojem su nas dočekali instruktori. U petosatnom programu zabave nije nedostajalo. Učenici su se natjecali prelazeći razne poligone,

boreći se na terenu za paintball i ljudskom stolnom nogometu te gađajući lukom i strijelom. Oni najhrabriji su se okušali i letom na divovskoj ljulji.

Ispunjeni osjećajem potpunog zadovoljstva, predvečer su se uputili svojim kućama. Nezaboravni avanturistički dan i druženje svima je bilo potrebno da se opuste i odmore od nastave i cjelokupne situacije kroz proteklu godinu.

Dragana Bura, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika
i Iva Jurin, učiteljica Matematike

ŠKOLA U PRIRODI: JUŽNA DALMACIJA

Do zadnjih školskih dana četvrtog razreda učenici i učiteljice su vjerovali kako će biti omogućeno izvođenje škole u prirodi i doista je tako i bilo. Izmjena Pravilnika o organizaciji izleta i ekskurzija im je omogućila odlazak u dugo očekivanu školu u prirodu. Ostvarena je od 23. do 25. lipnja 2021. godine.

Prvog dana četvrti su posjetili naselje Vid i tamo obišli Arheološki muzej Naronu. Nakon obilaska muzeja spustili su se do rijeke Norin i uživali u fotosafariju čuvenim neretvanskim lađama. Na putu do smještaja u hotel u Orebiću prošetao su drevnim Stonom, vidjeli čuvenu Solanu i stonske zidine, rashladili se sladoledom. Nakon smještaja i slasne večere uslijedila je večernja zabava i tulumarenje.

Drugi dan bilo je teško rano ustati, ali trebalo je krenuti prema NP Mljetu. Dva sata na brodu mnogi su iskoristili za još malo spavanja. Ljepote Mljeta su očarale sve izletnike, i učenike i učiteljice. Obišli su Veliko i Malo jezero, posjetili otočić Svete Marije na Velikom jezeru i pomolili se u crkvi u sklopu benediktinskog samostana. Neizostavno je bilo kupanje u Velikom jezeru. Na otočiću Badiji nahranili su i družili se s jelenima lopatarima i uživali u kristalno čistom moru. Na večernjoj zabavi su pokazali mnoge talente na radost svih prisutnih.

Trećeg dana posjetili su jedini arboretum na hrvatskoj jadranskoj obali koji se nalazi u mjestu Tršteno. Uživali su šetajući među stablima eukaliptusa, palmi, magnolija i raznog egzotičnog bilja i drveća, platana itd. Odmorili su se kod Neptunovog zdenca i krenuli prema biseru jadranske obale, Dubrovniku.

Prolaskom kroz Vrata od Pila uz jako zanimljivog vodiča brzo je prošlo vrijeme obilaska najpoznatijih znamenitosti Dubrovnika: Straduna, Onofrijeve česme, Kneževog dvora, Zidina, Palače Sponze... U crkvi sv. Vlaha zahvalili su na svemu doživljenom u protekla tri dana i uputili svetom Vlaha svoje osobne molitve.

Gdje god su došli naši učenici, bili su pohvaljeni za pristojno i lijepo ponašanje, za razinu znanja i želju za novim spoznajama.

Učiteljice Antonija, Ivana i Marina im od srca na tome zahvaljuju!!! ❤️

Antonija Mamučić, učiteljica 4. b,
Marina Jurin i Ivana Labor, učiteljice 4. a



SVJETSKI DAN BRAKA

Učenici šestih razreda naše škole s razrednicama su 9. veljače obilježili Svjetski dan braka. Svjetski dan braka nastao je u Luisiani 1981. godine, a posvećen je bračnom paru, mužu i ženi kao stupu obitelji, osnovi crkve i društva.

Ponekad se terminom brak označavaju brak i obitelj. No pojmovi braka i obitelji se razlikuju. Naime, radi se o istoj stvarnosti koja započinje brakom, a pretače se u obitelj. Brak bez djece još nije obitelj u potpunom smislu te riječi, jer ona nastaje dolaskom prvog djeteta, bilo začecem, bilo posvojenjem. Brojne danas kršćanske obitelji s radošću i vjerom odgovaraju Gospodinu na njegov poziv prihvaćajući tako svoje obiteljsko poslanje i čine to usprkos nedaćama i problemima s kojima se na obiteljskom putu suočavaju. Ponekad ih prati nerazumijevanje, a ponekad ni trpljenja ne nedostaje, no one hrabro vrše svoju zadaću. Braku i obitelji kakvima ih je Bog zamislio i kakve crkva želi pripada priznanje i zahvalnost cijele crkve.

Zapitali smo se isto tako, što uopće dvanaestogodišnjaci misle o braku i je li potrebno uz sve njihove velike brige, da se i tako nečime još zamaraju. Promatrali smo brak i kao veliki brod u moru našega života, uz ostale brodove; brod prijateljstva, brod škole, jednog dana posla itd. Zaključili smo da je brod braka sigurno velik i vjerojatno će nam trebati cijeli život da ga obiđemo, ali ga je isto potrebno redovito održavati i paziti, da ne postane kao Titanik. Gledali smo na brak i kao na poziv, kao što je poziv za svećenstvo i redovništvo na koji nas Gospodin poziva da se opredijelimo, ali što god odabrali, poziv je uvijek ljubiti.

Ugostili smo roditelje naših učenika - bračni par Bralić, gospođu Hrvojkju i gospodina Nenada, roditelje osmero djece, dvoje ljudi koji se s pouzdanjem i molitvom utječu svakodnevno Gospodinu i prepustaju Njemu planove za njihovu obitelj. Oni su podijelili sa nama svoje iskustvo braka, prisjetili se svojih simpatija, ispričali nam kako su se oni odlučili na brak jedno s drugim i još cijeli niz zanimljivosti iz njihova zajedničkog života i doveli su nas do zaključka da je brak zajednica muža, žene i Gospodina. Tek tada postaje utvrda, neprobojan brod, jaka zajednica koja svemu odolijeva. Brak nije društvena igra, brak je sakrament, koji ujedinjuje dvoje ljudi koji se odlučuju ljubiti jedan drugoga u sve dane svoga života.



Učenici su pokazali i izrazili zahvalnost i zadovoljstvo zbog obilježavanja Svjetskog dana braka kroz kratke osvrte, koje su sa svima podijelili, a neki od njih su:

Prvo moraš pronaći pravu, a ne gledati samo one koje su lijepe. Moraš znati da je dobrog srca i dobra za tebe. I da ona tebe usrećuje u životu i ti nju. Ali nikad se ne smiješ rastaviti ako si se već sastavio.

Ja bih također voljela dugotrajan brak pun ljubavi za moje roditelje koji su u braku već 15 godina.

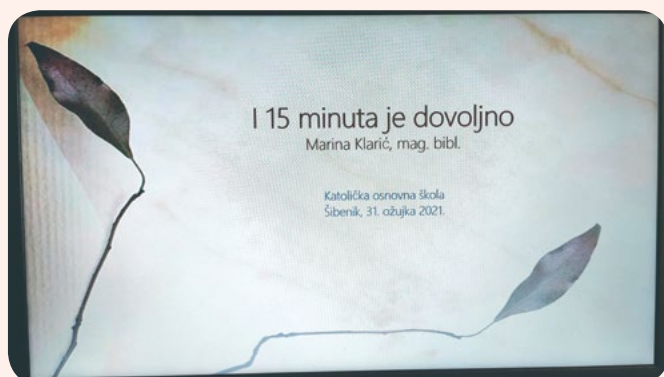
Ako tražim ljubav znam da nije tako lako. Moja taktika je za sada živi normalno dok ne dođe.

Današnji dan mi se jako svidio i usrećio me. Drago mi je što su nas Klarini roditelji posjetili i s nama podijelili dio svoga vremena. Poučili su me kako je uz vjeru i Boga sve lakše i da uvijek budemo hrabri. Svidjelo mi se što sam mogla obilježiti ovaj dan i naučiti nešto poučno što će mi pomoći u životu. Zahvalna sam i našim učiteljicama koje su sve ovo pripremile za nas. Nadam se da ću opet moći obilježiti ovaj dan. Ovaj sat mi se jako svidio i voljela bih imati takvu obitelj. Iskreno ću reći, uzor su mi i drago mi je što su došli.

Milena Mikulandra,
učiteljica Likovne kulture

I 15 MINUTA JE DOVOLJNO

Na poziv pojedinih razrednika, školska knjižničarka Marina Klarić je tijekom ožujka i travnja održala predavanja na roditeljskim sastancima viših razreda pod nazivom *I 15 minuta je dovoljno* kojima se željelo istaknuti da sa samo 15 minuta dnevnog čitanja dijete može uvelike unaprijediti svoje čitanje te napraviti velike promjene. Predavanja su održana razrednicama i roditeljima učenika 5. a, 5. b, 6. b, 7. a i 7. b razreda s ciljem isticanja važnosti čitanja koje je u neraskidivoj vezi s



učenjem. Naime, roditelje se željelo podsjetiti kako će bez prethodno dobro usvojenog čitanja njihovo dijete tijekom obrazovanja nailaziti na poteškoće prilikom učenja te neće biti u mogućnosti učiti s razumijevanjem. Zbog toga je važno, osim u školi, učenike i u njihovom vlastitom domu poticati na čitanje u sebi i naglas i to ne samo književnih tekstova već i tekstova s kojima se susreću u svakodnevnom životu poput čitanja reklama, uputa ili nečeg sličnog. Posjete knjižarama i knjižnicama, praćenje preporuka knjižničara i upućivanje učenika na korištenje rječnika i enciklopedija mogu uvelike povećati interes učenika za čitanjem i knjigom.

Na samom kraju predavanja roditeljima su dani određeni savjeti na koji način pomoći djeci da poboljšaju svoje čitanje te kako reagirati i kome se obratiti ukoliko njihova djeca naiđu na poteškoće prilikom čitanja. Pravovremena reakcija veoma je važna jer poteškoće prilikom čitanja i nerazumijevanje okoline kod učenika mogu izazvati otpor prema čitanju i učenju. Obitelj i škola trebaju surađivati te svi zajedno ne smijemo dopustiti da se to dogodi.

Marina Klarić, školska knjižničarka

IZDANA KNJIGA SVJETSKI SPORAZUM O ODGOJU

Papa Franjo je 19. rujna 2019. inicirao potpisivanje svjetskog sporazuma o odgoju. Dana 14. svibnja 2020. u Rimu su se trebali okupiti predstavnici iz cijelog svijeta kako bi potpisali Svjetski sporazum o odgoju. Zbog svjetske pandemije uzrokovane koronavirusom, potpisivanje Sporazuma je odgođeno za 15. listopada 2020.

U sklopu potpisivanja Sporazuma OIEC je 5. kolovoza 2020. izdao knjigu s razmišljanjima osoba iz cijelog svijeta o njihovom viđenju mogućnosti poboljšanja odgoja i obrazovanja na lokalnoj i svjetskoj razini.

U izradi knjige je sudjelovalo i više osoba iz Hrvatske: Rebeca Marušić i Tarja Mihalj, učenice Katoličke osnovne škole u Požegi, Ružica Herceg, učenica Prve katoličke osnovne škole

u Gradu Zagrebu, Marija Golubić, učenica Ženske opće gimnazije iz Zagreba, Luka Keran, učenik Nadbiskupske klasične gimnazije iz Zagreba, vlč. Ivica Žuljević, Predstojnik Nacionalnog Ureda HBK za katoličke škole, Ljilja Vokić, bivša ministrica Znanosti i obrazovanja, Gordana Barudžija, viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje, vlč. Ante Sorić, ravnatelj Klasične gimnazije Ivana Pavla II. s pravom javnosti iz Zadra i Katolička osnovna škola iz Šibenika koja je predstavila svoju učeničku zadrugu "Školjka". Sve tekstove s hrvatskog jezika na engleski jezik prevela je Ivana Arambašić, profesorica engleskog jezika u Katoličkoj gimnaziji u Požegi.

s. Mandica Starčević, ravnateljica

NATJEČAJ "UČINIMO NAŠU KNJIŽNICU LJEPŠOM!"

Povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica Knjižnica Katoličke osnovne škole 1. listopada 2020. godine raspisala je natječaj "Učinimo našu knjižnicu ljepšom!" čiji je osnovni cilj bio izraditi lik iz knjige.

Na natječaj su sveukupno pristigla 34 rada, a izbor najboljeg rada provelo je stručno povjerenstvo kojeg su činile učiteljica Likovne kulture Milena Mikulandra, školska psihologinja Anamarija Buljevac i učiteljica 2. b razreda Ivana Računica. 30. listopada 2020. godine stručno povjerenstvo za pobjednike je odabralo sljedeće radove: 1. mjesto: "Limeni", Frane Bumbak (3. a), 2. mjesto:

"Krokodil Marko", Roko Pilipac (1. a) i 3. mjesto: "Durica", Eva Maleš (2. a).

Uz stručno povjerenstvo jedan rad birala je i publika. Nakon pogledane virtualne izložbe u virtualnoj školskoj knjižnici moglo se glasati za svog favorita. Ukupno je glasalo 399 osoba, a najviše glasova, čak 123, pripalo je "Snjeguljici" Marte Baković, učenice 3. b.

Ovom prilikom još jednom čestitamo svima na osvojenim mjestima te zahvaljujemo svim sudionicima i glasačima. Svi sudionici dobili su malen znak pažnje, čokoladicu i straničnik, a oni najbolji primili su prigodne nagrade.

Marina Klarić, školska knjižničarka



MEĐUNARODNI DAN ANIMIRANOG FILMA



Animirani film dio je svakog djetinjstva te se u nekim slučajevima učenici prije upoznaju s animiranim filmom nego slikovnicom istog naslova. Upravo iz tog razloga, 28. listopada 2020. godine kada se obilježava Međunarodni dan animiranog filma, školska knjižničarka Marina Klarić u virtualnu knjižnicu Katoličke osnovne škole postavila je javno dostupne animirane filmove I. Guljašević koja osim animiranih filmova stvara i slikovnice. Na ovaj način učenicima

su se kroz animirane filmove željele približiti slikovnice autorice koje školska knjižnica već posjeduje.

Nakon pregledanih animiranih filmova Ježeva škola i Prehlađeni vuk učenici su mogli rješavati kviz. Učenica koja je najbrže i najtočnije riješila kviz bila je učenica 2. a razreda Aurora La-tocha.

Čestitamo Aurori te zahvaljujemo svima na sudjelovanju!

Marina Klarić, školska knjižničarka

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA



Nacionalni kviz za poticanje čitanja natjecanje je organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja od 4. do 8. razreda. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Hrvatskoj i dijaspori, a organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba. Provodi se tradicionalno u Mjesecu hrvatske knjige.

Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige posvećen je planetu Zemlji, s motom „Razlistaj se!“. U skladu s tim, naziv Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2020., koji se mogao rješavati do 23. listopada 2020. godine, bio je Istraživači planeta

Z. Zadatak učenika bio je proučiti ponuđene online izvore informacija koji su bili dio pitanja u kvizu, a potom i riješiti kviz. Učenica koja je točno odgovorila na sva pitanja u kvizu te je izabrana školskom pobjednicom je učenica 7. b razreda, Klara Begura. Čestitamo Klari te vas pozivamo da sudjelujete u brojnim aktivnostima koje provode školske i gradske knjižnice kojima se slavi Mjesec hrvatske knjige.

Sve pobjednike školskih i gradskih knjižnica koji su rješavali kviz možete provjeriti na mhk.hr.

Marina Klarić, školska knjižničarka

DONACIJA DVOJEZIČNIH SLIKOVNICA

Centar za strane jezike d.d. iz Zagreba izdao je dvojezične slikovnice autorica Sonje Tomić i Zlatice Živković. U dogovoru s direktoricom centra prof. Nedjeljkom Batinović u našu školu je stiglo je na blagdan Nevine dječice 28. prosinca ukupno 120 dvojezičnih slikovnica (u kombinacijama hrvatski i engleski te hrvatski i njemački jezik). Vjerujem kako će slikovnice biti na korist našim učenicima u učenju stranih jezika, ali i u razvijanju čitalačkih vještina. Zahvaljujemo Centru za strane jezike d.d. na ovoj vrijednoj donaciji.

s. Mandica Starčević, ravnateljica



MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA

U brojnim zemljama diljem svijeta 14. veljače obilježava se Međunarodni dan darivanja knjiga. Povodom toga dana mnoge knjižnice organiziraju sabirne akcije prikupljanja knjiga koje se potom prosljeđuju potrebitima. I naša je škola i ove godine organizirala akciju koja je trajala od 12. do 19. veljače 2021. Akciju su organizirale učiteljice Hrvatskog jezika Ivana Milišić i Marita Županović te knjižničarka Marina Klarić.

Mnogi učenici osjetili su potrebu uključiti se i darovati nešto svoje. U ovoj teškoj godini koja je za nama vrlo smo dobro naučili koliko je lijepo darivati one kojima je potrebno. Učenici su tako donosili



knjige koje su prerasli, a neki su od njih čak i kupili nove.

Zahvaljujemo svima na sudjelovanju u akciji. Nemojte nikada zaboraviti koliko je lijepo pomagati!

Marina Klarić, školska knjižničarka

RADIONICA POVODOM GODINE ČITANJA 2021.

2021. godina proglašena je Godinom čitanja. Iz tog razloga u mnogim kulturnim ustanovama tijekom ove godine provodit će se brojna kulturna događanja koja će biti usmjerena upravo na čitanje.

U našoj školi školska knjižničarka Marina Klarić organizirala je radionicu pod nazivom *Interpretativno čitanje* koja je realizirana 17. ožujka 2021. godine s 4. razredom. Učenici su se na radionici upoznali s različitim načinima čitanja, kroz brojalice i trajalice uvježbavali su izgovor glasova te su dobili upute za dobro interpretativno čitanje koje su potom uvježbavali na ulomku romana *Ključić oko vrata* N. Pulića.

Učenici su aktivno sudjelovali na radionici te su usvojili nova znanja koja će moći primijeniti u svakodnevnom čitanju literarnih tekstova.



Marina Klarić, školska knjižničarka

SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS

Školska knjižničarka Marina Klarić 3. veljače 2021. godine s 2. b razredom naše škole odlučila je obilježiti Svjetski dan čitanja naglas.

U školskoj se knjižnici tako čitala slikovnica Ivane Guljašević *Drveni neboder* koja nas upoznaje sa šumskim sustanarima jednog zanimljivog nebodera. Gospodin Krtić, gospodin Ježek i gospođica Vjeverić samo su neki od likova koji se nalaze u slikovnici ove nagrađivane autorice. Nakon pročitane slikovnice učenici su dobili zadatak nacrtati ove vesele životinjske sustanare i njihove zanimljive stanove.

Kako drveni neboder izgleda u očima 2. b razreda možete provjeriti na knjižničnom panou naše školske knjižnice ili u virtualnoj knjižnici škole.

Marina Klarić, školska knjižničarka



RAZLISTAJ SE

U Gradskoj knjižnici "Juraj Šižgorić" 5. studenog 2020.god. otvorena je izložba na temu straničnika pod motom – Razlistaj se! Natječaj je proveden za učenike osnovnih škola, a održan je u povodu Mjeseca hrvatske knjige. Na natječaju su sudjelovali učenici 3.a razreda pod mentorstvom učiteljica Julije Crnogaća i Ines Baljkas Nakić, a njihove radove možete pogledati na izložbi u prizemlju Knjižnice koja traje do 12. studenog 2020.god.

Julija Crnogaća i Ines Baljkas Nakić, učiteljice 3. a



SURADNJA UČENIKA 1. I 4. RAZREDA U OBRADI LEKTIRE UZ IKT ALATE

Vlada RH proglasila je 2021. godinu Godinom čitanja ukazujući time na važnost kulture čitanja te na omogućavanje što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Učenike je teško motivirati na čitanje lektire dok je uloga učitelja pronaći načine kojima će učenike potaknuti na čitanje. Važno je stvoriti pozitivno ozračje u kojem učitelj prenosi ljubav prema čitanju na učenike. S tim ciljem, učenici 1. a i 4. b zajedničkom suradnjom su u lipnju 2021. obradili lektirno djelo braće Grimm *Mačak u čizmama*. Cilj zajedničke obrade lektire je razviti čitateljski interes, zanimanje za određene sadržaje, razviti kulturu čitanja te stvoriti naviku čitanja.

Da bi učenike 1. a razreda upoznali s bajkom, učenici 4. b razreda organizirali su piknik u školskom masliniku kako bi im pročitali djelo *Mačak u čizmama*. Nakon čitanja i analize, učenici 4. b razreda raznovrsnim digitalnim alatima prvašićima su u potpunosti približili književni sadržaj. Nekoliko nastavnih dana učenici 1. a razreda uživali su u otkrivanju različitih IKT alata. Zajedničkom suradnjom, korišteni su jednostavniji IKT alati poput Canve, Adobe Sparka, Flippity flashcards, Cross-words labs, Match the Memory, Break your own news, Sketchpad, Lino, Superherotar, Wordwall, Jigsaw puzzle, Word Art... S užitkom su rješavali kvizove o tijeku događaja, natjecali se u izvlačenju kartica sa sličicama iz bajke, rješavali križaljke, na digitalnu oglasnu ploču pisali svoje dojmove o bajci, izradili crteže, superjunake kao glavne likove, slagali puzzle s temama iz knjige, izradili pozivnicu za čitanje kao i digitalnu slikovnicu. Učenici su, pri obradi lektire na multimedijalan način, bili aktivni sudionici odgojno-obrazovnog procesa i kreirali su vlastite materijale koji su rezultat njihovog rada. Aktivno su učili

putem IKT alata, međusobno surađivali te razvijali kreativnost i maštu. Učenici 1. razreda bili su jako znatiželjni, zainteresirani, rado su sudjelovali u rješavanju postavljenih zadataka te su bili dodatno motivirani jer neke digitalne alate nisu poznavali. Zajednička evaluacija pokazala je da je ovakav način obrade lek-



tire zabavna aktivnost, a ne obveza te da se uz malo kreativnosti učenicima svaki lektirni naslov može približiti na drugačiji i zanimljiviji način koristeći se besplatnim digitalnim alatima.

**Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a i
Antonija Mamužić, učiteljica 4. b**

RAZREDNA NAPRTNJAČA U 1. A

Čitanje je posebno iskustvo koje nas odvodi u neke druge svjetove. To je, najčešće, navika najuspješnijih ljudi današnjice. Siguran način da svaki roditelj svoje dijete usmjeri na put koji mu povećava šanse za uspjehom u današnjem svijetu je da dijete zavoli čitati i učiti. Usaditi ljubav prema čitanju započinje u domu svakog djeteta u



kojem roditelj ima ključnu ulogu. Čitanje djetetu aktivnost je u kojoj može sudjelovati bilo koji od članova obitelji, a donosi brojne prednosti za njegov daljnji razvoj. Kako bi potaknuli učenike na čitanje, razvijanje kreativnosti, komunikacijskih vještina, vokabulara te kritičkog mišljenja učiteljice 1. a razreda od početka nastavne godine s učenicima provode razredni projekt Razredna naprtnjača. Naprtnjača s knjigama svaki tjedan boravi u domu nekog od učenika. Sadrži knjige različitih sadržaja koji mogu zadovoljiti sve članove obitelji.

Roditelji, braća, sestre i bake zajedno s prvašićima vriedno su čitali knjige, prepričavali, kreativno se izražavali te opisivali svoje dojmove. Zadatak roditelja bio je pisati dnevnik čitanja i izraziti mišljenje o gostu, razrednoj naprtnjači u njihovom domu. Cjelogodišnji projekt izazvao je veliko oduševljenje kod učenika prvog razreda koji tek ulaze u svijet čitanja, razvijaju vještine čitanja te kako se odnositi prema knjigama.

Povratne informacije učenika i roditelja koji su čitali iz razredne naprtnjače su jako pozitivne i poticajne za druge. Roditelji su isticali da su djeca aktivnije slušala dok nisu bili samostalni čitači, razvijali su osjećaj za jezik, komunikacijske vještine, empatiju kao i vlastito mišljenje.

Naprtnjača je boravila u svim domovima i pomogla nam je čitanje provoditi na zabavan i poticajan način jer je jedan od najboljih darova koje možemo pokloniti svojim učenicima upravo – ljubav prema čitanju!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a



BERBA MASLINA

Ovogodišnja berba maslina u našem školskom masliniku ostvarena je u najkraćem roku do sada: pobrano je sve u jednom danu - 21. listopada.

Učenici su se sa svojim učiteljima, predvođeni barba Markom rasporedili poštujući distancu. Topao i sunčan dan pomogao je dobrom raspoloženju te se i posao odvijao radošno. Ukupno je ubrano 100 kg maslina od kojih smo dobili 10 kg ulja. Bogu hvala i na ovom daru Njegove dobrote!

s. Mandica Starčević, ravnateljica

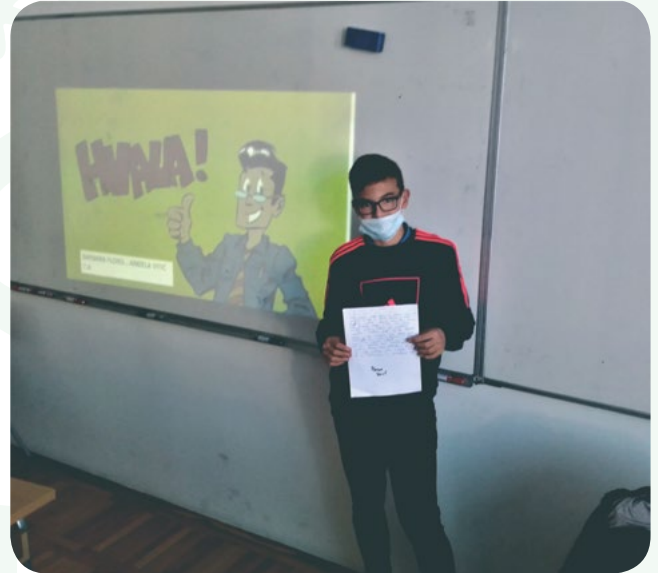
PROJEKT MASLINA

Kao i svake godine, negdje u doba berbe i prerade maslina, u našoj školi provodi se projekt *Maslina*. Ideja je da se berba, prerada, svojstva ulja i slično obradi kroz različite nastavne predmete.

Na nastavi Tehničke kulture, 1. prosinca, učenice Barbara Floigl i Anđela Vitić prikazale su suvremeni način dobivanja maslinovog ulja. Uz osvrt na nekadašnji način, vidljiv je napredak u tehnologiji, poboljšanju radnih uvjeta i mjera zaštite na radu, te veća važnost ekonomske i ekološke komponente procesa.

Svatko tko je u posljednje vrijeme bio u uljari lako će prepoznati razlike nakon što pročita opis prerade maslina u davna vremena što je djed učenika Bruna Krnića podijelio s nama: *Kad se masline poberu, stave se u vriću, prtenu vriću. Na maštelo se stave drva, a na ta drva vrića s maslinama. Jedan čovik se izuje i gaca po vrići. Ostali vriću polivaju vrućon vodom. Gazeći po vrići, u vrići ostaju špice, a ulje se, zajedno s vrućon vodom, sliva u maštel. Kako ulje pliva na vodi, ono se pokupi loncem.*

Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture



MORSKE KORNJAČE - RADIONICA U 3.A

Na vrlo zanimljiv i slikovit način, učenicima 3. a je gospođa Ivana Vučinić u organizaciji Muzeja grada Šibenika održala radionicu o morskim kornjačama.

Radi zaštite morskih kornjača na području Mediterana, Hrvatski prirodoslovni muzej pokrenuo je EU projekt „Zajedničke akcije za poboljšanje statusa zaštite i očuvanja populacija morskih kornjača Europske Unije – LIFE EUROTURTLES“, prvi zajednički „mediteranski“ projekt koordiniranih aktivnosti očuvanja želvi u koji su uključene sve ključne mediteranske zemlje Europske unije – Hrvatska (nositelj projekta), Slovenija, Italija, Malta, Cipar i Grčka.

Učenici su kroz razgovor, fotografije, igru i rješavanje listića naučili mnoštvo zanimljivosti o životu kornjača. Ovu edukativnu radionicu je začimila zajednička memory igra, a učenicima su na kraju prigodno darovane naljepnice i letci o vrlo zanimljivim morskim životinjama koje žive na Zemlji već preko 110 milijuna godina.

Julija Crnogaća, učiteljica 3.a



ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA

Med je jedan od najsavršenijih proizvoda prirode u kojem se nalaze gotovo svi sastojci koji grade organizam čovjeka. U povijesti zauzima vrlo važno mjesto pa je oduvijek bio prisutan u narodnoj medicini te se koristio za liječenje brojnih zdravstvenih tegoba.

Upravo na blagdan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, 7. prosinca učenici prvih razreda obilježili su Školski medni dan i time sudjelovali u Nacionalnom projektu u organizaciji Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.

Med koji je podijeljen učenicima prvih razreda osnovnih škola zapakiran je u Nacionalnu staklenku za med. Projekt Nacionalnu staklenku za med podupire Ministarstvo poljoprivrede s ciljem veće prepoznatljivosti meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, pomoću znaka *Med hrvatskih pčelinjaka*. Svaka staklenka koja se označava znakom *Med hrvatskih pčelinjaka* ujedno je označena i jedinstvenim serijskim brojem, putem kojeg pomoću internetske aplikacije koja je namijenjena potrošačima na www.med.hapih.hr svaki potrošač može provjeriti koji je pčelar, gdje i kada proizveo taj med. Našim



prvašima med je donio pčelar g. Žarko Peran, lokalni pčelar. Ravnateljica škole djeci je prezentirala proces nastanka, važnosti i ljekovitosti meda dok je don Mate Drljo upoznao mališane s likom sv. Ambrozija te ih naučio koje sve proizvode dobivamo marljivošću pčela. Učenici su s nestrpljenjem iščekivali degustirati med proizveden na hrvatskim pčelinjacima te prolistati edukativnu slikovnicu *Pčelica Jelica i medo Edo* koju su dobili na dar.

Ciljevi Školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka su povećanje

unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Vodeći se izrekom *Med hrani i od mnogih bolesti brani* nadamo se da će nas taj ljekoviti proizvod prirode sačuvati u ovim izazovnim vremenima.

Željka Čaleta Car i Marija Gatara, učiteljice 1. a i 1. b

IGRA ZEMLJA RIZIKA



U posljednje vrijeme svjedoci smo kako priroda, kao snažni izvor života, nerijetko može biti i izvor onih pojava koje uzrokuju velike štete i gubitke ljudskih života. Okoliš je u stalnom procesu promjene, a ponekad prirodne pojave poput kretanja Zemljinih ploča ili velikih kiša mogu uzrokovati prirodne katastrofe kao što su razarajući potresi, poplave, suše, epidemije ili vulkanske erupcije.

Stručnjaci Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Civilna zaštita sudjelovali su u pripremi edukativnih materijala koji sadrže letak *Učenje o smanjenju rizika od katastrofa* i dječju igru *Zemlja rizika*. Kako nikada

nije prerano za ovakve korisne edukacije koje nam mogu biti od životne važnosti, učenici naše škole dobili su od Ravnateljstva civilne zaštite Šibenik na poklon ovu igru i obogatili svoju riznicu društvenih igara. *Zemlja rizika* igra je koja prenosi poruke koje djeci pomažu da shvate kako neki njihovi postupci mogu smanjiti nepovoljne prirodne utjecaje, na zabavan način ih uči o smanjenju rizika od katastrofa te osvještava o mogućim posljedicama.

Igrajući ovu dinamičnu igru 18. ožujka i poštujući pravila, učenici 3. a obogatili su svoje znanje, a pri tom se odlično zabavili. Igru će imati priliku zaigrati i učenici ostalih razreda.

Ines Baljkas Nakić, učiteljica 3. a

SVJETSKI DAN VODA

Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka s ciljem podizanja svijesti o važnosti vode za život, a isto tako kako bi se ukazalo na probleme onečišćenja te neracionalnog trošenja vode. Učenici nižih razreda su nizom aktivnosti ukazali kako oni mogu pomoći u zaštiti vode od onečišćenja te kako mogu ekonomičnije trošiti tekućinu od životne važnosti za čovječanstvo. Učeničke radove objedinili smo u jedan i dobili slikoviti prikaz našeg planeta Zemlje te otvorenu slavinu iz koje teku ka-

pljice vode. Na kapljice su učenici ispisali sve znanje koje su stekli o vodi tijekom dosadašnjeg školovanja. Pokazali su da znaju puno, preostaje im samo truditi se to znanje primjenjivati u praksi.

Trudimo se trošiti manje, koristiti ekostredstva što više, cijenimo svaku kap te na taj način mislimo na buduće generacije!

**Sanja Celić, učiteljica 1. a
Višnja Štropin i Marina Klarić, učiteljice 3. b**





HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

Hrvatski olimpijski dan kao program Hrvatskog olimpijskog odbora već godinama ukazuje na važnost sporta u životu svakoga čovjeka, posebice mladih ljudi. Kao cilj obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana u školi ističe se masovnije uključivanje učenika u razne oblike tjelesnih aktivnosti te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelovježbom.

Iako u doba posebnih epidemioloških uputa i mjera inače, a i u radu na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, ipak nismo propustili priliku ostvariti istaknute ciljeve. Tijekom nastave TZK dana 10. rujna 2020. učenici 6.a i 8.a razreda, izvođenjem različitih vrsta tjelovježbi, dali su svoj mali doprinos u obilježavanju projekta Hrvatskog olimpijskog dana.

Ive Labor, učitelj TZK

SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Diljem svijeta, u listopadu, obilježava se Svjetski dan pješaćenja. U našoj je školi obilježen tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici petih razreda pješaćili su školskim okolišem. Cilj Svjetskog dana pješaćenja promicanje je pješaćenja kao zdravog i jednostavnog načina tjelovježbe, poticanje učenika na zdrav način života i brigu o zdravlju te promjena svakodnevnog ritma života.

Ive Labor, učitelj TZK



EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA

Europski dan bez automobila obilježava se 22. rujna. Kako nas ovaj tjedan prati kiša, učenici 4.a i 4.b razreda taj su dan obilježavali nekoliko dana, onoliko koliko je vrijeme dopuštalo.

Na satima Prirode i društva učenici su učili o štetnosti ispušnih plinova, a Dan bez automobila se obilježava upravo zbog potrebe da se istakne štetni utjecaj automobila na okoliš. Automobili su utjecali i na smanjenje tjelesne aktivnosti čovjeka pa se potiče upotreba bicikla kao prijevoznog sredstva u gradovima.

Četvrti su u školu donijeli romobile, role, *skateboarde*, bicikle... Veselili su se svakom sunčanom odmoru kojeg su mogli provesti u ovoj vrsti tjelesne aktivnosti.

Kako učenici 4.b razreda ove godine sudjeluju u radu Ekološke skupine, i sat Izvannastavnih aktivnosti su proveli u obilježavanju Europskog dana bez automobila. Podijelili su se u skupine koje su nosile naziv neke zaštićene životinje (bjeloglavi supovi, vukovi, blavori i čovječja ribica) i održali trku ptica na *skateboardima*, utrku na romobilu brzinom vuka, utrku na jednoj roli i demonstraciju vožnje biciklom.

Mnogi europski gradovi 22. rujna zatvaraju svoja središta i pretvaraju ih u pješaćke zone, a mi smo ovih dana našu školu pretvorili u zonu zabave na kotačima.

Katarina Pilipac, učiteljica 4. b

NARODNE POSLOVICE



Dana 13. rujna obilježava se rođendan Jurja Šižgorića po kojem šibenska gradska knjižnica nosi ime i već godinama tim povodom organizira natječaj za najbolju narodnu poslovicu.

Juraj Šižgorić je bio vrlo obrazovan i jako je cijenio narodnu mudrost, pjesme i folklor. Prvi je sakupljao narodne poslovice i zapisivao ih te prevodio na latinski jezik. Njegova zbirka je nažalost nestala, ali narodna mudrost živi i dalje i ovim natječajem se želi djecu i mlade potaknuti na razmišljanje o značenju i vrijednosti mudrih izreka.

Među nagrađenim učenicima su se našli i učenici naše škole: Toma Mamužić (3. b) i Nika Šparada (4. b). Ovdje donosimo neke od njihovih poslovice poslanih na natječaj:

*Bol se svlada strpljivošću!
Veliku sreću prati zavist!
Što ljudi imaju više, to više žele!
Istina se ne kaže jačem od sebe!
Bolje ti je izgubit glavu nego ogrišit dušu!
Sve što je previše nije dobro!*

Katarina Pilipac, učiteljica 4. b



SVETOM MIHOVILU USUSRET – PROGLAŠENJE NAJBOLJIH

Unatoč nepovoljnim okolnostima, naša su djeca i ove godine bila iznimno kreativna i vrijedna. Na natječaj je pristiglo više od 40 zanimljivih radova iz 10 različitih škola i vrtića.

Prosudbeno povjerenstvo za literarne radove u sastavu:

- Ivana Milišić, profesorica Hrvatskog jezika i književnosti,
- Višnja Štropin, učiteljica razredne nastave i
- s. Renata Azinović, vjeroučiteljica i predstojnica Katehetskog ureda

te prosudbeno povjerenstvo za likovne radove kojeg su činile:

- Milena Mikulandra, profesorica Likovne kulture
 - Marina Jurin, učiteljica razredne nastave i
 - s. Renata Azinović, vjeroučiteljica i predstojnica Katehetskog ureda
- nakon dugog razmišljanja, najboljima su proglasili:

1. U kategoriji pojedinačnih radova polaznika dječjih vrtića: *Sveti Mihovil*, NIKA LABOR, DV Šibenska maslina – DV Vidici, mentorice: Sanja Lelas, Robertina Goger i Katarina Krnić

2. U kategoriji grupnih radova polaznika dječjih vrtića: *Mihovilov grad*, STARIJA VRTIČKA SKUPINA 'RIBICE' - DV BLAŽENA HOZANA, mentorice: Cvita Gašpić i Ivana Mamić

3. U kategoriji literarnih radova učenika razredne nastave: PETRA VUDRAG, Katolička osnovna škola, mentorice: Antonija Mamužić i Katarina Pilipac

4. U kategoriji pojedinačnih likovnih radova učenika razredne nastave: LUCA STIPIĆ, Katolička osnovna škola, mentorice: Marija Gatara i Sanja Bertić-Copić

5. U kategoriji grupnih likovnih radova učenika razredne nastave: MIHAELA ANTOLOS i LOVRE BAČELIĆ, Katolička osnovna škola, mentorice: Ivona Krečak i Jelena Floigl

6. U kategoriji literarnih radova učenika predmetne nastave: MARGARETA SKROZA, OŠ Tina Ujevića, mentorica: Mira Paić

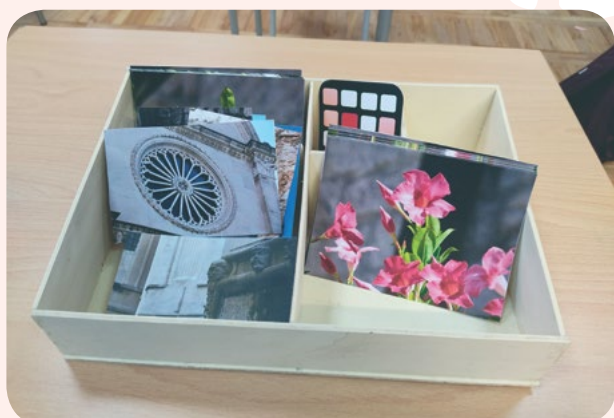
7. U kategoriji pojedinačnih likovnih radova učenika predmetne nastave: SARA SAMIRIĆ, OŠ Tina Ujevića, mentorica: Mira Paić

8. U kategoriji grupnih likovnih radova učenika predmetne nastave: *Zidna slika sv. Mihovila*, FILIP BASTA I LORA ANTIĆ, OŠ Jurja Šižgorića, mentor: Marko Majetić

9. U kategoriji pojedinačnih likovnih radova učenika srednjih škola: KLARA RAMEŠA, Tehnička škola, mentorica: Marina Galić

Nagrađenima čestitamo! Njihove će nagrade ubrzo pronaći put do vrtića i škola. Svim drugim sudionicima zahvaljujemo na trudu i želimo uspjeh u novim natječajima.

(preuzeto: Katehetski ured Šibenske biskupije)



DRŽAVNO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

Ove godine državno natjecanje iz Tehničke kulture održano je na daljinu. Učenici su svoje radove trebali dostaviti do 15. listopada, a prezentacija rada održana je 20. listopada putem video veze. Tema natjecanja bila je *Igra*.

Naša učenica Gabi Koludrović sudjelovala je u kategoriji *fotografija*. Koristeći svoje fotografije, izradila je igru *Codenames Foto* te nakon prezentacije rada osvojila odlično 5. mjesto.

Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture

DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA



Od samih početaka *Dabar natjecanja* 2003. g. do danas pridruženo je 67 zemalja. Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras od 2016. godine organizira međunarodno online natjecanje Dabar. Drugi tjedan u studenom proglašen je svjetskim *Bebras tjednom* (lit. *dabar*) za rješavanje zadataka.

Dabar natjecanje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i široj javnosti. Sudjelovanjem u Dabar natjecanju želi se

potaknuti na razvijanje vještina rješavanja problema i informatičkih koncepata.

Ususret petom održavanju natjecanja Dabar za učenike, po prvi puta, pripremljeno je i malo iznenađenje za sve učitelje i nastavnike te se održalo i natjecanje *Dabroučitelji*. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju".

Sudionici naše škole, njih 84, natjecanju je petu godinu za redom pristupilo iz informatičke učionice tijekom cijelog tjedna (9.-13. studenoga) u organiziranim satima i pridržavajući se epidemioloških mjera. Učiteljice Informatike, *Martina Kolovrat* i *Josipa Baljkas Klisović* hrabrole su i poticale učenike na samu prijavu s obzirom da se zadatci mogu rješavati bez poznavanja činjeničnog znanja i zahtijevaju logično razmišljanje. Zadatci su bili složeni od niza kratkih problema, zabavni,

zanimljivi i temeljili su se na problemima s kojima se računalni znanstvenici često susreću i rješavaju ih. Cilj je bio točno riješiti što je više zadataka (od ukupno 12) u zadanom vremenu od 40 minuta.

Izazovu je u Hrvatskoj ove godine pristupilo 36.491 učenika. Učenici naše škole su se natjecali u 3 kategorije: *Mili-Dabar* (3. i 4. razredi), *KiloDabar* (5. i 6. razredi) i *MegaDabar* (7. i 8. razredi) i postali dio te fantastične brojke.

Učenici koji su ostvarili odličan rezultat i ušli u prvih 10% najboljih učenika u svojoj kategoriji su: Ante Banovac (5. a), Jerko Petrović (6. b), Marijeta Bosnić (6. a), Bartol Vrcić (7.b), Mihaela Spahija (8.a), Mirta Gatara (8.a) i Toni Crnogača (8.a). Čestitamo im na želji i hrabrosti da pristupe izazovu koji promiče računalno razmišljanje!

Josipa Baljkas Klisović,
učiteljica Informatike

USPJEH UČENIKA NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA



Ovogodišnja natjecanja iz mnogih školskih predmeta u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održana su online. Na školskoj razini natjecanja u našoj su se školi prijavila 162 natjecatelja iz 12 školskih predmeta. Na županijsku razinu natjecanja pozvana su 32 učenika. Čestitamo svima koji su se odlučili natjecati u zahtjevnim ispitima znanja, kao i njihovim mentorima koji su uložili svoje znanje i vrijeme u njihovu pripremu. Posebno izdvajamo učenike koji su na županijskoj razini osvojili 1.-3 mjesto, a kojima je ravnateljica s. Mandica Starčević u ime Učiteljskog vijeća škole u četvrtak, 27. svibnja uručila pohvalnice i simbolične darove.

Pohvaljeni učenici su:

Luka Popović, 6.a za ostvareno 1. mjesto iz Informatike i 3. iz Matematike

Darija Urlich Morić, 8.a za ostvareno 1. mjesto iz Njemačkog jezika

Maja Sučić, 5.b za ostvareno 2. mjesto iz Informatike

Luka Barišić, 5.a za ostvareno 3. mjesto iz Informatike

Ivana Galić, 5.a za ostvareno 2. mjesto iz Informatike

Mihaela Spahija, 8.a za ostvareno 2. mjesto iz Tehničke kulture, kategorija Elektronika

Hana Milošević, 7.b za ostvareno 2. mjesto iz Tehničke kulture, kategorija Fotografija

Luka Višnjić, 7.a za ostvareno 2. mjesto iz Tehničke kulture, kategorija Strojarske konstrukcije

Jelena Župan, 8.b za ostvareno 3. mjesto iz Biologije
Antea Vrkić, 5.a za ostvareno 3. mjesto iz Tehničke kulture, kategorija Maketarstvo i modelarstvo

Gušter Juričev Barbin, 8.a za ostvareno 3. mjesto iz Tehničke kulture, kategorija Elektrotehnika.

Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture

SIGURNO U PROMETU

Usprkos svim nedaćama, i ove godine održano je natjecanje u poznavanju prometnih pravila za učenike petih razreda. Organizatori natjecanja su MUP i HAK. U tom nemalom izazovu, na školskoj razini sudjelovali su učenici: Lina Bandalović, Ante Banovac, Luka Barišić, Ivan Burić, Ema Marić, Mihael Samaržija, Antea Vrkić, Leon Budimir, Franjo Burić, Andrija Plenča, Emil Rupić, Roko Spahija i Lorena Vlahov. Natjecanje na županijskoj razini, održanom 27. studenog, izborili su Ema Marić, Lorena Vlahov, Luka Barišić i Andrija Plenča.

Učenica Ema Marić osvojila je treće mjesto, pa je pozvana da dana 1. prosinca dođe ispred zgrade MUP-a PU šibensko-kninske na dodjelu nagrada. Čestitke i zahvala svim sudionicima.

Mladen Šunjara, učitelj Tehničke kulture



NATJEČAJ DJEČJEG STVARALAŠTVA GOVORITI ŠUTNJOM

U godini posvećenoj sv. Josipu (8.12.2020. – 8.12.2021.) koju je papa Franjo proglasio za Katoličku Crkvu, posebna nam je želja da naši najmlađi upoznaju lik i djelo ovoga šutljivog sveca i razvijaju pobožnost prema njemu. Više od stotinu radova pristiglih na natječaj dječjeg stvaralaštva inspiriranog njegovim likom i djelom, dokaz su da im sv. Josip nije nepoznat.

Prosudbeno povjerenstvo za literarne radove činile su:

1. Marita Županović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
2. Ivana Milišić, prof. hrvatskog jezika i povijesti
3. s. Renata Azinović, predstojnica Katehetskog ureda

Najboljim radom u kategoriji učenika razredne nastave proglašen je:

Sveti Josip

autorica: **Petra Paškov, Katolička osnovna škola, Šibenik**

mentorice: Antonija Mamuzić i Katarina Pilipac

Najboljim radom u kategoriji učenika predmetne nastave proglašena je:

Molitva sv. Josipu

autorica: **Katarina Medić, OŠ Rogoznica**

mentorica: Petra Bralić

U prosudbenom povjerenstvu za likovne radove bile su:

1. Milena Mikulandra, prof. likovne kulture
2. Ivana Labor, učiteljica razredne nastave
3. s. Renata Azinović, predstojnica Katehetskog ureda

Najboljim radom u kategoriji polaznika dječjih vrtića proglašen je:

Sveti Josip

autor: **Vito Morić, DV Brat Sunce, Šibenik**

mentorice: Kristina Škugor Gulam i Veronika Klarić

Najboljim radom u kategoriji učenika razredne nastave proglašen je:

Sveti Josip

autorica: **Marta Landeka, OŠ Vrpolje**

mentor: Nenad Palac

Najboljim radom u kategoriji učenika predmetne nastave proglašen je:

Sveti Josip

autorica: **Nina Pućo, OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog – PŠ Gradac**

mentorica: Ivana Balić

Prosudbeno povjerenstvo odlučilo je dodijeliti posebnu nagradu za rad:

Sveti Josip u Kninu

autor: **Niko Brnada, OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin**

mentor: Ranka Perica.

Nagrađenim učenicima čestitamo, a svima ostalima zahvaljujemo na sudjelovanju i želimo više uspjeha sljedeći put! Izložba radova bit će postavljena od 27. ožujka do 10. travnja 2021. u galeriji Interpretacijskog centra Civitas Sacra.

preuzeto s: **Katehetski ured Šibenske biskupije**

PISMO SVETOM NIKOLI

Svake godine gradska knjižnica raspisuje natječaj za najljepše pismo svetom Nikoli. Učenici 4. b razreda i ove godine rado su se odazvali tom natječaju i uputili pisma najdražem dječjem svecu. Ove godine nažalost u knjižnici nije bilo moguće organizirati susret svetog Nikole i djece nego će nagrađeni poklon dobiti poštom ili ga osobno otići preuzeti. Jedno od nagrađenih sedam pisama je pismo našeg učenika Petra Slavice koji govora čistim nevinim dječjim srcem.

Pronađimo svi u sebi barem u vrijeme došašća takvo srce!

Dragi sveti Nikola!

I ove godine ti pišem pismo. Dosad sam uvijek nešto tražio za sebe, ali sada te molim za druge. Najviše daj onima kojima je to stvarno potrebno. Kada smo gledali film o siromašnoj djeci moji prijatelji i ja neprestano smo se čudili koliko siromašne djece umre u jako kratkom vremenu. I to samo od gladi. Daj svakom djetetu makar dovoljno hrane da preživi. Toliko novca trošimo na bezvrijedne stvari. Nešto što je nama sitnica u očima nekog siromašnog djeteta izgleda kao bogatstvo. No, ima nešto što će još više pomoći potrebitima. To je molitva. Prenesi moje molitve Isusu Kristu!

Petar Slavica, 4. b

Antonija Mamuzić i Katarina Pilipac, učiteljice 4. b

LIKOVNO-LITERARNI NATJEČAJ MAČKE

Tradicionalno učenici naše škole sudjeluju u likovno-literarnom natječaju *Mačke* u organizaciji Kulturno-umjetničkog društva *Koralj* sa Zlarina i Gradske knjižnice *Juraj* Šižgorić. Natječaj se godinama



Maks Macura, 4. r Katolička OŠ

organizira u povodu rođendana naše poznate pjesnikinje Vesne Parun čiji su omiljeni motiv bile *mačke*. Zbog epidemioloških mjera nema svečanog otvaranja izložbe u Gradskoj knjižnici, nego se ona može pogledati od 13. do 22. travnja 2021. godine.

Ove godine je na natječaju sudjelovalo 171 djeteta iz 10 škola. Među nagrađenima se nalaze učenici naše škole. U kategoriji pojedinačnih radova nagrađen je učenik 4. b razreda Maks Macura (mentorice Katarina Pilipac i Antonija Mamuzić).

U kategoriji serije radova nagrađeni su učenici 1. a razreda: Anđela Brkić, Tonko Bura, Debora Peran, Kaja Jakelić, Marija Glasnović, Lana Prottega, Adrian Žura, Ante Bandalov (mentorice Željka Čaleta Car i Sanja Celić).

Antonija Mamuzić, učiteljica 4. b

MALI OBRTNICI NA ŽUPANIJSKOJ SMOTRI

Početkom mjeseca lipnja održana je Županijska smotra učeničkih zadruga u Šibeniku.

Ove godine zbog epidemioloških mjera smotra je organizirana online. Skupina Mali obrtnici naše UZ Školjka je također sudjelovala. Učernice 6. b razreda Larita Renje i Katarina Župan su putem videa predstavile našu školu, učeničku zadrugu i njezine aktivnosti te praktičan rad. Kroz praktičan rad su vješto pokazale postupak izrade stolne lampe. Naša zadruga Školjka je osvojila drugo mjesto.

Čestitamo!

Milena Mikulandra,
učiteljica Likovne kulture



OZNAKE KVALITETE UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE

Učenici razredne nastave vođeni svojim učiteljicama sudjelovali su prošle školske godine (2019./2020.) u više eTwinning projekata. Neki su završeni u redovnom odvijanju nastave do 13. ožujka 2020., a neki u nastavi na daljinu. Za mnoge od tih projekata stigle su u posljednje vrijeme oznake kvalitete za učiteljice i njihove učenike. Nacionalne oznake kvalitete dodjeljuje Nacionalna služba za podršku eTwinningu. To je priznanje odgojno – obrazovnim djelatnicima i ustanovama za visoku razinu kvalitete rada.

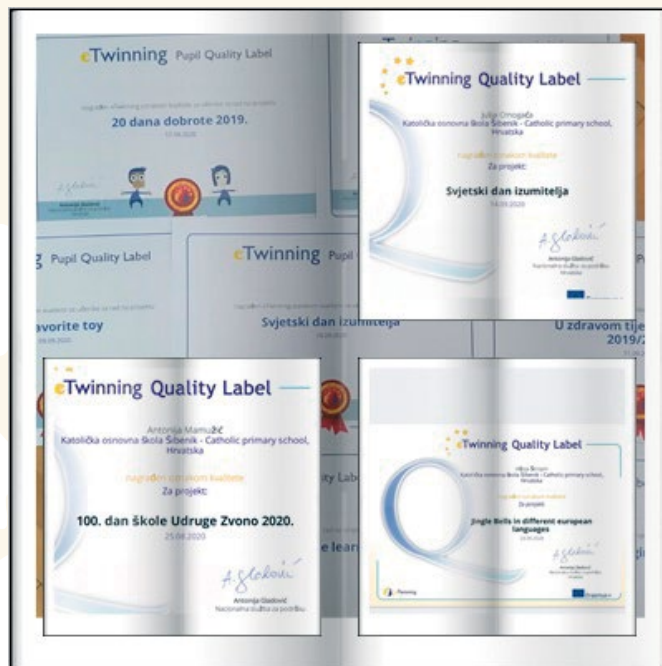
Tako su učiteljica Julija Crnogaća i njezin razred pohvaljeni oznakom kvalitete za sedam eTwinning projekata i to za: *Svjetski dan izumitelja, U zdravom tijelu zdrav duh 2019./2020.,*

Učimo o emocijama/ We learn about emotions, My favorite toys, Christmas time – time for singing, Just the job i 20 dana dobrote 2019.

Učiteljica Višnja Štropin i njezin razred su pohvaljeni oznakom kvalitete za četiri eTwinning projekta i to za: *My favorite toys, Jingle Bells in different european languages, 20 dana dobrote 2019.* i *U zdravom tijelu zdrav duh.*

Učiteljica Antonija Mamužić i njezin razred su pohvaljeni za 3 eTwinning projekta oznakom kvalitete i to za: *My favorite toys, Christmas cards between Catholic schools, 100. dan škole Udruge Zvono 2020.*

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a, Višnja Štropin, učiteljica 3. b i Antonija Mamužić, učiteljica 4. b



DANI ERASMUSA U KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI



Erasmus+ najveći je program Europske unije namijenjen obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu pa se jednom godišnje obilježava prigodna proslava *Dani Erasmusa (#ErasmusDays)* kako bi šira javnost upoznala rezultate mnogobrojnih projekata i mogućnosti za uključivanje u program. Ove se godine *Dani Erasmusa* obilježavaju od 15. do 17. listopada.

#ErasmusDays proslavili su i učenici Katoličke osnovne škole,

uključeni u dva Erasmus+ K229 projekta: *Let's Trek on Europe's Tracks* i *Values Through Art*. Učenici 7. i 8. razreda sudjelujući u projektu *Let's Trek on Europe's Tracks* izradili su video zapise na hrvatskom i engleskom jeziku u kojima su predstavili sudionicima projekta *Values Through Art* sve prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+ kao i svoja iskustva iz Benidorma u Španjolskoj koju su posjetili prošle nastavne godine. Također, u atri-

ju škole otvorena je izložba fotografija s putovanja i održana je likovna radionica koja je promovirala Erasmus+ program. U razrednoj nastavi plesa nije nedostajalo pa su učenici 4. b razreda osmislili koreografiju na himnu Europske unije – *Odu radosti* Ludwiga van Beethovena.

<https://youtu.be/S2u1lRB4koc>
<https://youtu.be/SGMGFCTm8Hs>
<https://www.youtube.com/watch?v=H0Ur007VrMk>

Kako bi što bolje upoznali cilj projekta *Values Through Art* u kojem će sudjelovati, učenici su pogledali španjolski film *Cuerdas* koji veliča temeljne ljudske vrijednosti - suosjećanje, prihvaćanje, podršku, toleranciju i poštovanje bez obzira na različitosti. Svi učenici imali su priliku, putem promotivnih materijala i letaka poslanih od strane AMPEU, informirati se o mogućnosti sudjelovanja u Erasmus+ programu kako bi se nadahnuli i motivirali za vlastito sudjelovanje u budućim projektima.

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a i Antonija Mamužić, učiteljica 4. b

SVJETSKI DAN JABUKA

„Sretan vam Dan jabuka!“ kličtali su veselo hodnicima škole, 20. listopada, učenici 1.a, 3.a i 3.b noseći u rukama plodove jeseni - jabuke. Jedva su dočekali kad će moći svečano proslaviti *kraljicu voća!*

Uključivši se u eTwinning projekt *Dan jabuka 2020.* učenici su tijekom rujna i listopada kroz različite aktivnosti, pjesmu i ples, likovne radionice te dramatizaciju upoznali važnost jabuke u prehrani s ciljem promicanja njezinih zdravstvenih kvaliteta kao i njezine mnogobrojne sorte.

Saznali su da jabuke sadrže pravu malu riznicu sastojaka koji pozitivno utječu na naš organizam kao i da je jabuka jedna od prvih voćki koju su ljudi uspjeli kultivirati te zašto je prepoznatljiv simbol u pjesmama i slikarstvu. Različitim radionicama i istraživanjem jabuka osvijestili su značenje narodne izreke *Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van.* Učenici 1. a razreda istraživali su jabuke i njihov značaj za zdravlje čovjeka. Saznali su što se sve može dobiti od jabuka, kako nam u kućanstvu mogu pomoći kao i koja ih bića vole još jesti. Svojim likovnim radovima ukrasili su učionicu, radili voćnu salatu, uvježbavali i izvodili igrokaz *Jabuka i crv* Josipe Franjić Radulović te pjevali istoimenu pjesmu. Jabuke su bile i neizostavno sredstvo za vježbanje prvih brojeva u matematici. Za dan proslave, *kraljicu voća* u čast zasladili su se svojom prvom poslasticom od jabuka.

Učenici 3. a i 3. b pisano su stvarali igrokaze, sastave, pjesme te istražili mnoštvo zanimljivosti o jabukama. U kućnoj radinosti sa svojim majkama i bakama su izradili razne

slastice s neizostavnim sastojkom – jabukom! Nastali su prelijepi likovni radovi iz raznih tehnika kao i ukrasne jabuka-naočale s kojim su se učenici zabavljali cijeli dan. Proučavali su vrste jabuka kao i njihov sastav. Učenici su posijali sjemenke u nadi da će uz svakodnevnu pažnju svih učenika iz sjemenke izniknuti stablo jabuke koje će u budućnosti krasiti školsko dvorište.

**Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a
i Julija Crnogaća, učiteljica 3.a**



EUROPEAN QUALITY LABELS 2020.



Među europskim državama poput Austrije, Bosne i Hercegovine, Belgije, Cipra, Češke Republike, Danske, Estonije, Finske, Grčke, Njemačke, Irske, Italije, Malte, Norveške, Portugala, Poljske, Španjolske, Švedske, Turske i Ukrajine našla se i naša Republika Hrvatska kao nagrađena za uspješno realizirane eTwinning projekte u školskoj godini 2019./2020. u suradnji s navedenim europskim zemljama.

Europsku nagradu kvalitete 2020. godine su za našu Katoličku osnovnu školu sa svojim učenicima ostvarile učiteljice:

Antonija Mamužić s projektom *100. dan škole* Udruge Zvono 2020.,
Višnja Štropin s projektima *U zdravom tijelu zdrav duh 2019./2020.* i *20 dana dobrote*
i Julija Crnogaća s projektima *U zdravom tijelu zdrav duh 2019./2020.*, *20 dana dobrote*, *Just a job* i *Učimo o emocijama / We learn about emotions.*

Julija Crnogaća, učiteljica 3.a

IZ KRVI I BOLA NIKLO JE CVIJEĆE - HRVATSKA MOJA ZAHVALNA I PONOSNA

Tijekom provedbe u naslovu navedenog eTwinning projekta, učenici su upoznati sa svim događajima iz Domovinskog rata s naglaskom na Vukovar i Škabrnju.



Radnim aktivnostima i suradnjom u učenicima smo potaknuli ljubav prema domovini i zahvalnost prema svim žrtvama Domovinskog rata.

Kroz niz aktivnosti (likovni, glazbeni, književni, poetski izričaj, paljenje lampiona i molitvom) učiteljice trećih razreda Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća, Višnja Štropin, Marina Klarić i učiteljica 1. a Željka Čaleta Car upoznale su svoje učenike s povijesnim događajima iz Domovinskog rata, osobama, kulturnim spomenicima, muzejima, spomen obilježjima te svoje aktivnosti podijelile s partnerskim školama s preko 50 učitelja i razrednih odjela unutar ovog projekta.

Cilj projekta je s lakoćom postignut. Učenici su osvijestili da se povijest naroda mora poznavati, žrtve poštovati, mržnju zaboraviti, oprost dati i s nadom gledati u budućnost.

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a

ŠTO ZA MENE ZNAČI BOŽIĆ

Tijekom prosinca 2020. učenici 1. a razreda sudjelovali su u eTwinning projektu *What Christmas means to me (Što za mene znači Božić)* te su među 45 hrvatskih i europskih razreda uspješno obavili postavljene ciljeve i zadatke. Tijekom došašća prisjetili su se vrijednosti Božića koji ih je nadahnuo da sanja, dijele nade i snove kao i dobrotu u svakome i blagoslove koje imaju u životu.

Svaki učenik je tijekom projekta imao svoj zadatak koji je predstavio drugima. Učenici 1. a svoj su zajednički projekt prezentirali u obliku kalendara dobrih djela od kojih su svako djelo objasnili i prezentirali crtežom.

Prvašići su Božić doživjeli kao proslavu ljubavi! Tijekom adventa činili su mala dobra djela za svoje prijatelje, članove obitelji i usputne prolaznike. Izražavali su ljubav na



različite načine – provodili su vrijeme sa svojim voljenima, pomagali drugima, izradili hranilice za ptice stanarice te pomagali djeci, korisnicima Dječjeg doma "Maestral". Pokazali su i da najbolji darovi dolaze od srca pa su tako svojim crtežima i lijepim porukama obradovali male pacijente Klinike za dječje bolesti Zagreb.

Svi se vesele Božiću i uzbuđenju koje on nosi. S radošću su se pripremali za blagdan sv. Nikole i izradili božićnu poruku kako bi je predstavili ostalim sudionicima projekta. Također, napravili su i digitalne interaktivne božićne čestitke kako bi uputili ostalima najljepše želje. Na kraju projekta, učenici su osvijestili da je Božić puno više od skupih poklona, da je važno pokazivati ljubav drugima te da je najveća ljubav ona koju nosimo u našim srcima.

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

ERASMUS+ PROJEKT: VALUES THROUGH ART

Katoličkoj osnovnoj školi odobren je europski projekt Erasmus+ ključna aktivnost KA229 koja uključuje mobilnost učenika i učitelja. Projekt je financiran od strane Europske unije, tj. Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU). Projekt pod nazivom *Values through Art* realizirat će se u suradnji s partnerima iz Španjolske (koordinatori projekta) i Litve u razdoblju od dvije godine (2020. – 2022.).

Tim koji sudjeluje u projektu su: Antonija Mamužić, učiteljica razredne nastave koja je ujedno i koordinatorka projekta, Željka Čaleta Car, Ines Baljaks Nakić i Ivana Labor, učiteljice razredne nastave.

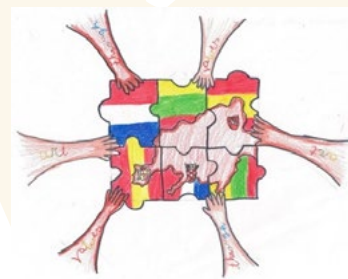
Okosnica projekta je umjetnost koja pridonosi stvaranju i poboljšanju suživota u školi te potiče suradničko učenje s naglaskom na prihvaćanju različitosti. Cilj projekta je, kroz plesno, dramsko i likovno stvaralaštvo promicati istinske ljudske vrijednosti poput solidarnosti, tolerancije, poštovanja i istinskog prihvaćanja različitosti kod ljudi. Na ovaj način učenicima će se omogućiti upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Španjolske i Litve, kao i upoznavanje različitih običaja, dok će učiteljice razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te sudjelovati u radionicama na zadanu temu.

Tijekom studenog i prosinca 2020. učenici 4. b i 5. a sudjelovali su u aktivnosti *European values tree*. Iako su sve mobilnosti zbog epidemiološke situacije odgođene projekt se na radost učenika i djelatnika škole odvija i dalje kroz razne aktivnosti.

Tijekom studenog učenici su se kreativno izražavali te izradili božićne ukrase koje su slali svojim partnerima u Španjolsku i Litvu. Uz božićne ukrase i čestitke uputili su im hrvatske slatkiše, kalendare, rokovnike, olovke i sl. s logom naše škole.

S velikim nestrpljenjem učenici su dočekali poklone, ukrase i slastice iz navedenih zemalja. Pripremajući svoje pakete i istražujući pakete iz partnerskih zemalja učenici su širili svoja znanja, jačali socijalne vještine i upoznali različite običaje. Cilj razmjene dječjih uradaka i autohtonih proizvoda iz zemlje iz koje dolaze je upoznavanje različitih običaja i kultura.

Nakon pristiglih paketa, tijekom prosinca, svi sudionici su okitili *Europsko drveće vrijednosti* (European values tree) kako bi nas podsjetilo da smo svi različiti, ali jednako vrijedni.



Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

NAŠ HOD - DOBROTE - PUTE M NADE, LJUBAVI, RADOSTI I MIRA



Tijekom prosinca 2020. učenci 1. a i 3. a sudjelovali su u eTwinning projektu *Naš hod - DOBROTE - putem nade, ljubavi, radosti i mira*. Cilj projekta u kojem je sudjelovalo sedam osnovnih škola u RH je razvoj pozitivne slike o sebi kao

i odgovornosti prema sebi i drugima unutar škole, doma i lokalne zajednice. Tijekom trajanja projekta poticalo se njegovanje temeljnih humanih vrijednosti – prijateljstva, povjerenja, pravednosti, suosjećanja te brige za druge. Partnerske škole razmjenjivale su primjere dobre prakse pa su pomoću IKT alata osmišljavali prigodne sadržaje – snimali čitanje poezije i proznih tekstova, igrokaza, blagdanskih pjesama, izrađivali digitalne čestitke te prezentirali drugima svoje aktivnosti.

Učenci 1. a razreda izradili su kalendar dobrih djela iz kojeg su svakodnevno ostvarivali zadane zadatke, "izvukli" su svog anđela - tajnog prijatelja kojem su svakodnevno pomagali i za kojeg su se molili. Također, prikupljali su hranu i higijenske potrepštine za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi te izradili hranilice za ptice starnarice. Na kraju projekta, prigodnom recitacijom *Božićna poruka* čestitali su Božić svojim projektnim partnerima te im poslali interaktivne digitalne čestitke.

Učenci 3. a razreda osmislili su i prezentirali svoj virtualni adventski ka-

lendar. Skenirajući svakodnevno QR kodove na mrežnim stranicama škole i na lokacijama u blizini škole, roditelji, učenici i posjetitelji očitavali su učeničke prigodne videoporuke čiji je cilj bio obogatiti srca ljudi i podsjetiti ih na dobrotu i zajedništvo koje šire jedni prema drugima. Predstavljajući izrađene božićne čestitke kao i nastajanje videozapisa za adventski kalendar, učenici su pokazali maštovitost, kreativnost i volju za izradom emotivnih božićnih poruka. Izradili su i digitalne slagalice kako bi se projektni partneri zabavili, a pritom i razvijali pažnju, koncentraciju i percepciju. Kao rezultat zajedničkog hoda dobrote svih partnera, nastala je zajednička pjesma *Tiha noć* kako bi ispunila srca ljubavlju, pažnjom i dobrotom.

Ostvarenjem zadataka i planiranih aktivnosti učenici su ispunili ciljeve projekta - utjecali su na svoj razred, zajednicu i lokalnu sredinu. Podsjetili su nas da su dobrota i ljubav blago koje nam nitko ne može oduzeti. Činimo dobro jer je dobrota i naša vrlina!

**Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a
i Julija Crnogaća, učiteljica 3. a**

ŽUTA VRPČA

Žuta vrpca naziv je eTwinning projekta u kojemu su sudjelovali naši osmaši s učiteljicom Hrvatskoga jezika Ivanom Milišić, a s ciljem obilježavanja Međunarodnoga dana sjećanja na žrtve holokausta. Projektom je koordinirala prof. Dejana Tavas iz Rovinja, a uključile su i mnoge osnovne i srednje škole iz Republike Hrvatske. Projekt je dobio naziv po žutoj boji koja asocira na židovstvo i žutu (Davidovu) zvijezdu, a vrpca je nešto što nas povezuje i povezuje sve sudbine žrtava.

Svaka je škola osmislila svoje aktivnosti i tako pridonijela obilježavanju ovoga važnoga datuma za povijest čovječanstva. Tolerancija (razumijevanje, poštovanje, uvažavanje) je jedan od temelja građanskog društva i demokracije i zato je bitno obilježiti ovaj dan kako bi mlade osobe koje odgajamo i obrazujemo postale svjesni, savjesni, moralni i civilizirani članovi društva.

Projektne aktivnosti u kojima su sudjelovali naši osmaši provodile su se u okviru Hrvatskoga jezika te su iz toga razloga bile usklađene s nastavnim gradivom toga predmeta. Osmaši su se cijeli tjedan bavili ovom tematikom. Jedna od aktivnosti bila je pisanje antiratne pjesme - činkvine, akrostihova, novinske pjesme, unutrašnjeg monologa itd. Svoje plakate koje su izrađivali u digitalnim alatima Canva ili Adobe Spark upotpunili su citatom koji promovira toleranciju, prihvaćanje drugoga, koji osuđuje holokaust, antisemitizam i nacizam/fašizam. Pišući izmišljeni intervju sa žrtvom holokausta ponovili su i primijenili naučeno o pisanju i oblikovanju novinskog intervjua, kao i naučeno gradivo iz predmeta Povijesti. Neizostavan je bio i rad na Dnevniku Ane Frank kojemu su posvetili sat književnosti interpretirajući ulomak *Osjećam da su ljudi dobri*.

Projekt je završen s optimističnim pogledom u budućnost i s nadom da ovako nešto nikada više čovječanstvu neće dogoditi. A da se ne ponovi, potrebno je mlade educirati, usmjeravati i podsjećati na prošlost, jer znamo "da je povijest učiteljica života, a onaj tko povijest ne poznaje, osuđen je da je ponavlja".



Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskoga jezika

100. DAN ŠKOLE



Stoti dan škole međunarodni je projekt koji se obilježava sredinom veljače, upravo na stoti dan od polaska učenika u školu. Zahvaljujući Udruzi hrvat-

skih učitelja razredne nastave *Zvono* i eTwinning platformi u kojoj sudjeluje 285 učitelja, obilježavanje stotog dana zauzima posebno mjesto u srcima učenika i učiteljica. Ove nastavne godine učenici razredne i predmetne nastave proslavili su ga 23. veljače 2021. Stoti dan škole zamišljen je kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Učenici ga obilježavaju nizom zanimljivih i poticajnih aktivnosti kojima se kroz igru i aktivnosti istraživanja broja 100, želi potaknuti ljubav prema školi, školovanju i zanimljivom projektnom danu koji provode. Tako su učenici pjevušili himnu 100. dana škole, izrađivali krune *100 dana pametniji/a*, provodili izazove s motivom 100 u različitim nastavnim predmetima, likovno se izražavali slikajući stogodišnjake, bojujući, postavljajući razredni muzej...

Najviše oduševljenja izazvalo je postavljanje fotografija u aplikaciju AgingBooth koja je prikazala učenike u trećoj životnoj dobi.

Učenici 3. b razreda kroz igru su osmislili pjesmu:

*STOTI ŠKOLE DAN, SVIMA JE ZABAVAN
STOTI JE DAN ŠKOLE, SVI UČENICI GA
VOLE*

*TOG DANA SE PJEVA I PLEŠE
NA STOTINE ZADATAKA RIJEŠE
STOTI DAN ŠKOLE PETICE SE LOVE
STOTI, STOTI, STOTI DAN, VESEO JE I
RADOSTAN.*

U predmetnoj nastavi stoti dan škole obilježila je s. Renata Azinović na satima Vjeronauka istražujući kako uz pomoć kratica pronaći biblijski tekst. Stotine kratica dovelo ih je do 100 gradova, 100 muških i 100 ženskih imena, kao i do 100 biljnih i životinjskih vrsta u Bibliji.

Bila je to prilika i da se istraži 100 papa i 100 biskupa u posljednjih 100 godina Crkve u Hrvata te 100 svećenika i 100 crkava Šibenske biskupije.

**Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a i
Antonija Mamužić, učiteljica 4. b**

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Posljednje srijede u veljači obilježavamo *Dan ružičastih majica*, kojim se želi ukazati na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Obilježavanje Dana ružičastih majica započelo je u Kanadi 2007. godine kao znak podrške dječaku koji je trpio vršnjačko nasilje u školi samo zato što je bio odjeven u ružičastu majicu. Boja njegove majice simbolizirala je potporu teško bolesnoj majci te su se, naknadno, njegovoj inicijativi pridružili i njegovi prijatelji iz škole. 24. veljače 2021. učenici su se, odjeveni u ružičaste majice, kroz različite aktivnosti, radionice i vježbe susreli s primjerima vršnjačkog nasilja i različitim oblicima nepoštovanja s kojima se susreću njihovi vršnjaci. Iako se tijekom cijele školske godine naglašava važnost međusobne tolerancije, uvažavanja i suzbijanja svakog oblika nasilja među djecom i mladima, obilježavanje Dana ružičastih majica prilika je za

usvajanje činjenice da *#NasiljePrestajeOvdje* doista shvate ozbiljno. Međunarodni projekt Dan ružičastih majica



/ Pink Shirt Day, u kojem sudjeluje 207 europskih učitelja, predstavljen je i na eTwinning platformi, a priključili su mu se učenici 1. a, 3. a, 4. a i 4. b razreda.

Učenici Katoličke osnovne škole uključili su se u borbu protiv nasilja i svojim aktivnostima tijekom obilježavanja Dana ružičastih majica poslali su jednoglasnu poruku da ne toleriraju niti jedan oblik nasilja: slušanjem pjesama i priča prikladne tematike, oslikavanjem majica, korištenjem digitalnih alata, iskustvenim radionicama te dogovorima o nekim budućim projektima.

Već je prvi pogled na učenike na školskim hodnicima, na kojima se nije moglo vidjeti drugih boja od toliko ružičastih, dovoljan bio da svima daju na znanje jednostavnu i ohrabrujuću poruku: STOP NASILJU! NASILJE PRESTAJE OVDJE!

Duboko smo uvjereni da doista tako i misle.

**Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a
i Ivana Labor, učiteljica 4. a**

OZNAKA ETWINNING ŠKOLE

Nakon iscrpne prijave na javni poziv, ovih smo dana dobili obavijest kako smo ponovo dobili oznaku eTwinning škole za 2021./2022. školsku godinu. Ukupno je ovu oznaku dobilo 2935 odgojno-obrazovnih ustanova, od toga 93 u Hrvatskoj. Kako je istaknuto na portalu eTwinninga: *Nagrađene škole pioniri su i prepoznati predvodnici u područjima kao*

što su: digitalna praksa, praksa esigurnosti, inovativni i kreativni pristupi pedagogiji, promicanje stalnog stručnog usavršavanja osoblja, promicanje praksi za suradnju u učenju među osobljem i učenicima.

Vjerujem kako će nam ovo biti poticaj za još kvalitetniji rad.

s. Mandica Starčević, ravnateljica



ŠARENE BOJE USKRSNIH PISANICA

Ove godine učenici 3. a razreda sudjelovali su u eTwinning projektu Šarene boje uskrsnih pisanica. Kroz razne aktivnosti istaknuli su svoje stvaralaštvo. Provodili su istraživanja o tradicionalnoj uskrsnoj hrani, bojanju pisanica na starinski način, izrađivali plakate te sa svojom učiteljicom proveli sadržaje korištenjem IKT-a. Svaki plakat imao je svoj QR kod koji uvodi promatrača u pravu uskrsnu priču s video i audiozapisima. Pripremili su i uskrsne igrokaze i samostalno izrađivali lutke. Kao vrhunac projekta

izradili su virtualnu knjigu koja sadrži sve njihove aktivnosti, a ovim putem pozivamo sve da očitavanjem priloženog QR koda prolistaju interaktivnu knjigu *Uskrsna priča 3. a*. Na stranicama knjige, klikom na ikone zvučnika, videa ili dokumenata, može se uživati u izvedbama i materijalima učenika koji su vrijedno pripremali svaku aktivnost. Zahvaljujemo roditeljima koji su sudjelovali i sa svojom djecom i obogatili ovaj projekt.

Ines Baljkas Nakić, učiteljica 3. a



MI SMO DIO ZEMLJE I ONA JE DIO NAS

Dan planeta Zemlje obilježava se svake godine, 22. travnja kako bi se jačala svijest ljudi da je Zemlja naš dom koji nam omogućava život. Nastoji se, različitim aktivnostima, skrenuti pozornost na opasnosti koje prijete životu na Zemlji zbog porasta onečišćenja te da se osvijesti problem zagađenja okoliša.

S tim ciljem, učenici 1. a su se tijekom travnja 2021. priključili eTwinning projektu *Mi smo dio Zemlje i ona je dio nas* gdje su među 35 škola diljem Hrvatske prezentirali svoje aktivnosti koje su pripremili za Dan planeta Zemlje. Iako se nastava odvijala na daljinu, to nije spriječilo učenike da s velikim entuzijazmom proslave Zemljin rođendan. Boravili su u prirodi, sadili cvijeće, okopavali vrtove, izradili videozapise i motivirajuće poruke kao i podsjetnike na koje sve načine ljudi mogu zaštititi Zemlju. Uvježbavali su tehniku čitanja na tekstu *Čuvajte Zemlju na dlanu* S. Veronek Germandik te uz pomoć članova obitelji izvodili igrokaz *Začudeni Mjesec* J. Balaško. Također, pokazali su svoju kreativnost sudjelujući na likovno-literarnom natječaju *Neka svaki dan bude dan kada čuvamo prirodu* u organizaciji Ekološke udruge Krka Knin, a likovni radovi su i nagrađeni eko proizvodima.

Učenici šestih razreda s učiteljicom Geografije Anom Perak osmislili su online način obilježavanja Dana planeta Zemlje.



Naime, izradili su dva digitalna panoa u alatu lino.it. Na jednom panou pokazali su ljepote prirode koja nas okružuje i poslali motivirajuće poruke o očuvanju planeta Zemlje, a na drugom su prikazali onečišćenje i zagađenje prirode i ponudili neka svoja rješenja kako bi sačuvali naš dom planet Zemlju.

Učenici su zaključili da Zemlja ne pripada čovjeku, već čovjek pripada njoj te da svi svakodnevno možemo malim promjenama u postupanju prema okolišu učiniti veliku stvar za očuvanje našeg planeta. Zato, čuvajmo okoliš, smanjimo količinu otpada, reciklirajmo, ograničimo potrošnju energije, bavimo se fizičkom aktivnošću i brinimo o Zemlji svaki dan, a ne samo kad joj je rođendan!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a
i Ana Perak, učiteljica Geografije

MOLITVE NAŠIH BAKA I DJEDOVA - THE PRAYERS OF OUR GRANDPARENTS

Kao sudionici predstavnici Katoličke osnovne škole bili smo dio iznimnog cjelogodišnjeg eTwinning projekta *Molitve naših baka i djedova – The prayers of our grandparents*. Učiteljice partnerice naše škole Antonija Mamučić, Željka Čaleta Car, Ines Baljkas Nakić, Julija Crnogaća i Višnja Štopin su sa svojim učenicima kroz projekt željele sačuvati molitve naših predaka, baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav. Željele su naučiti molitve koje su molile naše bake, prabake, djedovi i pradjedovi pa čak i naši roditelji. Krajnji proizvod projekta je bio digitalni molitvenik.

Osim molitava, nastojale su oteti zabravu i neke narodne kršćanske običaje, koji

se sve manje manifestiraju u javnom i privatnom životu.

Cilj projekta je bio:

- upoznati molitve naših predaka
- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
- pronaći i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova.

Velikim angažmanom učiteljice i učenici su uz vrlo maštovit, temeljit i dubok rad te suradnju sa školama partnerima ovog projekta doprinijeli izvrsnosti cjelogodišnjeg rada te konačnog cilja projekta.

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a



VIRTUALNA MOBILNOST ERASMUS + PROJEKTA VALUES THROUGH ART

Zbog epidemiološke situacije uzrokovane virusom Covid19 aktivnosti Erasmus+ fizičkih mobilnosti nije moguće održati. Odgođena su međunarodna putovanja i aktivnosti će se ostvariti virtualnim putem u razdoblju od 7. do 11. lipnja.

7. lipnja učenici 4. b razreda virtualno su putovali u Španjolsku i posjetili Osnovnu školu *CEIP Jose Rodriguez Cruz* u gradu Villafranca Barros. S nama su putovali i učenici i djelatnici Osnovne škole *Sokratius* iz grada Vilniusa iz Litve. Sudjelovali smo u izravnom dočeku i prigodnom programu u kojem su nas pozdravili prijatelji Španjolci.

Učenici su nas dočekali pjesmom i plesom, a zatim su nas videouratkom upoznali s prirodnim i kulturnim znamenitostima svoga grada. Kroz kratke scenske točke učenici su prikazali znamenite povijesne, kulturne i sportske ličnosti Španjolske.

8. lipnja učenici 5. a sudjelovali su u radionici *Planet emocija* koristeći digitalni alat Genially. Na tom putovanju, gledajući nekoliko animiranih filmova, uočavali su važnost i potrebu empatije, suosjećajnosti, požrtvornosti, pomaganja drugima, uvažavanje različitosti i slično. Nakon svakog odgledanog



filma rješavali su kviz kojim su razvijali već navedene ljudske vrijednosti što je i cilj ovog projekta.

Učenici 4. b razreda su 10. lipnja s nestrpljenjem dočekali nastavak virtualne mobilnosti Erasmus+ projekta Values through Art. Domaćini iz Osnovne škole *CEIP Jose Rodriguez Cruz* iz španjolskog grada Villafranca Barros izradili su video kako bi svojim projektnim partnerima zorno prikazali prostor svoje škole i okolice u kojem borave svakodnevno. Nakon razgovora uživo na engleskom jeziku, slijedila je aktivnost otkrivanja ljudskih vrijednosti poput empatije, tolerancije, optimizma i prijateljskog ponašanja. U svim aktivnostima učenici su razvijali osobito svoje kulturne i digitalne vještine. Kako bi bolje upoznali plesnu umjetnost države domaćina – Španjolsku, učenice su izvele plesnu koreografiju pjesme *La libertad* autora Alvara Solera kojoj su se virtualno rado priključili hrvatski i litvanski učenici. Pjesmom i plesom učenici su uspješno ispunili svoje aktivnosti trećeg dana virtualnog druženja.

Završni dan aktivnosti, 11. lipnja, učenici 5. a razreda dočekali su s nestrpljenjem. Zajedno sa španjolskim i litvanskim partnerima virtualnu mobilnost započeli su zabavnim Kahoot kvizom koji je sadržavao različita pitanja vezana uz kulturne, geografske i gospodarske aspekte EU zemalja koje su uključene u projekt. Učenici 5. a pokazali su zavidno znanje o državama projektnih partnera, kao i o ciljevima i zadacima samog projekta te su zauzeli vodeće mjesto među partnerima. Virtualni susret završili su plešući Macarenu po uputama španjolskih učenika. Učenici svih država dali su pozitivne ocjene virtualnim mobilnostima te su iskazali nadu za susretom uživo sljedeće nastavne godine!

**Antonija Mamuzić, učiteljica 4. b i
Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a**

Moja škola, moj drugi dom



MOJA ŠKOLA, MOJ DRUGI DOM

Učenici 3. a su sa svojom učiteljicom i čak 77 učiteljica diljem zemlje sudjelovali u eTwinning projektu *Moja škola, moj drugi dom*.

Projektom su autorice htjele potaknuti učenike da upoznaju svoju školu, njezinu prošlost i sadašnjost, istraže ime i obilježje njen dan. Upotrebom raznih IKT-a stvoreni su razni sadržaji, podijeljene su nove spoznaje i ideje, učenici su razvijali svoje vještine i kreativnost u radu.

Cilj ovog cjelogodišnjeg projekta je bio stvoriti sadržaje u kojima će biti vidljiva različitost škole, njihova djelovanja, aktivnosti i značaja u životu svakog učenika.

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a

DAN MOGA GRADA

Učenici 3. a su svojom učiteljicom sudjelovali u eTwinning projektu *Dan moga grada* kojim se željelo potaknuti učenike da bolje upoznaju svoj grad, kulturnu baštinu, tradiciju te izgled grada i okolice. Cilj projekta je da učenici osjete sigurnost u svom okruženju, da grade identitet i pripadnost gradu, ali da razvijaju odgovornost prema kulturnom i prirodnom nasljeđu koji će s ponosom prenositi u svom razredu, obitelji, okruženju i šire.

Julija Crnogaća, učiteljica 3. a



ETWINNING PROJEKT NA PUTU DOBROTE 2 / ON THE PATH OF KINDNESS

Dobrota se često definira kao sklonost ka činjenju dobra i podrazumijeva ljubav prema drugim bićima, blagonaklonost i razumijevanje drugih ljudi. Često je povezujemo s ljubaznošću. Djeca se dobroti uče promatrajući odrasle te vršeći radnje koje podrazumijevaju dobrotu. Kako bi učenici napravili promjenu u svijetu i dijelili s drugima ono što imaju, učiteljice 1. a i 3. a sudjelovale su među 162 projektna partnera u cjelogodišnjem eTwinning projektu *Na putu dobrote 2 / On the path of kindness*. Cilj projekta tijekom cijele nastave godine 2020./2021. bio je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima se nastojalo uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što se može promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

Nizom aktivnosti učenici 1. a razreda osvijestili su da je važno dijeliti s onima koji nemaju te da je potrebno samo malo kako bi ljudima vratili osmijeh na lice. U listopadu 2020. uključili su se u akciju *Caritasu za Dane kruha* pa su prikupljali najosnovnije prehrambene proizvode za Caritas Šibenske biskupije. Također, sudjelovali su i u 48. sabirnoj akciji Crvenog križa *Ne dvoji, za drugog izdvoji*. U prosincu su izvlačili svog tajnog prijatelja, anđela čuvara kojem su svakodnevno pomagali, štitili ga i molili se za njega. U došašću su izradili kalendar dobrih djela kako bi svuda širili svoja zrnca dobrote. Spremno su

prihvatili poziv i darovali svoje crteže malim pacijentima Klinike za dječje bolesti Zagreb. Učenici nisu zaboravili ni životinje u hladnim, zimskim danima. Izradili su hranilice za ptice starnice te ih postavili u okolišu škole kako bi ih mogli hraniti i brinuti se o njima. Roditelji i učenici nesebično su darivali korisnike Dječjeg doma Maestral kao i učenike OŠ Sela iz Sisačko-moslavačke županije. Svojim darovima, lijepim mislima, riječima i crtežima pomogli su im da osjete sreću, veselje, toplinu i zajedništvo.

Vrijedni prvšašći spremno su se odazvali sabirnoj akciji prikupljanja knjiga u organizaciji školske knjižničarke, a povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga. Nisu zaboravili ni Zemljin rođendan, 22. travnja, pa su njoj u čast posvetili cijeli nastavni dan. Učenici su se pripremili da zahvale Zemljici na svemu... Različitim aktivnostima osvijestili su važnost očuvanja života na Zemlji. Učenici su se i likovno izražavali. Sudjelovali su u natječaju Ekološke udruge Knin sa svojim crtežima, a radovi su im i nagrađeni.

Mali dobrotvorci poticali su i članove svoje obitelji da se priključe sudjelovanju u akciji *Igračkom do dječjeg osmijeha KBC Rebro* u kojoj su se učenici nesebično odrekli svojih plišanaca kako bi ih darovali djeci koji nakon liječničkog pregleda, na poklon dobiju – plišanu igračku nekog djeteta iz Republike Hrvatske. Vrijedno



su prikupljali plastične čepove kako bi ih u lipnju 2021. poslali Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovec. Sa svojim prijateljima iz OŠ Sela učenici su razmijenili poklone kako bi jedni druge obradovali prije ljetnih praznika.

Učenici 3. a predstavili su svoje aktivnosti tijekom došašća u eTwinning projektu. Osmislili su virtualni adventski kalendar! QR kodove postavili su u okolišu škole te njihovim očitavanjem bilo koji posjetitelj je za vrijeme adventa ulazio u toplu božićnu priču koju su učenici vrijedno pripremali za sve učenike, djelatnike i roditelje.

Učenici su najvišom ocjenom evaluirali projektne aktivnosti tijekom nastave godine nadajući se da će nastaviti i sljedeće.

Dijelite dobre i pozitivne trenutke, širite zrnca dobrote i slijedite dobra djela!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

1 A I 3. A KAO PROJEKTI PARTNERI U ETWINNING PROJEKTIMA THE BEAUTY OF READING I UZ ČITANJE RIJEČI RASTU / WORDS GROW BY READING

Čitanje nam omogućuje putovanje kroz prostor i vrijeme... Čitanjem obogaćujemo svoj život, istražujemo različite kulture, mogućnosti, poboljšavamo koncentraciju, razvijamo kritičko i analitičko razmišljanje kao i emocionalno zdravlje. Knjige nas motiviraju i nadahnjuju, pomažu nam otkriti sebe i svoje potencijale. Kako bi ljubav prema čitanju prenijeli svojim učenicima, učiteljice 1. a i 3. a uključile su ih u dva eTwinning projekta – *The beauty of reading* (121 sudionik) i *Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading* (270 sudionika) tijekom nastave godine 2020./2021.

Cilj projekata bio je približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela važno je utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čit-

tanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno čitanje knjiga te time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela.

Učenici su svakog mjeseca od voditeljica projekata dobili zadatak koji su odradili i predstavili drugima na Twinspaceu. Ostvarili su suradnju sa školskom knjižnicom, darivali knjige, sudjelovali u Svjetskom danu čitanju naglas, Međunarodnom danu dječje knjige, Danu hrvatske knjige, promovirali svoju omiljenu knjigu i pokazali gdje najradije čitaju, izraživali digitalne čestitke, pokazali kako su obradili u školi omiljenu lekturu, sudjelovali u različitim čitalačkim izazovima...

Učenici 1. a i 3. a zajednički su ostvarili pojedine zadatke pa su međusobno izradili i razmijenili straničnike za omi-



ljene im knjige te su povodom Svjetskog dana pripovijedanja bajki, učenici 3. a pripovijedali svoje najdraže bajke učenicima 1. a razreda. Učenici su projekte evaluirali pozitivnim ocjenama te su iskazali nadu za nastavkom projekata u sljedećoj nastavnoj godini.

Obogatimo svoj život čitanjem, istražujmo, rastimo, osvijestimo svijet izvan našeg doseg a naučimo vrijednost otvorenog uma!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

ETWINNING PROJEKT FAMILY TIME 2

Učenici 4. b sudjelovali su u eTwinning projektu *Family time 2* čiji je cilj bio naglasiti važnost provođenja slobodnog vremena djece sa roditeljima, posebice u današnje vrijeme kada i roditelji i djeca moraju balansirati između posla, škole, izvanškolskih aktivnosti.

Raznim aktivnostima u tijeku školske godine željelo se učvrstiti obiteljske odnose. Zajedno s roditeljima i ostalim članovima obitelji obilježivali su razne prigodne dane u godini (Svjetski dan djece, Dan žena, Božić, Uskrs itd.), ali i u običnim svakodnevnim situacijama ih se poticalo na zajedničko druženje i provođenje vremena s najbližim članovima obitelji.

Antonija Mamužić, učiteljica 4. b



GLOBAL SCHOOL PLAY DAY 2021.



Projekt Global school play day od veljače 2015. godine, kada je pokrenut, okupio je više od pola milijuna učenika iz različitih zemalja svijeta i ujedinio ih u jednu od najdražih dječjih aktivnosti – igru.

Svjedočeći ubrzanju digitalizaciji, kao i sve većim navikama učenika na strukturirane aktivnosti, projekt za cilj ima upravo suprotno: odmaknuti učenike od ekrana i vodstva u igri i približiti ih kreativnosti, maštovitosti, zabavi, radosti i veselju tj. svemu onome što donosi nestrukturirana i samostalno osmišljena igra u slobodnom vremenu.

U okviru eTwinning projekta „Igram se i učim“, u kojem učenici 4. a sa svojim učiteljicama aktivno sudjeluju cijele ove nastavne godine, u popodnevnom dijelu nastave 3. siječnja 2021., zajedno s tisućama drugih školaraca, prionuli smo – igri!

Za zagrijavanje, učenici su otplesali samostalno ples na službeni pjesmu Globalnog školskog dana igre. Uslijedila je igra na otvorenom školskom igralištu. Povratkom u učionicu, zabavili su se prethodno pripremljenim igrama, svatko po svojem interesu. Našao se tu šah, društvene igre, *brain box* igre, različite slagalice, karte, razredni *twister*,... Smijeha, zabave, ali ni iznenađenja nije nedostajalo.

Svoje oduševljenje ovim projektom učenici su istaknuli i na pripremljenim evaluacijama za koje smo ipak, na trenutak, uključili tablete i „šklcnuli“ na ekran, vraćajući se na kratko iz svijeta dječjeg smijeha i zabave!

Ivana Labor, učiteljica 4. a

TELEVIZIJA ZA ČITANJE PRVOG RAZREDA

Svakom je učitelju poseban izazov pronaći i primijeniti strategije za poticanje čitalačke motivacije kod svojih učenika. One su najčešće usmjerene na unutarnju motivaciju kako bi djeca uživala u čitanju, razvijala kreativne sposobnosti, postizala što bolje rezultate te razvijala pažnju i koncentraciju.

Upravo su i ciljevi eTwinning projekta *Televizija za čitanje prvog razreda* doprinijeti intelektualnom razvoju djece kao i razvijati samopouzdanje te samopoštovanje. Među 36 projektnih partnera, projektu su se priključili i učenici 1. a razreda. Vježbe čitanja, tijekom nastavne godine, učenicima su izgledale kao prava igra. Na početku realizacije projekta učenici su izradili vlastite televizore pomoću kojih su se koristile vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja koje su primijenjene igri televizije. Motivirani učenici su razvijali pozornost, upornost i zapažanje dok su čitali ili snimali dramske prikaze. Razredni televizori pomogli su učenicima u razvijanju komunikacijskih vještina, proširivanju vokabulara, povećavanju kreativnosti kao i empatije prema ostalim učenicima.

Analizom projektnih aktivnosti učenici su zaključili da su stvorili vlastiti interes za čitanje, redovito čitali, samostal-

no ispravljali pogreške te uvažavali interpunkciju. Televizijski voditelji iskazali su želju za čitanjem na razrednim televizijskim programima i sljedeće nastavne godine!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a



MEMENTO PRIJATELJSTVA 7



Polaskom u školu djeca stječu različite prijatelje koji im nude brojne mogućnosti za razvoj, rast i zabavu. Kroz prijateljstva djeca uče o vođenju, dijeljenju, raspravljanju i o osjećaju

empatije. Uče kako izraziti emocije, riješiti sukobe, uvažavati različitosti, vježbati toleranciju i stjecati vještine suradnje.

Upravo s ciljem stjecanja različitih vještina, učenici 1. a razreda priključili su se eTwinning projektu *Memento prijateljstva 7 / Memento for friendships*. Razvijanje kompetencija Građanskog odgoja i obrazovanja, socijalnih vještina, samostalnosti, samopouzdanja te međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, osnovne su zadaće *Mementa prijateljstva*.

Tijekom nastavne godine kroz brojne aktivnosti, pedagoške radionice i humanitarne akcije učenici su razvijali odgovornost prema sebi i drugima, stjecali znanja o sebi i razumijevali vlastite emocije. Također, njegovali su temeljne humane vrijednosti, primjenjivali znanja o dječjim pravima te svakodnevno razvijali duh poštovanja i povjerenja u razrednoj zajednici. Na taj način utjecali su na stvaranje povoljnog razrednog ozračja, kao i na kvalitetu interakcije u njihovim međusobnim odnosima.

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a

RADIO HERITAGE

U eTwinning projektu *Radio Heritage* učenici 4. b razreda stjecali su znanja o vlastitoj kulturnoj baštini i upoznali su kulturnu baštinu projektnih partnera diljem Hrvatske i Slovenije. Učenici i učitelji stjecali su kompetencije rada u novim digitalnim alatima u sigurnom mrežnom okruženju poštujući autorska prava i GDPR. U svim aktivnostima zajedno su radili učenici iz svih partnerskih škola u projektu.

Teme koje su učenici istraživali su bili običaji branja grožđa i proizvodnja vina, božićni običaji, običaji vezani uz maškare i uskršni običaji. U obliku zvučnih zapisa (radijskih emisija) ostavili su trag o baštini, a na koncu je snimljena i zajednička radio emisija učenika o sudjelovanju u aktivnostima u projektu *Radio Heritage*.

Antonija Mamuzić, učiteljica 4. b



U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Svako dijete je umjetnik, no problem je kako ostati umjetnikom nakon što dijete odraste. Kao dijete sam crtao kao Raphael, no kad sam odrastao trebao mi je cijeli život da ponovno počnem crtati kao dijete.

Pablo Picasso

Djeca se likovno izražavaju od svoje najranije dobi. Spontani likovni izričaj služi im kao sredstvo komunikacije te im omogućuje da crtanjem ili slikanjem iznesu pred odrasle svoj unutarnji svijet - misli, spoznaje i emocije.

Polaskom u školu svako dijete nastavlja pronalaziti put za likovno stvaranje i uloga svakog učitelja je pružiti mu što više mogućnosti da se likovno izražava i da istražuje različite likovne materijale i tehnike. Također, važno ga je upoznati s mogućnostima što mu likovni izričaj pruža kako bi na kreativan način učio promatrati i upoznati svijet oko sebe.

S tim ciljem, učenici 1. a razreda priključili su se eTwinning projektu *U svijetu likovnih umjetnika 3 / Art in my heart* te su među 309 projektnih partnera na Twinspaceu prezentirali svoje aktivnosti tijekom nastavne godine.

Cilj projekta bio je upoznati učenike s radom, životom i djelima različitih umjetnika, osnovama likovnog jezika kao i stvoriti im uvjete za stvaralački razvoj. Tijekom nastavne godine učenici su oblikovali i stvarali u skladu s dobi, vještinama i znanjem iz područja likovnih umjetnosti.

Kroz različite likovne radionice upoznali su slikarske rukopise svjetskih likovnih umjetnika te se likovno izražavali poput Pabla Picassa, Augustea Herbina, Vasilija Kandinskog, Kimmya Cantrella, Pieta Mondriana te poznate hrvatske slikarice Ane Kolega. Hrvatska umjetnica upoznala je likovni izričaj učenika koji su je upoznali s projektnim aktivnostima koje provode na satovima Likovne kulture.

Više o radovima dostupno je na poveznici: <https://bit.ly/u-svijetu-likovnih-umjetnika>.

Postavljeni ciljevi i zadaci eTwinning projekta pomogli su učenicima u proširivanju mogućnosti upotrebe različitih materijala i tehnika u likovnom stvaralaštvu, razvijati ljubav i pozitivan stav prema umjetnosti. Tijekom trajanja projekta mali umjetnici su kroz individualno likovno izražavanje i stvaranje ostvarili mogućnost produblivanja vlastitih emocija i doživljaja ulazeći u čaroban svijet boja i oblika... U tome su i uspjeli!

Željka Čaleta Car, učiteljica 1. a



SMIJEH JE ODJEK NEBA (SV. MALA TEREZIJA)

Na mnogo se mjesta može pronaći tvrdnja da je smijeh najbolji lijek. U želji da potakne ljude na što više smijanja dr. med. Madan Kataira iz Indije utemeljio je Svjetski dan smijeha.



Naši su ga šestaši, predvođeni svojim razredničama Milenom Mikulandra i s. Renatom Azinović, planirali obilježiti uživo, prvi dan drugog obrazovnog razdoblja. Unatoč okolnostima koje su poremetile planove, od obilježavanja nisu odustale. U srijedu 20. siječnja 2021. smijali su se zajedno, dugo i glasno, u on line verziji.

Kroz smijeh i humor otkrivali su različite vrste (o)smijeha, njegov terapijski učinak na zdravlje i nošenje sa životnim poteškoćama, kao i doprinos razvoju vrлина potrebnih za društveni uspjeh. Nezaobilazno, otkrivali su i kršćansku vrijednost smijeha, duhovitosti i humor koji su ušli u kršćanstvo do te mjere da se smatraju odlikom svetaca, a velika svetica sv. Terezija od Djeteta Isusa za smijeh je rekla da je "cvijet Božji i odjek neba".

s. Renata Azinović, vjeroučiteljica

MEDIJSKA PISMENOST

U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, od 19. do 25. travnja se obilježavaju 4. Dani medijske pismenosti. Naša škola već treću godinu za redom sudjeluje kroz različite aktivnosti s učenicima od 5. do 8. razreda.

Cilj projekta jest osvijestiti učeničke o važnosti medijske pismenosti i osigurati im priliku za učenje o medijima. Nažalost, zbog situacije u kojoj se nalazimo uzrokovane korona virusom i ove godine projekt smo obilježili online, putem platforme Teams. Voditeljice projekta, Ivana Milišić i Marita Županović, učiteljice Hrvatskog jezika, te Martina Kolovrat i Josipa Baljkas Klisović, učiteljice Informatike, osmislile su nekoliko radionica i predavanja za sve navedene razrede vodeći se dostupnim obrazovnim materijalima razvijenim u sklopu Dana medijske pismenosti.

Učiteljica Ivana je tako s učenicima petih razreda provela istraživanje o navikama u virtualnom svijetu, razgovarali su o sigurnosti, privatnosti, cyberbullying-u te kako postati medijski mudra osoba. Sve zajedno su povezali s osobnim iskustvom. Na temelju sadržaja iz Hrvatskoj jezika, s učiteljicom Martinom su u digitalnim alatima izrađivali avatare koji im mogu poslužiti za postavljanje osobne fotografije na internetu, odnosno na raznim korisničkim računima štiteći tako svoju privatnost na internetu.

S učenicima šestih razreda, učiteljica Marita je održala predavanje

na temu *Crtani filmovi nekad i danas* - koliko razvoj tehnologije utječe na kompleksnost zabavnih sadržaja, a samim time i na percepciju mladog gledatelja. S učiteljicom Josipom su kroz pristup kritičkog razmišljanja prema medijima i pitanjima za analizu takvih sadržaja osvijestili važnost medijske mudrosti. Za zadatak su izrađivali križaljke kako bi se potakli na razmišljanje i pamćenje različitih pojmova koje su obradili kroz projekt.

Instagram

Instagram je jedna od vodećih društvenih mreža u svijetu sa preko milijardu korisnika.

Kao i svaka društvena mreža Instagram ima svojih prednosti i nedostataka.

prednosti

- omogućuje dijeljenje fotografija
- promidžba proizvođača
- politika privatnosti i sigurnosti
- Instagram usluga je besplatna
- sredstvo komunikacije
- promiče umjetničke sposobnosti ljudi

nedostaci

- aplikacija Instagram dostupna je samo za operativne sustave iOS, Android i Windows Mobile
- ograničeni alati za uređivanje slika
- mogućnost krađe slika
- može postati ovisnost za svoje korisnike
- popularnost ovisi o slikama

Marita Iva Bračić, 8.b

Učenci sedmih razreda su s učiteljicom Maritom proučavali influencere i vodili osobni dnevnik influencera u kojem su iznosili teškoće života pod povećalom i pritiskom javnosti koja očekuje da je sve savršeno kao u obja-

vama na društvenim mrežama. Na temelju dobivenih informacija i kroz razgovor s učiteljicom Martinom u digitalnom alatu su izrađivali FakeBook. Učiteljica Ivana je učenicima osmih razreda osvijestila kako kritički promišljati medijske sadržaje, točnije kako prepoznati lažnu vijest. Dobili su dva zadatka/aktivnosti u kojoj su samostalnim radom i istraživanjem došli do zaključka jesu li vijest, internetska stranica i videozapis lažni. Nakon toga su rabeći online alate sami kreirali lažnu vijest. S učiteljicom Josipom su razgovarali o problemskim pitanjima dijeljenja sadržaja na društvenim mrežama te kako prepoznati lažne vijesti i zadržati kritički odmak od njih. S ciljem osvještavanja i prepoznavanja situacija u kojima najčešće posežu za korištenjem društvenih mreža kao i potreba koje time zadovoljavaju, ispunjavali su anonimni upitnik *Lista mojih motiva za korištenje društvenih mreža*. Na kraju su pogledali zajedničke odgovore/motive i nakon razgovora promislili postoje li još neki drugi načini, osim korištenja društvenih mreža s pomoću kojih bi mogli zadovoljiti svoje potrebe. Za zadatak su izradili plakate o prednostima i nedostacima društvenih mreža.

Svjesni važnosti razvoja vještina i učenja medijske pismenosti, sigurni smo da ćemo kao škola provoditi projekte medijske pismenosti i sljedećih godina, ne samo kroz tjedan u travnju, već i kroz razne druge aktivnosti i predmete.

Josipa Baljkas Klisović, učiteljica Informatike

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Nakon vrlo zanimljive nastavne godine te godišnjega od mora najljepši način zaključivanja školske godine jest upravo usavršavanjem.

Odmorna i nasmijana lica 24. kolovoza 2020. zauzela su svoja mjesta u kongresnoj dvorani te zorno slušali detaljno, poučno i nadasve zanimljivo predavanje učiteljice Informatike Josipe Baljkas Klisović.

Predavanje sa sastojalo od tri dijela:

U prvome dijelu je govorila o tabletima gdje je istaknula da su vraćeni na tvorničke postavke te da i dalje treba poticati učenike na odgovorno čuvanje sadržaja u kutiji, a time i samih uređaja,

U drugome dijelu se osvrnula na *Loomen 2019./2020. i virtualne učionice* te objasnila način brisanja učionica ili stvaranje backup-a te obvezno uklanjanje svih sudionika iz učionica;

U trećem dijelu pod nazivom *OFFICE 365 ZA ŠKOLE I MS FORMS* navela je detaljne upute za izradu obrasca i testa te integraciju MS FORMS-a u MS TEAMS-u.

Velika važnost upravo ovih tema je priprema za moguću opciju nastave na daljinu iako vjerujemo da će nam epidemiološka situacija dozvoliti da školsko zvono i osmijeh učenika ori našim hodnicima.

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike



LJETNA ŠKOLA 2020.

Ni epidemiološka situacija nije utjecala da se dvodnevna stručno-znanstvenoj konferencija održi u Splitu 25. i 26. kolovoza 2020. Konferenciju je organizirao splitski ogranak Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, a domaćin je bila Osnovna škola Manuš. Tema ovogodišnje Ljetne škole bila je *Kritičko, kreativno i refleksivno razmišljanje: Kako ih djeca i mladi mogu steći u odgojno-obrazovnoj ustanovi?*

Sudjelovali su odgojno-obrazovni djelatnici iz cijele vertikale (od predškolskog do visokoškolskog odgoja i obrazovanja). Već treću godinu zaredom učiteljice naše škole

Ana Perak, Martina Kolovrat i Ivana Milišić na navedenoj konferenciji podijelile su s kolegama sustručnjacima svoje primjere dobre prakse kroz predavanja *Samo je jedan Charlie* i *Baština u riziku* želeći im prikazati kako je moguće osmisliti projekt, ostvariti međupredmetnu povezanost te osmisliti istraživačku nastavu.

Kroz šest pozvanih predavanja, jedne radionice i panel-diskusije te dvadeset i šest stručnih radova iz prakse moglo se čuti zaista zanimljivih informacija i steći inspirativne ideje za vlastiti rad.

Ivana Milišić, učiteljica Hrvatskog jezika

IZAZOV PRIHVAĆEN #CUC2020

Pod sloganom „Izazov prihvaćen!“, od 4. do 6. studenoga, održana je 22. CARNET-ova konferencija za korisnike koju je putem online platforme pratilo više od 2000 sudionika. Tijekom tri dana konferencije obrađene su teme „Ovo nam je škola“ i „AI u obrazovanju i obrazovanje za AI“ kroz više od 80 interaktivnih izlaganja i prezentacija sponzora, 36 radionica, jedan okrugli stol i dvije panel rasprave.

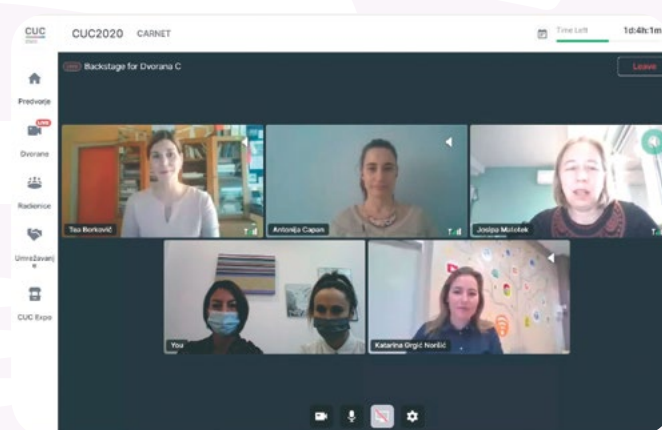
Nastavnici iz različitih dijelova Hrvatske predstavili su svoje iskustvo i primjere dobre prakse provođenja online nastave. Usto, na konferenciji se govorilo i o tome kako planirati i organizirati nastavu na daljinu, koje alate koristiti u virtualnim učionicama, kako vrednovati aktivnosti u online okruženju, na koji način prezentirati nastavne sadržaje, motivirati učenike i komunicirati s njima te koje su prednosti i nedostaci nastave na daljinu. Našu školu su predstavljala dva interaktivna izlaganja te jedna radionica.

Prvi dan konferencije učiteljice Informatike Josipa Baljkas Klisović i Martina Kolovrat predstavile su svoj projekt pod nazivom *Male ruke u velikom svijetu programiranja*.

Pažnju su usmjerile na programiranje, a koje se donedavno smatralo kao aktivnost za „odabrane učenike“, a razlog tome možda leži u činjenici da su programski jezici novijim generacijama djelovali neprivlačno jer su učenici naučeni na boje, bogata grafička sučelja, moderna grafička rješenja za razliku od uobičajenog pisanja naredbi kroz naredbeni redak. Osvještavanjem važnosti činjenice koliko je programiranje važno od najranije dobi kontinuirano se osmišljavaju novi programski jezici prihvatljiviji za rano učenje programiranja. Jedan od takvih modernih pristupa je razvojna okolina Scratch i Microsoft Code Builder. Cijelo interaktivno izlaganje prožeto je iskustvima, suradnji, pozitivnim i negativnim stranama, a isto tako motivaciji i komunikaciji među učenicima.

Drugi dan konferencije učiteljice razredne nastave Antonija Mamužić i Željka Čaleta Car odlučile su na konferenciji predstaviti web alat Weebly preko kojeg su u nastavi na daljinu izradile

mrežne razredne stranice i Class Dojo online sustav za praćenje i bilježenje ponašanja učenika u stvarnom vremenu. Također su predstavile i alate koji su im pomagali u obradi, ponavljanju, uvažavanju i provjeravanju nastavnih sadržaja.



Treći dan konferencije učiteljica Geografije Ana Perak održala je radionicu „Pokaži mi, gdje si!“. Radi se o korištenju alata Tour Builder kojeg je osim u realizaciji malih geografskih projekata u nastavi koristila i prilikom obrade pojedinih nastavnih tema, u eTwinning projektima, pri izradi scenarija učenja i sl. Tijekom radionice polaznici su se upoznali sa značajkama alata, načinom korištenja, primjenom u nastavi, te su na kraju sami izradili svoje putovanje koje su mogli podijeliti s ostalim sudionicima.

Ovakve konferencije su iznimno važne jer potiču i podržavaju učitelje, a time i naše „motore“ učenike. Veselimo se svakoj idućoj konferenciji ma kako se održala mi smo spremni na izazov.

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

ŠKOLSKA KNJIŽNIČARKA POSTALA VODITELJEM ŽSV-A KNJIŽNIČARA ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE

Od rujna 2020. godine još jedan član našeg kolektiva izabran je voditeljem Županijskog stručnog vijeća. Školska knjižničarka Marina Klarić imenovana je voditeljem Županijskog stručnog vijeća osnovnoškolskih i srednjoškolskih knjižničara Šibensko-kninske županije za predmetno područje Školsko knjižničarstvo. Tijekom šk. god. 2020./2021. organizirala je tri stručna skupa ŽSV-a knjižničara Šibensko-kninske županije s temama *Kreativnost školskog knjižničara u nastavi na daljinu i nastavi uživo*, *Rad knjižničara na razvijanju kulture čitanja knjiga i Knjižnična dokumentacija*. Iako stručna usavršavanja nisu bila moguća uživo,



školski knjižničari okupili su se na mreži i na ovaj su način razmjenjivali svoja znanja i iskustva.

Osim toga, novoizabrana voditeljica izlagala je i na stručnom skupu

ŽSV-a osnovnoškolskih knjižničara Splitsko-dalmatinske županije s temom *Izvešće o radu školske knjižnice* te na državnom stručnom skupu 33. Proletna škola stručnih suradnika knjižničara gdje je bila dio istraživačkog tima istraživanja pod nazivom *Kvantitativni pokazatelji stručnog usavršavanja na Ettaedu 2018. – 2020.* Svojim izlaganjem sudionicima je prenijela rezultate istraživanja o usavršavanju osnovnoškolskih i srednjoškolskih knjižničara Šibensko-kninske županije od 2018. do 2020. godine.

Marina Klarić, školska knjižničarka

ZAŠTITA AUTORSKIH PRAVA, ONE DRIVE

*Tko je završio učenje,
završio je i rasti.
Ruska mudra izreka*

S obzirom da želimo rasti, članovi Učiteljskog vijeća pristupili su organiziranom webinaru 8. siječnja 2021. na platformi Teams pod vodstvom učiteljice Informatike Martine Kolovrat. Tema ovog webinara bila je *Zaštita autorskih prava i One drive*.

Digitalni mediji za pohranu i objavu podataka pred korisnike stavljaju novi izazov, i to upotrebom dvije kombinacije tipki *copy i paste*. Izazov može biti manji ili veći, izazov kojim se može prekršiti i zakon. Zabrinjavajuće je ako nismo svjesni da je ta jednostavna aktivnost, kad je riječ o autorskom djelu, definirana zakonom.

U današnje vrijeme kad tehnologija ulazi u sve domene društva, a i u obrazovanje, učitelj je u poziciji da najčešće mora sam osigurati digitalne obrazovne sadržaje za svoje učenike. Korištenje postojećih, ali i izrada autorskih sadržaja traži znanje o autorskim pravima. Kroz prezentaciju su prožete zanimljive informacije o intelektualnom vlasništvu, autorskim pravima, zakonskoj regulativi, *Creative commons* licencama, otvorenim obrazovnim sadržajima te informacije o tome gdje pronaći besplatne vizualne i auditivne medije na internetu.

Nakon toga članovi Učiteljskog vijeća upoznati su s popularnom aplikacijom OneDrive, koja je dio paketa Office 365. OneDrive je mjesto za pohranu u oblaku koje s AAI@EduHr prijavom omogućava pohranu do 1TB podataka. Poslije detaljnih uputa o stvaranju, brisanju, kopiranju, premještanju, sinkronizaciji podataka u aplikaciji, učitelji su pristupili izvršenju postavljenog zadatka.

Svako stručno usavršavanje neka nam bude vodilja za osobni rast jer ne predaje učitelj ono što želi, ne predaje učitelj ono što zna, učitelj predaje ono što jest.

Martina Kolovrat, učiteljica Informatike

NASILJE NAD DJECOM

Povodom *Europskog dana zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja* koji se obilježava 18. studenoga i *Svjetskog dana sprečavanja zlostavljanja djece* koji se obilježava 19. studenoga održano je predavanje za članove Učiteljskog vijeća pod nazivom "Nasilje nad djecom". Predavanje je održala školska psihologinja Anamarija Buljevac. Predavanje je održano u dva navrata, 16. i 17. studenoga kako bi se uvažile sve epidemiološke preporuke o broju sudionika na događanjima.

Sudionici su na predavanju mogli čuti o vrstama nasilja nad djecom, znakovima zlostavljanja, posljedicama zlostavljanja, zakonskim obavezama odgojno-obrazovnih djelatnika u slučaju sumnje na zlostavljanje i smjernicama za razgovor sa zlostavljanim djetetom.



Anamarija Buljevac, školski psiholog

ULOGA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA U ODGOJU I OBRAZOVANJU



Uloga školskog knjižničara u odgoju i obrazovanju.

Navedenim predavanjem željelo se članove Učiteljskog vijeća upoznati sa primjerima odgojno-obrazovnog rada u školskoj knjižnici te ih na taj način potaknuti na suradnju. Predstavljeni su projekti poticanja čitanja koji se provode s učenicima, radionice, nastavni sati koji se realiziraju u suradnji s učiteljima i još mnogo toga što bi se tek moglo ostvariti.

Marina Klarić, školska knjižničarka

ŽSV UČITELJA TALIJANSKOG JEZIKA

U kongresnoj dvorani Katoličke osnovne škole održano je 6.7.2021.godine Županijsko vijeće učitelja i nastavnika Talijanskog jezika.

Uz pridržavanje svih epidemioloških mjera sastanak Vijeća protekao je u opuštenu atmosferu. Jedna od točaka sastanka bila je evaluacija i izvješće o provedenom eTwinning projektu *Alla scoperta delle città italiane* autorica Martine Kolovrat iz Katoličke osnovne škole i Ivane Bilan Laća iz Osnovne škole Vidici. Sudionicima Vijeća svoje zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu iznijela je Marta Miškić, učenica 7. a razreda koja je u ime učenika Katoličke osnovne škole objasnila prisutnima način provedbe samog projekta tijekom nastave Talijanskog jezika. Nakon Martinog izlaganja svoje viđenje u ostvarenju samog projekta dala je i Kolinda Gabrilo, učiteljica u Katoličkoj osnovnoj školi.

Ostali sudionici Vijeća složili su se da je ostvarenje svih ciljeva u projektu bilo otežano zbog prelaska na online nastavu gdje je bilo teže motivirati učenike na rad nego što bi to bilo da se nastava

odvijala u razredu. Učiteljica Kolinda Gabrilo izvijestila je kolege o provedbi Županijskog natjecanja Talijanskog jezika koje se održalo u Katoličkoj osnovnoj školi 16.3.2021. te čestitala učenicima i njihovim mentorima na uspjehu koje su postigli na državnom natjecanju. Završnu riječ imala je učiteljica Ivana Bilan Laća koja je izvijestila kolege o sadržaju državnog skupa kojem je prisustvovala na temu *Od literature do jezika. Od jezika do literature*. Sastanak je završen novim idejama za suradnju.



Kolinda Gabrilo, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika



PROMOVIRANA VJEROUČITELJICA U ZVANJE MENTORA

U školskom odgojno-obrazovnom sustavu mnogo se očekuje od svakog djelatnika, ali su u svakoj školskoj ustanovi pogledi nekako uvijek usmjereni još intenzivnije na odlike vjeroučitelja. Od vjeroučitelja se, kao i od svih učitelja očekuje njihova metodičko-didaktička osposobljenost, trajno usavršavanje i spremnost na rast.

Dio našeg kolektiva, od njegovih početnih nastavnih dana je s. Renata Azinović koja je tijekom niza godina uspješno ostvarivala sve postavljene ciljeve, svojim idejama, projektima vjeroučiteljskim radom tkala je vjerničku

dimenziju školske zajednice u radu i s učenicima i roditeljima, ali i djelatnicima.

Početak ove školske godine pokrenut je njezin proces za napredovanje u zvanje. Nakon ostvarenih svih potrebnih sastavnica, ovih dana je na adresu škole stigla Odluka o napredovanju s. Renate u zvanje mentora. Zbog epidemiološke situacije neće biti održana svečana promocija u Zagrebu. Čestitamo s. Renati na ovom priznanju i neka joj bude podstrijek za daljnji kvalitetni rad!

S. Mandica Starčević, ravnateljica

ISTRAŽIVANJE GEOGRAFIJA U ONLINE NASTAVI

Profesorice Geografije Ana Perak i Antonija Petković su provele istraživanje na temu *Geografija u online nastavi* među učenicima šestih, sedmih i osmih razreda Katoličke osnovne škole u Šibeniku. Anketirana su 102 učenika.

Uvod

Pandemija COVID-19 utjecala je na promjenu oblika rada u školi. Učitelji i učenici morali su biti spremni svoju nastavu prebaciti iz realnog u online okruženje. Nastava Geografije šk. god. 2019./20. počela se odvijati na jedan sasvim novi način. Nažalost, ove školske godine, 2020./2021., ponovo smo se našli u online okruženju kad se epidemiološka slika u Hrvatskoj pogoršala. Međutim, organizacija online nastave ove školske godine nije ista kao prošle. Naime, dok su lani preporuke bile da se ne ide s nastavom u realnom vremenu kako ne bi opteretili sustav, ove godine nastava je išla u realnom vremenu.

Cilj

Navedenim istraživanjem željele smo istražiti što naši učenici misle o online nastavi Geografije, koji im oblik online nastave više odgovara, koje metode u online nastavi preferiraju te što im najviše nedostaje u online nastavi. Svrha istraživanja bila je utvrditi koji oblik online nastave učenicima najviše odgovara.

Istraživačko pitanje

Je li online nastava Geografije u realnom vremenu optimalnija od oblika online nastave kojom učenici samostalno obrađuju nastavne materijale postavljene na nekoj od platformi u vremenu koje njima najviše odgovara?

Hipoteza

Učenici više vole on line nastavu u realnom vremenu.

Istraživanje

Istraživanje je provedeno putem online upitnika.

Zaključak

Možemo zaključiti kako učenici vole predmet Geografija (50% ocjena vrlo dobar, 18,6% odličan). Učenici su zadovoljni online nastavom Geografije i ove (44,1% vrlo dobar, 28,4% odličan) i prošle godine (41,2% vrlo dobar, 22,5% odličan). Daljnom analizom utvrđeno je kako učenici najviše vole nastavu u realnom vremenu (90%). Time je i potvrđena naša hipoteza.

Učenici su naveli kako najviše vole kvizove i online igre za provjeru usvojenosti ishoda učenja (vrednovanje naučenog) i za uvježbavanje gradiva (62,7%). Svoje sposobnosti u korištenju digitalnim alatima učenici ocjenjuju odličnom (32,4%) i vrlo dobrom ocjenom (55,9%). Učenici su najdražim proglasili alat Kahoot, te Tour Builder.

Kao teškoće uglavnom su navodili lošu internetsku vezu (prekide), probleme s mikrofonom, teže razumijevanje gradiva, a neki i količinu materijala za učenje.

Na samom kraju, kolegica Antonia i ja možemo biti zadovoljne rezultatima, ono što učenicima nedostaje u nastavi je više igre u nastavi i nastave na otvorenom (što su bili prijedlozi na kraju).

Ana Perak, učiteljica Geografije

PREDAVANJA I RADIONICE

– AKTIV RAZREDNE NASTAVE 2020./2021.

Tijekom ove školske godine prepune izazova uzrokovane pandemijom i organizacijom nastave, učiteljice razredne nastave, shvaćajući vrijednost cjeloživotnog učenja, kontinuirano su se educirale unutar sastanaka svog Aktiva. Kroz inspirativna predavanja i radionice pružale su jedna drugoj kolegijalnu i stručnu podršku te u pozitivnom ozračju isticale svoja kreativna iskustva i mišljenja.

Na samom početku školske godine učiteljica Ivana Labor predstavila je aktualnu temu *GIK naš svagdašnji* te pobliže pojasnila definiciju i razlikovanje pojmova poput Nacionalnog okvirnog kurikula, Predmetnog kurikula te Godišnjeg izvedbenog kurikula. U svom izlaganju pojasnila je metode i načine tematskog planiranja sukladno ishodima te upisivanje nastavnih jedinica. Nastavljajući s dijeljenjem primjera dobre prakse učiteljica Antonija Mamužić iznijela je stručni osvrt na literaturu pod nazivom *Diktat u nastavnoj teoriji i praksi* autora Karola Visinka. Ovo izlaganje, obogaćeno mnoštvom praktičnih primjera iz neposredne nastave Hrvatskog jezika, metodama njihove provedbe, dobrobiti i utjecaja na napredak učenika ističe vrijednost međusobne komunikacije gdje su članice Aktiva osnažile kvalitetu svog rada.

Prateći napredak tehnologije i potrebe učitelja i učenika za što širem upotrebom različitih pristupa održavanju nastave, učiteljice su prepoznale vrijednost malih virtualnih pomagala – web alata. Sukladno tome, u studenom 2020. su održana razna predavanja. Učiteljica Julija Crnogača predstavila je web alat *Jigsawplanet*, alat koji pruža mogućnost vlastite izrade slagalica te je sudionici koriste interaktivno, a da riječi nisu samo niz slova koje čitamo, da ih možemo pretvoriti u pravo malo umjetničko djelo i vizualne kreacije pokazuje nam web alat *Word Art*. Alat je to u kojem odabirom riječi stvaramo animirane oblike i originalne poruke sa širokim spektrom upotrebe po vlastitoj želji. Predavanje o *Word Artu* održala je učiteljica Ines Baljkas Nakić. Slijedom inovativnog stila poučavanja učiteljica Željka Čaleta Car nastavila je niz ovih edukacija i predstavila male web alate koji svojim sadržajem i karakteristikama pronalaze put u svakodnevnom poučavanju. To su *Break your own news*, *The Ransomer*, *Glitter text*, *Flaming text*, *Pano kartice*, *Super Herotar*, *Toony Tool*, *Classtools.net*, *Generator riječi* i *Crossword labs*. Ovi alati, u interakciji s učenicima, svojom primjenjivošću čine artikulaciju svakog nastavnog sata zanimljivom.

Kako smo i sami svjedoci dostupnosti tehnologije često u praksi provodimo arhiviranje radova i školskih projekata te koristimo razne aplikacije koje nam pomažu da uvijek više i što kvalitetnije predstavimo ono što želimo. Fotografija čini neizostavan dio suvremene nastave, a aplikacija *Photo Scape* pruža personaliziranje materijala, prilagodbu vizualnih sadržaja, grafičko uređenje pozadina, animacije, printanje i još mnoštvo mogućnosti. O ovom korisnom web alatu predavanje je održala učiteljica Antonija Mamužić.

Skupljajući zrnca znanja i razmišljajući o primjeni naučenog učiteljice Ines Baljkas Nakić i Julija Crnogača su odlučile provesti božićni projekt *Virtualni adventski kalendar* u kojem su ispreplele IKT i razne web alate. Na siječanjskom sastanku Aktiva kolegicama su predstavile provedbu projekta te načine kako su povezale aplikacije *QR kod*, *YouTube*, *Kahoot kviz*, *Film Maker*, *Jigsaw Planet* u jednu natjecateljsku toplu božićnu priču.

Upravo ta toplina neizostavno proizlazi iz djetetova srca, učiteljeve pedagoške kompetentnosti i obostrane privrženosti koja se temelji na kvalitetnoj komunikaciji. Na sastanku Aktiva u lipnju, predstavljajući temu *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila?*, potkrijepljenu stručnim člancima i brojnim primjerima iz istoimenog naslova, učiteljica Sanja Bertić-Copić potaknula je članice Aktiva na promišljanje o komunikacijskoj komponenti u radu s djecom i ostvarenju njihovih rezultata, a kako nam se približio i kraj nastavne godine, došlo je vrijeme za predavanje o čitanju kao opuštajućoj aktivnosti kod djece. *Poticanje čitanja kod djece u razrednoj nastavi* predavanje je koje su učiteljice Željka Čaleta Car i Antonija Mamužić potkrijepile strategijama za poticanje čitalačke motivacije. One su najčešće usmjerene na unutarnju motivaciju učenika kako bi im čitanje postalo užitak, a ne obveza. U predavanju su, osim važnosti čitanja, navedeni i primjeri dobre prakse koje učiteljice redovito provode.



Srpanj je bio idealno vrijeme za sintezu rada Aktiva i nastavne godine. Dobra radna organiziranost proizlazi i iz dobrog i kvalitetnog slušanja koje moramo stalno uvježbavati i koje ne smijemo zanemariti jer time dolazimo do dječjeg srca i saznajemo mnogo više o samom učeniku. A da je to tako predstavile su nam učiteljice Željka Čaleta-Car i Antonija Mamužić predavanjem *Komunikacija u nastavnom procesu*. Komunikacija je vještina koja se uči, ima svoje ciljeve, predrasude, može biti učinkovita ili neučinkovita te je temelj povjerenja. Taj sastanak Aktiva obogatilo je još jedno korisno predavanje *Zamke kažnjavanja* učiteljice Sanje Bertić-Copić u kojem je upoznala prisutne članice s jednim od najtežih zadataka discipliniranja i zamkama tog procesa kako u roditeljstvu tako i u odnosu s učenicima.

Unatoč izazovima i preprekama izazvanim uzrocima na koji ne možemo utjecati, nastavi na daljinu i reorganizaciji nastave 2020./2021., učiteljice razredne nastave marljivo su radile na sebi i svojoj stručnoj osposobljenosti te provodile navedena predavanja i radionice koje potiču inovativnost, divergentno razmišljanje te jedna drugoj pružale podršku, a sastanci Aktiva bili su prilika stručnog usavršavanja i razmjene ideja te primjera dobre prakse. Veselimo se idućoj školskoj godini, novim temama i obogaćivanju naših iskustava.

Ines Baljkas Nakić, voditeljica Aktiva razredne nastave

NEPONOVLJIVOJ SYLVIE

Ljetovali smo u malenoj kući u Provansi. Bila je to priprosta zidana kuća s dvije sobe, tik do mora. Nasljeđih je od ujaka. Nažalost, nije mi prvi put da ljetujem u ovoj neposebnoj, no simpatičnoj kolibi. Prvi puta ovdje ljetovah sunčanog lipnja 1967. Prvi puta ovdje ljetovah sa Sylvie. Ah, Sylvie. Njeni medeni uvojc i zanosne svijetle oči... Isklesane jagodice i uredno poslagani biserni zubi, s malenim razmakom između prednja dva. Vitki prsti koje je plela u moje. Ah, Sylvie! Koliko samo pjesama napisah za nju. Svoj dušu joj poklonih, Sylvie! Upoznah je toplog svibnja 1965., preko svoje bake. Uočih je prvog puta u otmjenoj pekari fasade boje lavande u Marseillesu. Tamo smo mirno razgovarali uz šalicu vruće kave, kada je ona uplesala. Srce mi je zastalo, dah mi se zaledio u plućima. Dorskakutala je čilo u svojoj lepršavoj haljini i nasmiješila mi se. Tada je moj svijet stao. Danas je nema. Sutra je neće biti. Više nikada je neće biti. Njezin osmijeh će se, ipak, vrtiti pred mojim očima kao pokvarena ploča i neće izbljedjeti, jer nikada neće biti ljepše od Sylvie. Nekada pomislim kako još uvijek osjećam njezin topao dlan u svome, no nema je. Svako popodne nakon njezine smrti se pretvorilo u slušanje onih ploča koje mi je tako rado darovala, besciljno listajući Keatsovu poeziju i kuhajući vruće čajeve. Sve u meni je uvenulo. Nikada više neću svjesno pročitati stranice, nikada više neću čuti njezin glas, više nikada neću voljeti, živjeti. Sada dišem, postojim, ali nepotpuno. Gdje je sada Sylvie? Kamo je nestala? Ah, ljubav, nije li varljiva, ona? Jedan čas te nježno drži za ruku i šalje ti cjelove u pismima, a drugoga te vuče u beskrajn ponor čemera. Da mi je samo opet biti sa Sylvie! Sylvie, ljubav mog života, moje sunce, moj cvijet, moj svemir! No, gdje li je samo nestala?

Bruna Belamarić, 8. a



Luidā Pražen, 7. a



Bruna Belamarić, 8. a



Domagoj Zaninović, 8. a



Emil Rupić, 5. b



Filip Prgin, 7. a



Klara Begura, 7. b



Loretta Polverosi, 7. a



Mirta Gatara, 8. a

ŽIVOT

Život je bio buđenje u suncem okupanom domu.

Život je bio sjedenje u hladu hrasta.

Život je bio topli zagrljaj majke nakon što ti pročita priču za koju želiš da bude stvarna ali ne može biti, jer ne postoje vile i sirene i zmajevi i čarolija.

Život je bio doručak pored majke i otac koji žuri na posao i poljubi potiljak tebe i tvojih triju sestara.

Život je bio moj, u mom dlanu, u mojim očima, u mom srcu, živahan.

Život je postao visoki čovjek s brkovima u uniformi koji stoji uspravno pred tvojim ocem i majkom i govori im stvari koji ne možeš u potpunosti razumjeti, već samo vidiš majku kako plače u očevom zagrljaju.

Životu je postao vožnja u kamionu, nepomična stiska brojnih ljudi – stapaju se u bezobličnu masu – te jedan čovjek koji se guši u kutu.

Život je postala žiletna žica oko tvog novog doma – ona kojoj isprva nisi znao svrhu.

Život su postala tri pucnja koja su te natjerala da se okreneš, tri čovjeka koja leže na tlu pokrivena krvlju, a onda još tri pucnja, i još tri, i još tri.

Život su postale majčine ruke koje su ti pokrile oči, a jednom kad je tišina zavladała, primaju tvoje i vode te naprijed.

Život je bila bolna igla na tvom zapešću koja je neuredno napisala neobičan broj.

Život je postalo buđenje u zoru i mukotrpan rad, rad, rad dok se ne srušiš pred svojim mučiteljem.

Život je postao tvoj stari prijatelj, gospodin koji je radio na sveučilištu, star i iznemogao dok je pozvan na tuširanje i više se ne vraća.

Život je ležanje u krevetu, oslabljen, razmišljajući o ocu i majci i sestrama i domu i suncu i stablu i knjizi i prijatelju, ispuštanje nježne suze koja glatko klizi niz obraz.

Život se rasplinjava, blijedi, umire; mogao si studirati, čitati Tolstoj, kuhati ručak majci, brati cvijeće, postojati.

Život je sad sjena.

Život više nije život, sada je ljuštura onoga što je prije bilo.

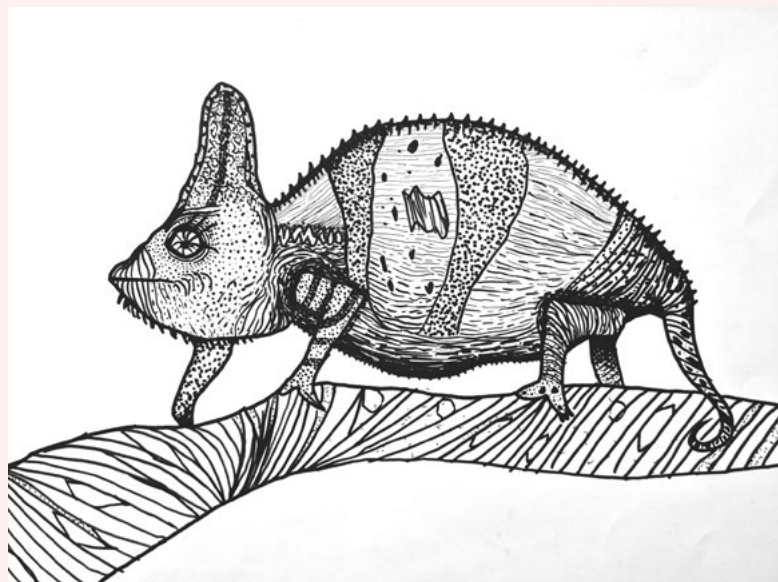
Rat uništava. Rat te ubija, rat te razdire, rat te mrzi, rat ne surađuje s tobom, rat te gazi.

Rat je uništio sve pred sobom, progutao svu sreću i nadu.

Ne zaslužuješ rat.

Nitko ne zaslužuje rat.

Bruna Belamarić, 8. a



Luida Pražen, 7. a

TOLERANCIJA

Tako je lako biti zao
 Opake želje lako nas slome,
 Lakše je ipak voljeti druge
 Eh, kako nas ljubav diže do Boga.
 Razum nam kaže, svi smo mi isti
 Arapi, Židovi, Kršćani, Eskimi
 Nitko nije važniji, bolji
 Cjelina smo samo ako se volimo
 I zato molim pažnju tren
 Ja sam običan dječak, ali pozivam svijet
 Ako zaista želimo mi voljeti se možemo.

David Rebo 8.b



Marijeta Bosnić, 6. a



Nino Škugor, 8. a



Nika Nanjara, 6. a





ŠKOLSKI BISERI

P: Što ljudi drže u smočnici u staklenkama?

O: Kompost

P: Navedi nacionalnu manjinu u Republici Hrvatskoj.

O: Žilavi

P: Nabroji vrste pjesničkih slika.

O: Akuzativna.

P: Odredi kojem književnom rodu i vrsti pripada pjesma *Val* Gustava Krkleca.

O: Pjesma pripada muškom književnom rodu i po vrsti je morska.

P: Tko se u svom radu ne služi informatikom?

O: Svećenik.

P: Tko je glavni lik u romanu *Junaci Pavlove ulice*?

O: Pavle!

P: Koji je prvi hrvatski rječnik?

O: Biblija.

P: Po čemu je bitan Matija Gubec?

O: Branio je ljude od gube.

Za vrijeme nastave na daljinu učenik je prozvan na ispitivanje. Ispričao se tako što je u jednom trenutku u chatu napisao da ne može odgovarati jer mu je nestalo struje. Srećom pa je nestašica struje bila za uključiti kameru, ne i za tipkati u virtualnoj učionici.

