

# VREDNOVANJE

	FORMATIVNO VREDNOVANJE <i>ne rezultira ocjenom, osigurava povratnu informaciju i prijedloge za unapređivanje učenja</i>		SUMATIVNO VREDNOVANJE <i>u pravilu rezultira ocjenom, može poslužiti kao temelj odluke o sljedećim koracima učenja, poučavanja ili školovanja</i>
	VREDNOVANJE ZA UČENJE	VREDNOVANJE KAO UČENJE	VREDNOVANJE NAUČENOG
<b>TKO VREDNUJE?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji</li></ul>
<b>ŠTO VREDNUJE?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gdje su učenici u odnosu na postavljene ishode i koliko su učinkovito primijenjene strategije učenja i poučavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• što učenici misle o svojem učenju, korištenim strategijama i pristupima prilagodbe i unapređivanja učenja, kako prate učenje, itd.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• postignuće u odnosu na ishode definirane kurikulumom</li></ul>
<b>KADA VREDNUJE?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom učenja i poučavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom učenja i poučavanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nakon učenja i poučavanja</li></ul>
<b>KAKO VREDNUJE?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različite formativne metode koje omogućavaju praćenje učeničkog razumijevanja i razvoj vještina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različite formativne metode samovrednovanja koje potiču učenikovo učenje i metakognitivne procese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različite sumativne metode kojima se procjenjuje ostvarenost ishoda</li></ul>
<b>ZAŠTO VREDNOVATI?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšava i unapređuje proces učenja i poučavanja</li><li>• učiteljima omogućuje odrediti daljnje korake u poučavanju, roditeljima informacije za davanje podrške svom djetetu, a učenicima uvid kako mogu unaprijediti svoje znanje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućuje razvoj samoreguliranog pristupa</li><li>• učenici znaju koji su ciljevi učenja i kriteriji vrednovanja te ih prepoznaju u svojim radovima</li><li>• doprinosi razvoju samostalnosti, samoinicijative i samokontrole učenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• daje informaciju, tj. procjenu postignute razine postignuća u odnosu na odgojno-obrazovne ishode definirane <a href="#">predmetnim kurikulumom</a></li><li>• procjenjuje naučeno u određenim točkama odgojno-obrazovnog procesa</li></ul>
<b>KOME SLUŽI TA POVROTNA INFORMACIJA?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljima, učenicima, roditeljima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljima, učenicima, roditeljima</li></ul>