

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE – PROJEKTI ZADATAK

Interaktivni sadržaji, 8. razred

| SASTAVNICE | RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | U CIJELOSTI 3 BODA | ZADOVOLJAVAJUĆE 2 BODA | POTREBNA DORADA 1 BOD |
| Odabir odredišta | Odabrana su sva tri zadana odredišta | Odabrana su dva odredišta od zadana 3 | Odabrano je jedno odredište od zadana 3 |
| Izrada videorazglednice | Samostalno su izrađene sve tri videorazglednice | Samostalno su izrađene dvije od tri zadane videorazglednice | Samostalno je izrađena jedna od tri zadane videorazglednice |
| | Trajanje videorazglednice je iznad 1:30 minute | Trajanje videorazglednice je od 1:00-1:30 minute | Trajanje videorazglednice je ispod 1:00 minute |
| | Videorazglednica je vizualno i auditivno dojmljiva. Izvrсна kombinacija slika i zvuka. Slike su velike rezolucije i poštivana su autorska prava. | Dobra kombinacija slika i zvuka. Neke slike su lošije rezolucije i (nisu) poštivana su autorska prava. | Loša kombinacija slika i zvuka. Većina slika je lošije rezolucije i nisu poštivana autorska prava. Zvučni sadržaji otežavaju praćenje videorazglednice. |
| | Videorazglednica je samostalno objavljena na mrežnoj usluzi i nema pristup uređivanju | Videorazglednica je samostalno objavljena na mrežnoj usluzi ali ima pristup uređivanju | Videorazglednica je na mrežnoj usluzi objavljena uz pomoć učiteljice |
| Anketa | Anketa je izrađena samostalno i smisljeno | Anketa je samostalno izrađena, ali bez ikakvog smisla | Anketa je izrađena uz pomoć učiteljice |
| | Anketa je samostalno objavljena na mrežnoj usluzi i nema pristup uređivanju | Anketa je samostalno objavljena na mrežnoj usluzi ali ima pristup uređivanju | Anketa je na mrežnoj usluzi objavljena uz pomoć učiteljice |
| Google karta | Karta je izrađena samostalno i prati ostali sadržaj (odredišta) | Karta je izrađena samostalno. Ne prati opisana odredišta | Karta je izrađena uz pomoć učiteljice |
| Objava sadržaja | Svi izrađeni sadržaji su smisljeno postavljeni i prezentirani u jednom od digitalnih alata | Izrađeni sadržaji su smisljeno postavljeni i prezentirani u jednom od digitalnih alata. Nedostaje jedan od zadanih elemenata / sadržaja | Nedostaju dva od zadanih elemenata / sadržaja, a ostali su smisljeno postavljeni i prezentirani u jednom od digitalnih alata |
| | Na svim postavljenim poveznicama na izrađene dig. sadržaje je uklonjena mogućnost dodatnog uređivanja | Jedna od postavljenih poveznica na izrađeni dig. sadržaj ima mogućnost dodatnog uređivanja | Dvije od postavljenih poveznica na izrađeni dig. sadržaj imaju mogućnost dodatnog uređivanja |
| Izbor sadržaja | Odabrani sadržaji odlično opisuju temu, prilagođeni uzrastu i predznanju učenika, znanstveno utemeljeni. | Sadržaji nisu dobro odabrani (prelagani ili presloženi). Učenici ne razumiju pojedine pojmove. | Odabrani sadržaji se ne odnose na temu, neprimjereni uzrastu i predznanju, znanstveno neutemeljeni. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Digitalni alati | Korišteno je 5 digitalnih alata za izradu projektnog zadatka | Korišteno je 3-4 digitalnih alata za izradu projektnog zadatka | Korišteno je 1-2 digitalnih alata za izradu projektnog zadatka |
| | Učenik samostalno, svrhovito i kreativno koristi sve funkcije odabranog alata. | Učenik je vješt u korištenju digitalnog alata, ali u korištenju nekih funkcionalnosti potrebna je pomoć učiteljice. | Učenik nije savladao osnovne funkcije digitalnog alata. |
| Poznavanje sadržaja teme | Učenik samostalno i točno odgovara na pitanja učenika i učiteljice | Učenik je nesiguran. Izbjegava komunikaciju s učenicima i učiteljicom. | Učenik ne zna odgovoriti na pitanja učenika i učiteljice. Nije spreman izlagati rad. |
| Dorada projekta | Učenik je zadatak predao i izvršio na vrijeme. Detaljno je pregledana gramatička točnost i smislenost rečenica. Rad nije potrebno doraditi. | Učenik je zadatak predao i izvršio na vrijeme. Pregledana je gramatička točnost i smislenost rečenica. Rad sadrži manji broj pogrešaka (1-3) | Učenik je zadatak predao i izvršio na vrijeme. Djelomično je pregledana gramatička točnost i smislenost rečenica. Rad sadrži veći broj pogrešaka (4-6) |
| Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji, tada se za nju dodjeljuje 0 bodova. | | | |

Ocjena učeničkog rada dodjeljuje se prema sljedećoj bodovnoj skali:

- 45-51 - odličan (5)
- 38-44 - vrlo dobar (4)
- 32-37 - dobar (3)
- 26-31 - dovoljan (2)
- 0-25 - nedovoljan (1)

Moguće je ostvariti dodatnih maksimalno 5 bodova korištenjem nekih od dodatnih digitalnih alata (po izboru) poštujući gore navedena pravila iz *Rubrike*.

Ovaj zadatak najbolje odgovara elementu ocjenjivanja *Digitalni sadržaji i suradnja*. Ovakvim "slobodnim zadatkom" potiče se originalnost i kreativnost, prepisivanje se svodi na minimum, a svaki učenik osmišljava zadatke prema svojim mogućnostima i motivaciji.